

2019年度学校教育診断まとめ

学校教育診断①生徒対象調査

高校生

1. 桃高への入学動機(高1)

- ①自由な校風・建学の精神
- ②自由な服装
- ⑦有名大学への合格者

| | 2009 | 2018 | 2019 | | 1989 |
|---------|-------|-------|------|-------|------|
| (16.4%) | 31.2% | 39.4% | ○ | 37.0% | |
| (18%) | 23.6% | 26.7% | ○ | 40.0% | |
| (3.4%) | 8.9% | 14.4% | △ | 20.0% | |

2. 学校生活への満足度

- ①満足している方
- ②非常に満足

| | 2009 | 2018 | 2019 | | 1989 |
|---------|-------|-------|------|-------|------|
| 58.3% | 60.9% | 60.1% | ○ | 40.0% | |
| (17.3%) | 23.5% | 26.4% | ○ | 11.0% | |

3. 満足感の理由

- ①良い友人を得た
- ②自分の学力を伸ばしてくれる

| | 2009 | 2018 | 2019 | | 1989 |
|-------|-------|-------|------|-------|------|
| (56%) | 64.5% | 64.3% | ○ | 46.0% | |
| (13%) | 22.9% | 32.9% | ◎ | 12.0% | |

5. 教育上のマイナス点

- ①一人一人に指導が行き届いていない。
- ②先生のサラリーマン化

| | 2009 | 2018 | 2019 | | 1989 |
|---------|-------|-------|------|-------|------|
| (35.4%) | 18.4% | 18.2% | △ | 16.0% | |
| (16.1%) | 9.2% | 11.2% | × | 8.0% | |

18. 喫煙

- ①吸ったことがない

| | 2009 | 2018 | 2019 | | 1989 |
|---------|-------|-------|------|-------|------|
| (84.4%) | 95.5% | 98.6% | △ | 71.0% | |

21. 弁当率

| | 2009 | 2018 | 2019 | | 1989 |
|-------|-------|-------|------|-------|------|
| 85.2% | 82.0% | 83.1% | ○ | 65.0% | |

22. いじめについて(高校)

- ①そのようなことは全くない

| | 2009 | 2018 | 2019 | | 1989 |
|-------|-------|-------|------|-------|------|
| 66.5% | 88.3% | 88.8% | △ | 73.0% | |

23. いじめについて(幼少中)

- ①そのようなことは全くない

| | 2009 | 2018 | 2019 | | 1989 |
|-------|-------|-------|------|-------|------|
| 33.9% | 58.3% | 62.0% | △ | 28.0% | |

24. いじめの理由

- ①仲間はずれにされたくない

| | 2009 | 2018 | 2019 | | 1989 |
|-------|-------|-------|------|-------|------|
| 25.7% | 51.7% | 57.5% | | 18.0% | |

25. 下校について

- ①まっすぐ帰宅

| | 2009 | 2018 | 2019 | | 1989 |
|-------|-------|-------|------|-------|------|
| 57.1% | 69.1% | 75.5% | | 42.0% | |

28. 両親について

①尊敬し愛している

| | 2009 | 2018 | 2019 | | 1989 |
|--|-------|-------|-------|---|-------|
| | 24.4% | 34.9% | 40.6% | ○ | 15.0% |

31. テレビ・インターネットの視聴

①2時間程度

⑤0時間

| | 2009 | 2018 | 2019 | | 1989 |
|--|-------|-------|-------|--|-------|
| | 29.0% | 33.5% | 35.2% | | 36.0% |
| | 10.0% | 8.7% | 3.9% | | 6.0% |

34. 悩み事

①学業・成績

②進路

| | 2009 | 2018 | 2019 | | 1989 |
|--|-------|-------|-------|--|-------|
| | 41.5% | 65.7% | 70.4% | | 62.0% |
| | 20.9% | 37.2% | 46.3% | | 40.0% |

中学生

1. 桃中への入学動機

①自由な校風・建学の精神

②塾・親のすすめ

③自分の学力にあってたから

| 中1 | 中2 | 中3 |
|-------|-------|-------|
| 33.5% | 33.3% | 27.6% |
| 30.5% | 26.8% | 27.0% |
| 13.3% | 10.7% | 24.7% |



2. 学校生活への満足度

①満足している方

②非常に満足

| 中1 | 中2 | 中3 |
|-------|-------|-------|
| 52.9% | 56.6% | 63.2% |
| 44.5% | 36.3% | 17.1% |



3. 教育上のプラス点

①学校行事が活発

②施設が整っている

| 中1 | 中2 | 中3 |
|-------|-------|-------|
| 26.6% | 33.9% | 43.5% |
| 19.7% | 18.0% | 26.1% |



4. 教育上のマイナス点

①クラブ活動が活発でない

②学校行事や試験が多すぎて忙しい

| 中1 | 中2 | 中3 |
|-------|-------|-------|
| 22.6% | 32.6% | 29.3% |
| 25.0% | 24.2% | 23.3% |



8. いじめについて(中学)

①そのようなことは全くない

| 中1 | 中2 | 中3 |
|-------|-------|-------|
| 77.5% | 72.3% | 67.9% |



9. いじめについて(幼少)

①そのようなことは全くない

| 中1 | 中2 | 中3 |
|-------|-------|-------|
| 46.5% | 37.3% | 46.7% |

10. いじめの理由

①仲間はずれにされたくない

| 中1 | 中2 | 中3 |
|-------|-------|-------|
| 42.2% | 43.9% | 41.8% |

12. 弁当率

| | 中1 | 中2 | 中3 | |
|--|-------|-------|-------|---|
| | 97.5% | 93.8% | 92.9% | ○ |

14. 両親について

①優しい
②尊敬し、愛している

| | 中1 | 中2 | 中3 | |
|------------|-------|-------|-------|---|
| ①優しい | 47.8% | 53.6% | 55.6% | ○ |
| ②尊敬し、愛している | 38.3% | 26.4% | 32.4% | ○ |

17. テレビ・インターネットの視聴

①2時間程度
②1時間程度

| | 中1 | 中2 | 中3 | |
|--------|-------|-------|-------|-----|
| ①2時間程度 | 22.5% | 37.5% | 38.4% | ↗ △ |
| ②1時間程度 | 46.7% | 31.3% | 35.7% | |

学校教育診断②教員対象調査

多くの項目で2018年度より良い評価を得る事ができているが、マイナス面で大きなものは危機管理意識の項目で、学校は危機管理の意識を高くもっていると回答された先生が96%から84%に減少した

学校教育診断③保護者対象調査

多くの項目で良い評価を頂いているが、マイナス面の大きなものは、子どもは授業がわかりやすいと言っているという項目が82%から76%に減少した。