

2019年度 第42回

『桃高生の生活と意識に関する調査』

2019年5月実施

(1) 調査人員

	クラス数	回答数	生徒数
1年	18	701	721
2年	13	498	561
3年	16	558	612
合計	47	1757	1894

※国際コース2年クラスB37名(カナダ留学中)、EP等留学20名は生徒数に含んでいる。

在籍生徒数は5月1日現在。

(2) 調査方法

アンケート項目55項目、マークシート方式で集計した。

(3) 調査結果の数値

パーセンテージ(%)で表した。

(4) 表中の数値は上段が今年度、下段が昨年度のものである。

表中の右端、'09 は2009年度の数値。

(5) 項目分析担当者

2012年度から分析を省略

桃山学院高等学校
生活指導部

1.あなたが桃山に入学した動機は何ですか

2つまで可

学年・年度 項目	1年	2年	3年	全体	'09
(1) 自由な校風や建 学精神が気に入った	39.4	24.9	29.7	32.3	---
	31.2	26.1	23.0	26.5	
(2) 服装が自由だし高 校生活がエンジョイで	26.7	25.3	21.7	24.7	---
	23.6	20.5	18.6	20.7	
(3) 有名大学への合 格者が多い	14.4	5.8	4.7	8.9	---
	8.9	4.1	2.3	4.9	
(4) 自分の学力や能 力に合っていた	27.1	27.9	22.2	25.7	---
	26.2	26.5	22.3	24.8	
(5) 併願校	26.7	34.9	33.9	31.3	---
	24.5	30.0	32.2	29.1	
(6) 中学の先生や両 親に進められ	8.6	10.2	10.4	9.7	---
	8.7	7.6	7.6	7.9	
(7) クラブ活動が活 発	9.1	9.2	10.2	9.5	---
	8.3	9.5	8.0	8.6	
(8) 大学が併設され ている	0.9	1.0	0.5	0.9	---
	0.2	0.9	0.6	0.5	
(9) 国際コースがあ る	9.1	2.2	10.0	7.4	---
	9.9	4.1	9.6	8.0	
(0) その他	12.6	15.5	16.1	14.6	---
	10.8	10.1	9.2	9.9	

2.現在の学校生活に満足していますか

学年・年度 項目	1年	2年	3年	全体	'09
(1) 非常に満足	33.5	22.1	20.8	26.4	---
	31.4	20.5	19.6	23.5	
(2) 満足している方	56.6	60.4	63.3	60.1	58.3
	56.2	65.6	60.8	60.9	
(3) あまり満足して いない	8.8	15.1	12.0	11.8	20.5
	11.3	12.2	16.3	13.5	
(4) 不満だ	0.9	1.0	3.2	1.7	5.3
	1.1	1.8	3.1	2.1	

3.あなたの学校生活に対する満足感とは何ですか

2つまで可

学年・年度 項目	1年	2年	3年	全体	'09
(1)自分の学力を伸ばしてくれる	35.5	31.1	30.8	32.9	---
	28.9	25.6	15.9	22.9	
(2)よい友人を得た	61.2	67.7	64.7	64.3	---
	63.3	64.9	65.2	64.5	
(3)クラブ活動や学校行事が活発	20.3	19.9	14.9	18.6	---
	12.6	11.1	8.2	10.4	
(4)よい先生にめぐり合えた	10.8	9.2	14.0	11.5	---
	13.7	12.3	13.4	13.2	
(5)希望する大学の進学準備ができる	8.4	7.6	14.2	10.1	---
	8.0	7.1	9.2	8.1	
(6)個性が認められ、人間的な成長を目指せる	13.6	10.2	7.7	10.8	---
	10.1	7.1	7.7	8.3	
(7)自由で主体的な生活ができること	23.5	14.1	14.2	18.0	---
	21.8	16.8	12.6	16.7	
(8)満足していないので答えられない	3.1	4.0	5.6	4.2	---
	3.5	3.9	6.4	4.8	

(7)は2015年度より質問項目を変更

4.桃高において教育上プラスと考えられる点は

2つまで可

学年・年度 項目	1年	2年	3年	全体	'09
(1)先生が教育熱心で指導力がある	34.5	33.1	31.5	33.5	---
	32.3	26.8	24.0	27.4	
(2)教育方針や校風がよい	30.1	17.3	17.2	22.5	---
	27.1	19.9	17.9	21.4	
(3)教育施設が整っている	48.5	46.0	47.8	47.7	---
	31.4	33.2	36.5	33.9	
(4)生徒一人ひとりに指導が行き届いている	7.6	3.8	4.3	5.6	---
	5.9	6.0	2.9	4.8	
(5)クラブ活動や学校行事が活発	17.0	18.1	13.4	16.3	---
	19.7	17.1	10.3	15.3	
(6)教育内容が精選され学力に見合った指導がされている	10.8	7.6	7.9	9.1	---
	5.7	4.8	3.9	4.7	
(7) 特にない	8.4	15.1	16.8	13.0	---
	10.8	15.5	23.0	16.9	

5. 桃高において教育上マイナスの点

2つまで可

学年・年度 項目	1年	2年	3年	全体	'09
(1) 先生がサラリーマン化して、親しみが持てない	11.0	12.2	9.7	11.2	---
	8.9	7.9	10.4	9.2	
(2) 教育方針や校風がよくない	3.7	9.0	7.3	6.6	---
	4.6	6.7	11.3	7.8	
(3) 教育環境や施設がよくない	4.6	4.2	5.0	4.7	---
	4.8	3.5	4.9	4.4	
(4) 生徒一人一人に指導が行き届いていない	15.0	23.1	16.7	18.2	---
	17.2	15.5	21.7	18.4	
(5) クラブ活動や学校行事が低調	5.4	12.4	16.3	11.1	---
	8.2	21.0	23.2	17.9	
(6) 授業がいい加減、学力に見合った指導がされていない	7.7	10.4	11.3	9.9	---
	7.1	5.8	7.4	6.8	
(7) 特になし	61.8	47.8	47.7	54.6	---
	60.3	48.3	36.5	47.5	

6. あなたは授業に満足していますか

大まかな印象で

学年・年度 項目	1年	2年	3年	全体	'09
(1) 満足している	26.5	22.7	18.5	23.0	13.0
	25.7	23.1	17.7	21.9	
(2) だいたい満足している	63.2	66.1	64.9	64.8	67.6
	61.2	63.5	63.9	63.0	
(3) あまり満足していない	9.0	9.6	13.4	10.7	16.0
	11.0	10.8	14.3	12.2	
(4) 満足していない	0.6	0.8	3.0	1.5	2.9
	1.4	1.6	3.3	2.2	

7. あなたは学校の授業を理解していますか

学年・年度 項目	1年	2年	3年	全体	'09
(1) 十分理解している	10.6	13.3	18.3	13.9	9.7
	9.4	12.7	18.3	13.8	
(2) まあまあ理解している	68.0	70.7	66.7	68.3	69.5
	66.0	71.6	70.5	69.5	
(3) 分からないことが多い	20.7	15.1	12.9	16.6	17.3
	23.4	15.0	10.4	15.8	
(4) 全く分からない	0.7	1.0	2.0	1.2	2.2
	0.7	0.9	0.6	0.7	

8.授業について、さらに望むとしたら

2つまで可

学年・年度 項目	1年	2年	3年	全体	'09
(1)宿題を多くする	2.9	2.6	2.2	2.8	3.1
	4.6	1.6	2.4	2.8	
(2)進度を速める	5.6	3.0	8.1	5.8	4.8
	5.5	6.5	7.3	6.5	
(3)進度をゆっくり	37.9	33.9	13.8	29.4	11.1
	28.5	17.8	8.9	17.7	
(4)授業を静かに受けさせる	4.4	6.8	6.8	6.0	8.4
	4.8	2.6	6.7	4.9	
(5)内容を難しくする	4.6	2.4	5.4	4.2	3.8
	5.5	4.4	6.6	5.6	
(6)内容をやさしくする	16.4	13.1	7.0	12.6	5.4
	9.2	6.9	4.6	6.7	
(7)もっと余談を入れて面白くする	35.2	24.7	24.2	29.0	26.3
	30.7	30.2	22.9	27.5	
(8)現状のままでよい	24.3	35.5	40.9	33.0	25.2
	33.0	40.0	38.5	37.3	
(9)先生の力量をあげてほしい	12.7	15.1	19.9	15.8	11.0
	7.6	9.3	21.6	13.5	

9.あなたは学習に取り組む意欲を持っていますか

学年・年度 項目	1年	2年	3年	全体	'09
(1)おおいに持っている	19.4	16.1	19.5	18.6	18.3
	16.7	13.6	19.7	16.9	
(2)持っているほうだ	57.3	55.8	58.2	57.6	57.9
	57.3	57.1	55.8	56.7	
(3)あまり持っていない	20.5	25.9	18.5	21.6	19.4
	22.9	24.3	20.5	22.4	
(4)持っていない	2.3	1.8	2.5	2.2	2.9
	4.1	3.4	3.1	3.5	

10.あなたが授業に集中できないとしたら理由は

2つまで可

学年・年度 項目	1年	2年	3年	全体	'09
(1)睡眠不足	59.1	64.7	60.2	61.2	38.5
	57.3	57.3	51.1	54.9	
(2)体調不良	12.4	15.7	16.7	14.6	9.2
	12.9	13.4	12.2	12.8	
(3)なんとなく心が落ち着かない	10.7	12.7	11.6	11.6	5.3
	8.0	8.8	6.3	7.6	
(4)授業以外のことに 関心がある	9.3	10.8	14.2	11.5	8.8
	12.4	12.7	11.7	12.2	
(5)授業がわかりにくい	24.3	15.7	17.9	19.8	13.9
	28.4	17.3	17.9	20.9	
(6)授業がおもしろくない	28.2	28.5	25.3	27.4	13.9
	16.8	21.9	25.9	21.9	
(7)授業中騒がしい	6.8	7.4	7.5	7.2	6.5
	6.6	7.6	6.3	6.8	
(8)授業に集中して いるので問題はない	9.7	6.8	7.9	8.3	3.8
	6.4	5.3	8.6	6.9	

11.あなたのクラスの雰囲気は

学年・年度 項目	1年	2年	3年	全体	'09
(1)落ち着いて非常 によい	30.5	25.3	25.8	27.6	21.5
	29.1	29.8	23.3	27.1	
(2)まあまあよい	60.5	61.2	62.7	61.7	64.6
	63.8	63.0	64.9	64.0	
(3)あまりよくない	7.4	9.8	9.0	8.6	9.7
	6.6	5.8	9.0	7.3	
(4)ぜんぜん	1.1	3.2	2.3	2.1	3.0
	0.9	1.2	2.0	1.4	

12.心から話せる人がいますか

2つまで可

学年・年度 項目	1年	2年	3年	全体	'09
(1)同じクラスの人	53.9	66.1	67.6	52.1	26.7
	58.5	42.3	48.2	49.6	
(2)同じクラブの人	10.8	27.3	23.3	19.6	13.5
	17.0	26.3	22.7	22.1	
(3)以前同じクラス の人	3.1	28.7	23.3	16.8	14.7
	5.3	38.1	33.9	26.4	
(4)中学時代の同級 生	64.9	37.8	31.0	46.6	31.9
	29.4	20.1	14.0	20.7	
(5)いない	6.4	9.2	9.7	8.2	9.8
	16.1	11.3	12.2	13.1	
(6)その他	12.7	9.4	12.2	11.6	---
	4.6	5.6	7.0	5.8	

13.頭髪の染髪・脱色をしたいと思いますか。

学年・年度 項目	1年	2年	3年	全体	'09
(1)したい	32.2	42.2	50.5	41.1	---
	31.9	40.0	41.9	38.3	
(2)いや	67.2	57.8	48.9	58.9	---
	62.1	54.7	50.5	55.4	
(3)今までしたことがある	2.6	4.4	7.3	4.7	---
	3.5	4.9	6.2	5.0	
(4)時々している	0.1	0.2	0.4	0.3	---
	0.4	0.4	0.4	0.4	
(5)現在している	0.3	0.0	0.2	0.2	---
	0.2	0.4	0.7	0.4	
(6)一度もしたことがない	35.2	41.6	47.7	41.1	---
	27.3	33.2	35.5	32.2	
(7)地毛を大切にしたい	40.2	40.0	34.9	38.6	---
	31.9	25.4	25.6	27.5	
(8)集団でいると恐怖感を覚える	3.4	1.2	1.4	2.2	---
	2.8	0.7	1.3	1.6	
(9)生徒心得で禁止されているから	22.5	16.1	13.4	17.8	---
	11.3	8.8	6.9	8.9	

14.ピアスについて

学年・年度 項目	1年	2年	3年	全体	'09
(1)やったことがある	1.7	0.6	3.4	1.9	---
	1.2	1.8	4.0	2.5	
(2)やってみたい	29.1	36.9	35.1	33.5	---
	23.9	27.9	32.6	28.5	
(3)いやだ	68.5	62.0	60.9	64.6	---
	67.7	63.1	58.1	62.6	

15.出会い系サイトについて

学年・年度 項目	1年	2年	3年	全体	'09
(1)やったことがある	0.7	1.0	2.0	1.2	---
	1.8	0.9	2.0	1.6	
(2)やってみたい	1.9	2.4	3.0	2.4	5.8
	4.3	2.6	7.4	5.0	
(3)いやだ	97.4	96.2	94.3	96.4	89.6
	94.7	96.3	91.1	93.8	

16.本校の自主規律について

学年・年度 項目	1年	2年	3年	全体	'09
(1)十分自覚している	38.8	28.7	26.7	32.2	---
	33.3	27.7	27.0	29.2	
(2)一応自覚している	55.8	62.4	59.9	59.1	---
	57.4	59.8	58.1	58.4	
(3)余り自覚していない	4.6	7.0	9.3	6.8	---
	8.7	11.6	13.6	11.5	
(4)無視している	0.4	1.4	3.9	1.9	---
	0.9	0.7	1.6	1.1	

17.桃高生の服装について問題があるか

学年・年度 項目	1年	2年	3年	全体	'09
(1)だらしない	4.9	5.8	4.8	6.1	---
	6.2	7.4	7.9	7.2	
(2)高校生らしくない	9.3	10.2	10.9	11.7	---
	14.4	15.2	16.0	15.2	
(3)華美すぎる	6.6	4.6	3.2	5.7	---
	4.1	3.5	4.1	3.9	
(4)流行を追いすぎ	5.4	4.8	5.2	6.0	---
	9.6	7.1	6.6	7.7	
(5)桃高生かわからない	55.5	67.3	62.2	70.5	---
	59.8	61.7	59.9	60.4	

18.タバコを吸ったことがありますか(はじめた時期)

学年・年度 項目	1年	2年	3年	全体	'09
(1)小学生	0.0	0.0	0.9	0.3	---
	0.9	0.9	1.7	1.2	
(2)中学生	0.3	1.0	0.7	0.7	---
	1.1	0.5	1.4	1.0	
(3)高校1年生	0.0	0.0	0.0	0.0	---
	0.2	0.7	0.3	0.4	
(4)高校2年生	0.0	0.2	0.0	0.1	---
	0.0	0.4	0.1	0.2	
(5)高校3年生	0.0	0.0	0.0	0.0	---
	0.7	1.4	1.3	1.1	
(6)吸ったことが無い	99.4	98.4	98.0	98.6	---
	96.8	95.2	94.7	95.5	

19.現在タバコを吸っていますか

学年・年度 項目	1年	2年	3年	全体	'09
(1)吸っていない	95.1	95.8	94.4	98.6	---
	94.3	94.7	95.7	95.0	
(2)吸っている	0.3	0.2	0.2	0.2	---
	0.2	1.1	0.4	0.5	
(3)時々吸っている	0.0	0.0	0.2	0.2	---
	0.0	0.4	0.1	0.2	
(4)吸っていたがやめた	0.4	1.0	1.6	1.0	---
	0.7	0.7	0.3	0.5	

20.家庭で朝食を取っていますか

学年・年度 項目	1年	2年	3年	全体	'09
(1)毎日食べている	78.2	72.5	76.2	76.1	75.7
	76.1	75.1	73.5	74.8	
(2)食べないときもある	15.1	18.9	16.3	16.6	14.1
	16.0	16.6	15.2	15.8	
(3)食べないときが多い	4.9	6.0	4.7	5.2	6.3
	4.4	5.8	7.4	6.0	
(4)全く食べない	1.4	2.6	2.5	2.1	3.6
	3.2	2.5	3.7	3.2	

21.昼食について

学年・年度 項目	1年	2年	3年	全体	'09
(1)弁当	80.5	82.7	86.4	83.1	85.2
	84.4	81.5	80.1	82.0	
(2)時々弁当	11.6	7.0	6.3	8.8	7.6
	7.4	9.7	7.9	8.3	
(3)主として学食	5.8	7.0	3.6	5.5	2.8
	5.3	3.4	6.2	5.0	
(4)通学途中で買う	0.6	0.4	1.6	0.9	2.0
	0.5	2.3	1.3	1.4	
(5)食べないこともある	1.4	2.2	2.0	1.8	2.1
	2.3	2.8	4.9	3.4	

22.いじめについて

桃高における体験(2つまで可)

学年・年度 項目	1年	2年	3年	全体	'09
(1)自分がされたことがある	1.4	2.4	2.9	2.2	4.4
	1.4	2.1	3.3	2.3	
(2)自分がしたことがある	1.1	0.2	1.3	0.9	2.5
	0.5	1.6	0.6	0.9	
(3)他の生徒がされているのを見たことがある	2.3	4.4	4.1	3.5	14.8
	1.8	3.5	4.9	3.5	
(4)桃高でいじめがあると聞いたことがある	2.6	11.6	7.2	6.6	10.6
	4.1	6.2	7.6	6.1	
(5)そのようなことは全くない	94.3	83.3	84.4	88.8	66.5
	92.4	88.2	85.1	88.3	

23.いじめについて

幼小中における体験(2つまで可)

学年・年度 項目	1年	2年	3年	全体	'09
(1)自分がされたことがある	18.7	18.3	19.2	18.8	17.5
	18.4	17.5	14.7	16.7	
(2)自分がしたことがある	6.0	6.8	5.6	6.1	14.2
	8.3	6.3	9.4	8.1	
(3)他の生徒がされているのを見たことがある	24.5	24.7	19.7	23.1	30.6
	23.9	25.4	21.7	23.6	
(4)桃高でいじめがあると聞いたことがある	0.9	1.8	1.6	1.4	1.9
	1.8	1.2	1.3	1.4	
(5)そのようなことは全くない	61.3	60.2	62.9	62.0	33.9
	55.5	57.5	61.2	58.3	

24.一般的にいじめの原因として考えられることは

2つまで可

学年・年度 項目	1年	2年	3年	全体	'09
(1)学校の締め付けによるストレス	7.4	10.4	10.4	9.4	7.9
	9.0	9.9	7.7	8.8	
(2)先生の暴力	2.6	2.2	3.0	2.7	1.5
	2.0	0.7	1.9	1.5	
(3)勉強や受験によるストレス	14.3	13.5	14.2	14.3	6.5
	10.8	10.4	7.6	9.5	
(4)家庭・親子関係によるストレス	18.1	18.1	18.5	18.7	8.7
	14.7	12.9	12.3	13.2	
(5)テレビ番組や漫画・ゲームの影響	3.9	4.0	2.0	3.4	5.0
	3.7	2.6	1.4	2.5	
(6)社会にいじめの風潮がある	21.7	26.7	26.2	25.1	19.3
	22.9	24.3	23.3	23.5	
(7)仲間外れにされたくない	58.5	55.4	53.6	57.5	25.7
	52.0	55.0	48.8	51.7	
(8)いじめられる側にも問題がある	33.4	33.3	29.2	32.8	23.9
	29.3	28.9	34.6	31.2	

25.下校途中について(クラブ終了後も含む)

2つまで可

学年・年度 項目	1年	2年	3年	全体	'09
(1)まっすぐ帰宅する	83.2	74.1	64.5	75.5	57.1
	78.2	73.4	58.2	69.1	
(2)帰宅するが、日によっては塾に寄る	10.3	13.3	25.8	16.2	11.2
	11.5	10.2	37.2	20.9	
(3)友人と話をして駅などにいることが	10.8	15.3	11.3	12.4	8.7
	7.8	12.9	4.9	8.3	
(4)書店や図書館に立寄ることが多い	6.4	6.8	8.8	7.3	8.2
	5.7	6.0	4.7	5.4	
(5)繁華街を歩くことが多い	4.0	8.6	4.1	5.4	3.9
	4.3	5.1	5.2	4.9	
(6)喫茶店に寄ることがよくある	5.7	9.6	8.4	7.7	3.4
	6.7	7.6	5.7	6.6	
(7)友人宅で遊んで帰ることが多い	2.0	1.6	0.9	1.5	1.8
	0.7	1.8	0.7	1.1	
(8)コンビニで喋っている	1.4	6.0	5.0	4.0	5.0
	2.8	3.7	2.4	3.0	

26.アルバイトについて(家業手伝い以外)

学年・年度 項目	1年	2年	3年	全体	'09
(1)毎日している	0.0	0.2	1.1	0.4	2.3
	0.9	0.5	1.1	0.9	
(2)土・日だけしている	0.1	0.2	0.4	0.2	2.6
	0.4	0.7	0.3	0.4	
(3)長期休暇中だけしている	0.4	0.4	0.4	0.4	3.2
	0.4	1.4	0.4	0.7	
(4)ときどきしてする	0.6	0.8	1.1	0.8	4.2
	1.4	1.6	2.1	1.7	
(5)していない	98.3	98.4	95.9	98.2	87.2
	95.9	95.1	95.7	95.6	

27.家族と話しますか

学年・年度 項目	1年	2年	3年	全体	'09
(1)よく話す	47.9	41.8	43.4	44.9	39.6
	47.0	45.5	43.8	45.3	
(2)話すほうだ	36.2	43.4	38.9	39.3	43.3
	38.7	38.8	38.6	38.7	
(3)余り話さない	14.7	13.7	13.4	14.0	13.4
	11.7	12.9	13.7	12.8	
(4)話さない	0.6	1.2	3.9	1.8	3.1
	1.6	2.5	3.4	2.6	

28.あなたは両親(父・母)にどんな感じや思いがありますか

学年・年度 項目	1年	2年	3年	全体	'09
(1)尊敬し愛している	41.1	40.2	38.0	40.6	24.4
	35.1	34.7	34.9	34.9	
(2)優しい	36.9	34.9	34.9	36.3	38.3
	42.6	41.8	40.1	41.4	
(3)冷淡である	3.1	2.4	2.5	2.8	3.7
	2.7	1.8	2.3	2.2	
(4)干渉しすぎる	10.8	12.2	13.1	12.1	23.0
	14.4	14.1	13.2	13.8	
(5)放任である	5.7	8.6	10.4	8.2	8.1
	5.0	7.9	9.3	7.5	

29.社会生活上でのマナーを家庭で躰られていますか

挨拶や他人に迷惑をかけない・社会ルールを守る等

学年・年度 項目	1年	2年	3年	全体	'09
(1)厳しく躰られた	31.2	34.5	27.4	31.2	26.0
	30.0	28.0	27.0	28.3	
(2)躰られたほうだ	54.1	52.4	58.2	55.2	60.7
	56.6	61.7	62.4	60.4	
(3)余り躰られなかった	12.1	10.0	10.6	11.1	10.6
	11.3	9.0	9.4	9.9	
(4)全く躰られなかった	1.7	2.8	3.2	2.5	2.2
	2.0	0.7	1.3	1.3	

30.友人宅に泊まったことがありますか

学年・年度 項目	1年	2年	3年	全体	'09
(1)よく泊まる	6.0	4.8	4.3	5.2	7.9
	2.3	2.8	3.9	3.1	
(2)ときどき泊まる	24.5	30.5	30.3	28.1	37.7
	26.8	26.5	31.6	28.5	
(3)1~2度ある	39.5	37.6	37.5	38.3	31.1
	40.4	39.5	41.5	40.5	
(4)ない	29.7	27.1	27.6	28.3	22.6
	30.7	31.0	23.5	28.0	

31.1日平均どのくらいテレビやラジオを視聴しますか。

※インターネットも含む

学年・年度 項目	1年	2年	3年	全体	'09
(1)0時間	2.3	6.0	4.1	3.9	10.0
	8.5	6.9	10.4	8.7	
(2)1時間程度	26.1	29.3	38.2	31.0	35.1
	29.4	33.9	41.1	35.2	
(3)2時間程度	35.2	31.9	32.3	33.5	29.0
	33.0	34.4	28.8	31.8	
(4)3時間程度	18.5	16.5	12.4	16.1	14.0
	15.2	12.3	9.9	12.3	
(5)3時間以上	17.5	16.1	12.5	15.6	10.8
	13.8	11.8	10.0	11.7	

32.深夜放送や深夜テレビをみますか

学年・年度 項目	1年	2年	3年	全体	'09
(1)毎晩	3.6	2.8	2.9	3.1	8.9
	3.5	3.7	4.3	3.9	
(2)週2～3回	12.0	11.2	11.8	11.9	23.0
	12.4	16.6	12.3	13.7	
(3)週1回程度	10.0	11.0	11.8	10.9	17.3
	14.4	16.2	13.6	14.6	
(4)月に1～2回程度	20.8	17.5	19.2	19.4	16.4
	15.8	15.0	18.3	16.5	
(5)全く見ない	53.1	57.2	53.8	54.8	34.0
	54.4	48.7	51.9	51.7	

33.男女交際について

学年・年度 項目	1年	2年	3年	全体	'09
(1)現在交際している、 家族も認めている	4.3	6.2	10.9	7.0	10.4
	4.8	8.8	10.7	8.3	
(2)現在交際しているが、 家族は知らない	3.0	5.2	4.3	4.1	4.8
	5.5	4.9	5.0	5.1	
(3)かつて交際していたが、 今はしていない	34.8	40.2	40.0	38.3	36.9
	37.1	38.4	44.2	40.2	
(4)メールをしている	3.0	2.0	3.0	2.7	12.7
	6.6	2.6	3.0	4.0	
(5)今まで交際したことがない	53.2	46.4	41.2	47.9	34.1
	46.6	45.7	37.2	42.7	

34.現在の「悩み事」はなんですか

2つまで可

学年・年度 項目	1年	2年	3年	全体	'09
(1)学業・成績	72.8	70.9	65.4	70.4	41.5
	71.5	60.5	65.2	65.7	
(2)進路	40.5	46.4	52.5	46.3	20.9
	32.1	36.0	42.3	37.2	
(3)性	1.4	2.0	3.2	2.2	3.4
	2.0	2.3	2.0	2.1	
(4)家庭内の人間関係	1.4	2.4	3.8	2.5	2.8
	3.5	6.2	2.3	3.9	
(5)友人関係	10.7	8.0	6.8	8.7	8.4
	11.9	9.9	6.6	9.2	
(6)いじめ	0.7	0.4	0.7	0.6	0.6
	0.2	0.5	0.3	0.3	
(7)容姿	12.0	10.0	11.5	11.3	9.5
	12.2	14.5	13.3	13.3	
(8)体力・病気	10.3	8.2	10.4	9.9	5.2
	9.0	9.0	6.3	8.0	
(9)持っていない	13.6	12.0	10.4	12.2	7.8
	10.3	13.1	9.7	10.9	

35.「悩み事」がある場合、まず誰に相談しますか

学年・年度 項目	1年	2年	3年	全体	'09
(1)父・母	39.7	29.1	33.2	35.0	20.9
	32.3	34.9	28.5	31.6	
(2)兄弟・姉妹	3.7	3.0	3.9	3.6	4.6
	3.9	4.1	4.9	4.3	
(3)先生	1.7	0.8	1.3	1.3	2.5
	1.2	1.4	1.7	1.5	
(4)友人	40.5	51.0	43.0	44.7	51.0
	46.5	43.0	47.8	45.9	
(5)先輩	0.3	1.4	0.9	0.8	1.5
	1.8	0.4	0.6	0.9	
(6)いない	13.0	14.5	16.7	14.6	17.6
	14.9	16.8	17.0	16.3	

36.家出について

学年・年度 項目	1年	2年	3年	全体	'09
(1) 実際したことがある	7.6	8.8	8.8	8.4	11.0
	6.6	7.9	9.3	8.0	
(2) 何度もしたいと思ったことがある	5.8	7.2	8.8	7.2	10.9
	9.2	8.8	9.6	9.2	
(3) 時にはしたいと思う	23.7	24.9	24.9	24.6	32.2
	27.1	31.0	29.3	29.2	
(4) 考えたことがない	62.3	58.6	56.3	59.8	44.4
	56.6	51.9	50.9	53.0	

37.自殺について

学年・年度 項目	1年	2年	3年	全体	'09
(1) 死にたいと思ったことがある	8.3	10.2	12.7	10.3	12.3
	9.6	11.8	9.4	10.2	
(2) 死にたいと思っている	1.0	1.0	2.2	1.4	2.6
	1.6	2.3	3.0	2.3	
(3) たびたび考える	2.7	3.8	4.8	3.7	4.5
	5.7	5.5	4.1	5.0	
(4) 時には考えたことがある	17.4	16.5	18.1	17.4	23.4
	21.3	21.7	25.0	22.8	
(5) 考えたことがない	70.2	68.3	61.3	67.3	56.5
	61.7	58.9	59.2	59.9	

38.放課後や家庭で、平均どれくらい勉強していますか

※自習ステージ、塾等の学習時間を含む

学年・年度 項目	1年	2年	3年	全体	'09
(1) 30分以下	11.7	17.1	10.6	12.9	22.9
	16.1	18.2	10.4	14.6	
(2) 1時間程度	29.2	30.7	12.4	24.5	21.8
	23.0	29.6	9.3	19.8	
(3) 2時間程度	35.7	34.1	24.6	31.7	20.7
	35.6	27.9	22.9	28.4	
(4) 3時間程度	19.4	14.3	34.2	22.7	21.8
	19.5	20.6	30.3	24.0	
(5) 4時間程度	2.6	3.0	12.0	5.8	9.7
	5.1	3.5	20.7	10.6	
(6) 5時間以上	1.1	0.8	5.4	2.4	2.8
	0.9	0.2	6.3	2.7	

39.現在、塾・予備校・家庭教師で学習していますか

学年・年度 項目	1年	2年	3年	全体	'09
(1)塾・予備校に行っている	13.0	20.5	35.5	22.3	22.6
	17.9	17.3	49.5	29.8	
(2)家庭教師をつけている	2.1	0.8	0.9	1.4	2.7
	2.0	1.9	1.0	1.6	
(3)塾・予備校に行き、家庭教師もつけている	0.4	0.6	0.7	0.6	1.1
	0.5	0.2	1.3	0.7	
(4)塾・予備校・家庭教師もなし	83.6	77.9	62.0	75.7	73.6
	79.6	80.1	48.6	67.9	

40.大学入試センター試験について

学年・年度 項目	1年	2年	3年	全体	'09
(1)受験する	55.2	72.5	71.9	65.8	52.4
	57.6	67.5	67.4	64.4	
(2)受験しない	4.4	5.6	11.8	7.3	13.2
	5.1	7.6	15.0	9.7	
(3)受験は進められるが、余り気が進まない	3.1	3.6	3.9	3.5	5.9
	4.4	4.2	4.3	4.3	
(4)受験するつもり	36.1	18.3	11.5	23.4	26.8
	32.8	20.5	13.3	21.5	

41.大学進学を考える場合、どの学部を志望するか。

2017年度より項目を変更

学年・年度 項目	1年	2年	3年	全体	'09
(1)文・人文・外国語・教育	21.1	19.1	22.4	21.3	---
	25.7	26.3	25.9	26.0	
(2)法・政治・社会・国際・社会福祉・環	11.3	11.8	14.5	12.6	---
	12.6	13.6	15.2	13.9	
(3)経済・経営・商	11.0	16.3	15.1	14.0	---
	12.4	11.8	16.2	13.7	
(4)理・工・情報	23.3	22.9	21.1	22.9	---
	16.1	20.8	17.5	18.1	
(5)農・獣医・畜産	3.0	3.6	4.5	3.7	---
	2.3	5.8	5.7	4.7	
(6)医・歯・薬	12.0	11.8	5.4	10.0	---
	13.5	7.2	5.0	8.3	
(7)看護・保健・人間福祉・家政・生活	4.6	5.6	6.5	5.5	---
	4.3	6.7	7.9	6.4	
(8)芸術・スポーツ・健康	5.8	5.2	5.6	5.8	---
	7.4	6.2	5.3	6.2	
(9)その他	2.9	2.2	1.8	2.4	---
	4.4	2.3	2.6	3.1	
(10)就職・専門学校	2.0	1.0	2.0	1.7	---
	1.4	2.5	1.0	1.6	

42.志望学部を決定した動機

2つまで可

学年・年度 項目	1年	2年	3年	全体	'09
(1)父母に進められ	11.1	12.9	10.9	11.8	7.5
	10.6	8.1	7.2	8.5	
(2)担任の影響	0.9	4.6	2.5	2.6	2.1
	2.0	1.1	2.3	1.8	
(3)先輩のアドバイス	0.1	1.8	2.7	1.5	2.0
	0.9	1.1	2.4	1.5	
(4)兄・姉がその方面に進んでいるから	3.0	3.6	1.4	2.7	1.7
	2.8	2.3	1.7	2.2	
(5)興味があり、自分に適していると思うから	74.9	76.1	79.7	78.7	61.8
	74.5	78.3	79.0	77.4	
(6)ただなんとなく、成り行きに任せて	21.4	21.3	21.0	21.8	19.4
	19.5	17.5	17.7	18.2	
(7)友人も志願しているから	0.7	0.6	1.4	0.9	0.9
	0.7	0.7	0.7	0.7	

43.将来の職業を考えると、何を基準にしますか

学年・年度 項目	1年	2年	3年	全体	'09
(1)収入	41.5	36.5	36.7	39.0	36.6
	40.2	40.2	36.8	38.9	
(2)社会的地位	6.0	9.4	6.5	7.2	7.5
	6.7	7.8	9.6	8.1	
(3)自分の趣味	42.9	42.2	43.0	43.2	46.0
	44.0	42.9	45.2	44.1	
(4)親の薦め	1.3	0.2	0.4	0.7	0.8
	0.5	1.1	0.3	0.6	
(5)成り行きに任せる	7.1	10.4	12.7	10.0	7.0
	8.5	9.2	7.7	8.4	

44.自治会活動の現状について、どう思いますか

学年・年度 項目	1年	2年	3年	全体	'09
(1)活発だ	23.1	17.7	16.5	19.7	18.1
	30.3	19.9	14.3	21.0	
(2)活発なほうだ	57.9	54.0	56.3	57.2	45.9
	52.3	60.1	49.2	53.6	
(3)余り活発ではない	13.7	20.9	17.0	17.1	20.2
	10.1	15.7	23.9	17.1	
(4)不活発だ	3.0	6.8	8.1	5.9	14.1
	6.4	3.5	10.7	7.2	

45.自治会活動に関心を持っていますか

学年・年度 項目	1年	2年	3年	全体	'09
(1)大いに持っている	5.3	6.2	5.4	5.6	7.9
	10.1	5.5	3.4	6.1	
(2)持っているほうだ	23.3	15.9	14.5	18.5	15.1
	27.0	22.2	11.4	19.6	
(3)余り持っていない	46.1	41.8	43.0	44.1	40.8
	42.2	47.6	45.1	45.0	
(4)全く無関心だ	24.7	36.1	36.0	31.8	35.1
	20.2	23.8	38.6	28.4	

46. クラブ活動に参加していますか

項目	学年・年度				'09
	1年	2年	3年	全体	
(1) 運動部に参加	35.0	40.8	24.6	33.6	35.5
	40.6	37.6	20.9	32.1	
(2) 文化部に参加	22.8	21.7	14.0	19.7	10.9
	23.8	25.9	11.6	19.8	
(3) 何かのクラブに参加していた	4.1	7.2	21.3	10.5	14.0
	4.4	6.0	28.3	14.0	
(4) 参加していない	37.8	30.3	39.4	36.2	38.9
	30.9	29.5	37.8	33.1	

47. 一般的に言って、差別する現実があると思いますか

項目	学年・年度				'09
	1年	2年	3年	全体	
(1) 思います	72.9	88.8	83.9	81.3	81.8
	81.0	82.4	83.7	82.5	
(2) 思いません	3.4	1.6	2.7	2.7	3.2
	3.5	2.6	2.7	3.0	
(3) 分かりません	23.3	9.4	12.7	16.1	12.5
	14.5	14.5	11.6	13.4	

48. 差別を受けたことがありますか

2つまで可

項目	学年・年度				'09
	1年	2年	3年	全体	
(1) 民族	1.4	1.0	3.9	2.1	4.1
	1.1	1.6	3.0	2.0	
(2) 部落	0.6	0.8	0.9	0.8	1.1
	0.2	0.9	0.9	0.7	
(3) 学力	7.6	9.2	7.7	8.2	5.1
	9.2	8.8	7.0	8.3	
(4) 性別	5.8	5.0	5.6	5.6	2.2
	4.4	2.5	2.6	3.1	
(5) 出身地(言語)	1.3	1.4	3.2	2.0	0.9
	1.2	1.1	3.0	1.9	
(6) 身体上	6.0	6.6	7.2	6.7	6.3
	34.4	6.0	6.7	5.8	
(7) 貧富(経済上)	1.1	1.6	1.6	1.4	0.9
	0.4	0.5	1.0	0.7	
(8) 家族(親の職業・ひとり親家庭)	0.6	1.4	1.6	1.2	0.6
	0.9	0.5	0.3	0.5	
(9) その他	3.7	3.4	3.6	3.8	4.5
	3.9	3.7	1.9	3.1	
(10) 受けたことなし	77.3	76.5	73.3	77.3	72.5
	77.5	78.5	75.7	77.1	

49.国籍又は外国人登録上の国籍表示は

学年・年度 項目	1年	2年	3年	全体	'09
(1)日本	97.6	98.4	96.8	97.6	93.6
	96.3	95.9	95.7	96.0	
(2)韓国・朝鮮	0.9	1.0	2.0	0.9	1.7
	1.2	1.8	0.9	1.3	
(3)中国	1.1	0.8	0.5	0.6	1.1
	0.2	0.5	0.7	0.5	
(4)日本と韓国・朝鮮との二重国籍	0.3	0.2	0.4	0.3	0.4
	0.7	0.4	0.6	0.5	
(5)日本と中国との二重国籍	0.0	0.4	0.0	0.1	0.3
	0.4	0.0	0.3	0.2	
(6)上記(4)(5)以外の二重国籍	0.0	0.2	0.2	0.1	0.2
	0.2	0.0	0.4	0.2	
(7)その他	0.4	0.6	1.1	0.7	0.7
	0.5	0.5	0.0	0.3	

50.(49)で日本以外を選んだ人に質問します。
日本で外国人、民族差別を受けたことがありますか。

学年・年度 項目	1年	2年	3年	全体	'09
(1)ある	1.6	0.8	2.2	1.5	3.4
	1.6	1.9	4.0	2.6	
(2)ない	12.6	17.9	18.6	16.3	14.4
	13.8	9.3	8.3	10.3	

51.複数の民族的ルーツを持つことを「ハーフ」ではなく「ダブル」と呼ばれることを知っていますか。

学年・年度 項目	1年	2年	3年	全体	'09
(1)知っていた	25.8	37.6	46.1	36.9	26.1
	19.1	29.5	52.5	35.1	
(2)知らなかった	69.5	60.4	50.0	63.1	68.4
	78.4	68.3	43.8	62.0	

52.親、祖父母が日本以外にもルーツを持っていますか

項目	学年・年度				'09
	1年	2年	3年	全体	
(1)いる	7.6	7.8	7.9	7.8	8.1
	9.8	7.9	10.2	9.3	
(2)いない	60.9	58.6	57.7	60.4	59.9
	58.3	64.7	62.7	62.0	
(3)分からない	29.2	32.5	32.4	31.7	26.9
	30.5	26.1	24.6	26.9	

53.質問52で(1)いるを選んだ人に質問します。 それはどこですか。

項目	学年・年度				'09
	1年	2年	3年	全体	
(1)韓国・朝鮮	3.0	4.4	4.3	4.3	19.5
	5.7	5.6	6.6	6.0	
(2)中国	1.9	1.6	0.5	1.4	8.8
	3.4	3.0	3.1	3.2	
(3)アメリカ	0.7	0.0	0.0	3.0	2.7
	1.2	1.4	1.3	1.3	
(4)イギリス	0.4	0.0	0.0	2.0	3.5
	0.5	0.4	0.3	0.4	
(5)カナダ	0.0	0.2	0.9	0.3	4.2
	0.4	0.5	0.9	0.6	
(6)ドイツ	0.0	0.0	0.4	0.1	0.0
	0.0	0.4	0.0	0.1	
(7)フランス	0.1	0.0	0.0	0.1	0.1
	0.2	0.0	0.1	0.1	
(8)ブラジル	0.0	0.0	0.4	0.1	0.1
	0.4	0.0	0.1	0.2	
(9)フィリピン	0.1	0.2	0.2	0.2	0.1
	0.0	0.4	0.3	0.2	
(10)その他	3.1	3.2	4.7	3.7	1.9
	2.3	1.4	2.1	2.0	

54.あらゆる差別をなくすには、どうしたら良いか。

※'07年度は「部落差別をなくすには、どうしたら良いか」

学年・年度 項目	1年	2年	3年	全体	'09
(1)正しい知識を持つ	73.3	66.3	71.3	71.9	39.6
	62.4	66.0	66.5	65.1	
(2)周囲から差別をなくす	13.1	14.5	9.0	12.4	8.8
	13.3	12.7	10.7	12.1	
(3)学校の人権教育を推進する	5.0	8.2	9.3	7.4	4.0
	7.1	10.1	8.7	8.6	
(4)政府・自治体の取り組みを強める	6.6	9.8	8.8	8.4	6.5
	10.8	6.0	5.2	7.2	
(5)知らないままにしておく	---	---	---	---	5.4
	4.4	3.9	5.4	4.6	

※'19(5)設定ミスのためデータなし

55.高校入学後、体罰を受けたことがあるか。

学年・年度 項目	1年	2年	3年	全体	'09
(1)ある	0.7	0.4	3.0	1.5	---
	1.1	1.4	2.6	1.7	
(2)ない	98.9	99.4	96.1	98.5	---
	97.5	96.5	93.7	95.7	

2019年度 桃中生の生活と意識に関する調査

5月23日実施

- ・ このアンケートは皆さんの生活状況を把握するためのものです。これにより何らかの評価を下したりするものではありませんので、正直に教えてください。
- ・ 該当する選択肢がない場合は、マークしなくても構いません

<学校生活について>

- あなたが桃山に入学した動機は何ですか。(2つまで可)
 - ① 自由な校風や建学精神が気に入ったから
 - ② 高校に上がれば服装が自由だから
 - ③ 有名大学への合格者が多いから
 - ④ 自分の学力や能力に合っていたから
 - ⑤ 併願校だったから
 - ⑥ 塾の先生や親に進められたから
- 現在の学校生活に満足していますか。
 - ① 非常に満足している
 - ② 満足しているほうだ
 - ③ あまり満足していない
 - ④ 不満だ
- 桃中において教育上プラスと考えられる点は何ですか。(2つまで可)
 - ① 先生が教育熱心で、指導力がある
 - ② 教育方針や校風がよい
 - ③ 教育施設が整っている
 - ④ 生徒一人一人に指導が行き届いている
 - ⑤ 学校行事が活発である
 - ⑥ 生徒の学力に見合った指導がなされている
 - ⑦ クラブ活動が活発である
 - ⑧ 宗教教育活動が活発だ
- 桃中において教育上マイナスと考えられる点は何ですか。(2つまで可)
 - ① 先生に親しみが持てない
 - ② 教育方針や校風がよくない
 - ③ 教育環境や施設がよくない
 - ④ 生徒一人一人に指導が行き届いていない
 - ⑤ 学校行事や試験が多すぎて忙しい
 - ⑥ 授業がいい加減である
 - ⑦ クラブ活動が活発でない
 - ⑧ 宗教教育活動が活発でない
- あなたのクラスの普段の雰囲気はどうですか。
 - ① 非常によい
 - ② まあまあよい
 - ③ あまりよくない
 - ④ 全くよくない
- あなたのクラスの授業中の雰囲気はどうですか。
 - ① 落ち着いていて静かだ
 - ② まあまあよい
 - ③ 時折騒がしくなる
 - ④ 騒がしい、または寝ている生徒が多い
- 教室の清掃状態はどうですか。
 - ① 非常によい
 - ② まあまあよい
 - ③ あまりよくない
 - ④ 全くよくない
- いじめについて・・・桃中における体験(2つまで可)
 - ① 自分がされたことがある
 - ② 自分がしたことがある
 - ③ 見聞きしたことがある
 - ④ 全くない
- いじめについて・・・幼少における体験(2つまで可)
 - ① 自分がされたことがある
 - ② 自分がしたことがある
 - ③ 見聞きしたことがある
 - ④ 全くない
- 一般的にいじめの原因として考えられることは何ですか。(2つまで可)
 - ① 学校のしめつけによるストレス
 - ② 先生の暴力
 - ③ 勉強や受験によるストレス
 - ④ 家庭・親子関係によるストレス
 - ⑤ 仲間はずれにされたくない
 - ⑥ いじめられる側にも問題がある

<家庭や学外での生活について>

- 家庭で朝食をとっていますか。
 - ① 毎日食べる
 - ② 食べないときもある
 - ③ 食べないときが多い
 - ④ 全く食べない
- 昼食はどのようにとっていますか。
 - ① 弁当が主
 - ② 学食が主
 - ③ 通学前に買ったもの
 - ④ 食べないこともある
- 家族と話をしますか。
 - ① よく話す
 - ② 話すほうだ
 - ③ あまり話さない
 - ④ ほとんど話さない
- あなたは保護者についてどのような感じや思いを持っていますか。
 - ① 尊敬し、愛している
 - ② 優しい
 - ③ 冷たく、ほったらかし
 - ④ かまひすぎ
- 社会生活を営む上でのマナーを家庭でしつけられていますか(あいさつ、他人に迷惑をかけない、社会ルールを守るなど)。
 - ① 厳しくしつけられた
 - ② しつけられたほうだ
 - ③ あまりしつけられなかった
 - ④ 全くしつけられなかった
- 帰宅後、平均してどのくらい勉強していますか。(塾や自習ステージの時間は含まない)
 - ① 30分以下
 - ② 1～2時間
 - ③ 2～3時間
 - ④ 3時間以上

<携帯電話・スマートフォン・パソコンの使用状況について>

17. 平日1日平均どのくらいゲーム、インターネットや携帯電話の使用に時間を費やしますか。(個人で)
① しない、または30分以下 ② 1時間程度 ③ 2時間程度 ④ 3時間以上
18. 平日1日平均どのくらい友人と携帯電話を通じたやりとり(LINE、メール、通話など)に時間を費やしますか。
① しない、または30分以下 ② 1時間程度 ③ 2時間程度 ④ 3時間以上
19. 休日にはどのくらいゲーム、インターネットや携帯電話の使用に時間を費やしますか。(個人で)
① しない、または30分以下 ② 1時間程度 ③ 2時間程度 ④ 3時間以上
20. 休日にはどのくらい友人と携帯電話を通じたやりとり(LINE、メール、通話など)に時間を費やしますか。
① しない、または30分以下 ② 1時間程度 ③ 2時間程度 ④ 3時間以上
21. どのくらいの頻度で深夜(23時以降)にテレビを見たり、ゲーム、インターネット、携帯電話を使用しますか。(個人で)
① 全くない ② 週1回程度 ③ 週2~4回 ④ ほぼ毎晩
22. どのくらいの頻度で深夜(23時以降)に友人とのやりとりで携帯電話を使用しますか。
① 全くない ② 週1回程度 ③ 週2~4回 ④ ほぼ毎晩
23. 友人とのLINE、メール、通話についてどう感じますか。
① 楽しい ② 友達作りに必要だ ③ 家にいても気が休まらず面倒だ ④ 持っていないので分からない
24. 友人とのLINE、メール、通話を控えるべきだと思う時間はいつですか。
① 夜8時以降 ② 夜9時以降 ③ 夜10時以降 ④ 夜11時以降 ⑤ 気にしない
25. スマートフォンのアプリで使用しているものは何ですか。(複数回答可)
① LINE ② facebook ③ ツイッター ④ You Tube
⑤ ゲーム類 ⑥ スマートフォンは持っていない
26. 携帯電話・スマートフォンの代金は誰が払っていますか。
① 親、保護者が全額 ② 自分で全額 ③ 親、保護者と自分で半々 ④ その他
⑤ 持っていない
27. 携帯電話・スマートフォンには1ヶ月にどのくらいの料金がかかっていますか。(通話料・通信料のみ;機種代は除く)
① ¥5,000未満 ② ¥5,000~¥10,000 ③ ¥10,000~¥20,000 ④ ¥20,000以上
⑤ いくらかかっているか知らない ⑥ 持っていない
28. 携帯電話・スマートフォンやインターネットの使用をきっかけとするトラブルにあったことがありますか。(友人と)
① ある ② ない
29. 携帯電話・スマートフォンやインターネットの使用をきっかけとするトラブルにあったことがありますか。(知らない誰かと)
① ある ② ない

設問1 あなたが桃山に入学した動機は何ですか。(2つまで可)

- ① 自由な校風や建学精神が気に入ったから
 ② 高校に上がれば服装が自由だから
 ③ 有名大学への合格者が多いから
 ④ 自分の学力や能力に合っていたから
 ⑤ 併願校だったから
 ⑥ 塾の先生や親に進められたから

1年全体	選択肢	回答者数	%
①		68	33.5%
②		21	10.3%
③		14	6.9%
④		27	13.3%
⑤		11	5.4%
⑥		62	30.5%

2年全体	選択肢	回答者数	%
①		56	33.3%
②		25	14.9%
③		7	4.2%
④		18	10.7%
⑤		17	10.1%
⑥		45	26.8%

3年全体	選択肢	回答者数	%
①		48	27.6%
②		17	9.8%
③		3	1.7%
④		43	24.7%
⑤		16	9.2%
⑥		47	27.0%

設問2 現在の学校生活に満足していますか。

- ① 非常に満足している
 ② 満足しているほうだ
 ③ あまり満足していない
 ④ 不満だ

1年全体	選択肢	回答者数	%
①		53	44.5%
②		63	52.9%
③		3	2.5%
④		0	0.0%

2年全体	選択肢	回答者数	%
①		41	36.3%
②		64	56.6%
③		6	5.3%
④		2	1.8%

3年全体	選択肢	回答者数	%
①		20	17.1%
②		74	63.2%
③		21	17.9%
④		2	1.7%

設問3 桃中において教育上プラスと考えられる点は何ですか。(2つまで可)

- ① 先生が教育熱心で、指導力がある
 ② 教育方針や校風がよい
 ③ 教育施設が整っている
 ④ 生徒一人一人に指導が行き届いている
 ⑤ 学校行事が活発である
 ⑥ 生徒の学力に見合った指導がなされている
 ⑦ クラブ活動が活発である
 ⑧ 宗教教育活動が活発だ

1年全体	選択肢	回答者数	%
①		46	21.1%
②		24	11.0%
③		43	19.7%
④		14	6.4%
⑤		58	26.6%
⑥		4	1.8%
⑦		23	10.6%
⑧		6	2.8%

2年全体	選択肢	回答者数	%
①		27	14.8%
②		24	13.1%
③		33	18.0%
④		12	6.6%
⑤		62	33.9%
⑥		3	1.6%
⑦		16	8.7%
⑧		6	3.3%

3年全体	選択肢	回答者数	%
①		18	9.8%
②		17	9.2%
③		48	26.1%
④		8	4.3%
⑤		80	43.5%
⑥		2	1.1%
⑦		6	3.3%
⑧		5	2.7%

設問4 桃中において教育上マイナスと考えられる点は何ですか。(2つまで可)

- ① 先生に親しみが持たない
 ② 教育方針や校風がよくない
 ③ 教育環境や施設がよくない
 ④ 生徒一人一人に指導が行き届いていない
 ⑤ 学校行事や試験が多すぎて忙しい
 ⑥ 授業がいい/加減である
 ⑦ クラブ活動が活発でない
 ⑧ 宗教教育活動が活発でない

1年全体	選択肢	回答者数	%
①		20	23.8%
②		3	3.6%
③		1	1.2%
④		15	17.9%
⑤		21	25.0%
⑥		0	0.0%
⑦		19	22.6%
⑧		5	6.0%

2年全体	選択肢	回答者数	%
①		17	17.9%
②		1	1.1%
③		2	2.1%
④		18	18.9%
⑤		23	24.2%
⑥		0	0.0%
⑦		31	32.6%
⑧		3	3.2%

3年全体	選択肢	回答者数	%
①		17	14.7%
②		11	9.5%
③		3	2.6%
④		22	19.0%
⑤		27	23.3%
⑥		0	0.0%
⑦		34	29.3%
⑧		2	1.7%

設問5 あなたのクラスの普段の雰囲気はどうですか。

- ① 非常によい
 ② まあまあよい
 ③ あまりよくない
 ④ 全くよくない

1年全体	選択肢	回答者数	%
①		45	37.5%
②		66	55.0%
③		8	6.7%
④		1	0.8%

2年全体	選択肢	回答者数	%
①		28	25.2%
②		75	67.6%
③		7	6.3%
④		1	0.9%

3年全体	選択肢	回答者数	%
①		20	18.2%
②		76	69.1%
③		14	12.7%
④		0	0.0%

設問6 あなたのクラスの授業中の雰囲気はどうですか。

- ① 落ち着いていて静かだ
 ② まあまあよい
 ③ 時折騒がしくなる
 ④ 騒がしい、または寝ている生徒が多い

1年全体	選択肢	回答者数	%
①		8	6.7%
②		35	29.2%
③		69	57.5%
④		8	6.7%

2年全体	選択肢	回答者数	%
①		5	4.5%
②		23	20.7%
③		54	48.6%
④		29	26.1%

3年全体	選択肢	回答者数	%
①		10	9.1%
②		38	34.5%
③		45	40.9%
④		17	15.5%

設問7 教室の清掃状態はどうですか。

- ① 非常によい
 ② まあまあよい
 ③ あまりよくない
 ④ 全くよくない

1年全体	選択肢	回答者数	%
①		32	26.9%
②		75	63.0%
③		10	8.4%
④		2	1.7%

2年全体	選択肢	回答者数	%
①		10	8.9%
②		68	60.7%
③		29	25.9%
④		5	4.5%

3年全体	選択肢	回答者数	%
①		6	5.4%
②		68	61.3%
③		36	32.4%
④		1	0.9%

設問8 いじめについて・・・桃甲における体験(2つまで可)
 ① 自分がされたことがある ② 自分がしたことがある ③ 見聞きしたことがある ④ 全くない

1年全体

選択肢	回答者数	%
①	5	4.2%
②	3	2.5%
③	19	15.8%
④	93	77.5%

2年全体

選択肢	回答者数	%
①	6	5.4%
②	2	1.8%
③	23	20.5%
④	81	72.3%

3年全体

選択肢	回答者数	%
①	10	9.2%
②	6	5.5%
③	19	17.4%
④	74	67.9%

設問9 いじめについて・・・幼少における体験(2つまで可)
 ① 自分がされたことがある ② 自分がしたことがある ③ 見聞きしたことがある ④ 全くない

1年全体

選択肢	回答者数	%
①	23	17.8%
②	10	7.8%
③	36	27.9%
④	60	46.5%

2年全体

選択肢	回答者数	%
①	27	21.4%
②	13	10.3%
③	39	31.0%
④	47	37.3%

3年全体

選択肢	回答者数	%
①	25	20.5%
②	9	7.4%
③	31	25.4%
④	57	46.7%

設問10 一般的にいじめの原因として考えられることは何ですか。(2つまで可)
 ① 学校のしめつけによるストレス ② 先生の暴力 ③ 勉強や受験によるストレス
 ④ 家庭・親子関係によるストレス ⑤ 仲間はずれにされたくない ⑥ いじめられる側にも問題がある

1年全体

選択肢	回答者数	%
①	16	9.2%
②	4	2.3%
③	25	14.5%
④	22	12.7%
⑤	73	42.2%
⑥	33	19.1%

2年全体

選択肢	回答者数	%
①	7	4.5%
②	0	0.0%
③	16	10.3%
④	11	7.1%
⑤	68	43.9%
⑥	53	34.2%

3年全体

選択肢	回答者数	%
①	31	18.8%
②	1	0.6%
③	18	10.9%
④	16	9.7%
⑤	69	41.8%
⑥	30	18.2%

設問11 家庭で朝食をとっていますか。
 ① 毎日食べる ② 食べないときもある ③ 食べないときが多い ④ 全く食べない

1年全体

選択肢	回答者数	%
①	94	78.3%
②	17	14.2%
③	7	5.8%
④	2	1.7%

2年全体

選択肢	回答者数	%
①	80	71.4%
②	19	17.0%
③	10	8.9%
④	3	2.7%

3年全体

選択肢	回答者数	%
①	91	82.0%
②	15	13.5%
③	4	3.6%
④	1	0.9%

設問12 昼食はどのようにとっていますか。
 ① 弁当が主 ② 学食が主 ③ 通学前に買ったもの ④ 食べないこともある

1年全体

選択肢	回答者数	%
①	117	97.5%
②	2	1.7%
③	0	0.0%
④	1	0.8%

2年全体

選択肢	回答者数	%
①	105	93.8%
②	5	4.5%
③	0	0.0%
④	2	1.8%

3年全体

選択肢	回答者数	%
①	104	92.9%
②	6	5.4%
③	0	0.0%
④	2	1.8%

設問13 家族と話をしますか。
 ① よく話す ② 話すほうだ ③ あまり話さない ④ ほとんど話さない

1年全体

選択肢	回答者数	%
①	67	55.8%
②	42	35.0%
③	8	6.7%
④	3	2.5%

2年全体

選択肢	回答者数	%
①	61	54.5%
②	29	25.9%
③	21	18.8%
④	1	0.9%

3年全体

選択肢	回答者数	%
①	62	55.9%
②	44	39.6%
③	3	2.7%
④	2	1.8%

設問14 あなたは両親(父または母)についてどのような感じや思いを持っていますか。
 ① 尊敬し、愛している ② 優しい ③ 冷たく、ほったらかし ④ かまひすぎ

1年全体

選択肢	回答者数	%
①	44	38.3%
②	55	47.8%
③	3	2.6%
④	13	11.3%

2年全体

選択肢	回答者数	%
①	29	26.4%
②	59	53.6%
③	1	0.9%
④	21	19.1%

3年全体

選択肢	回答者数	%
①	35	32.4%
②	60	55.6%
③	0	0.0%
④	13	12.0%

設問15 社会生活を営む上でのマナーを家庭でしつけられていますか(あいさつ、他人に迷惑をかけない、社会ルールを守るなど)。
 ① 厳しくしつけられた ② しつけられたほうだ ③ あまりしつけられなかったほうだ ④ 全くしつけられなかった

1年全体

選択肢	回答者数	%
①	32	26.7%
②	78	65.0%
③	10	8.3%
④	0	0.0%

2年全体

選択肢	回答者数	%
①	29	25.9%
②	73	65.2%
③	9	8.0%
④	1	0.9%

3年全体

選択肢	回答者数	%
①	36	32.4%
②	63	56.8%
③	12	10.8%
④	0	0.0%

設問16 帰宅後、平均してどのくらい勉強していますか。(塾や自習ステージの時間は含まない)
 ① 30分以下 ② 1～2時間 ③ 2～3時間 ④ 3時間以上

1年全体

選択肢	回答者数	%
①	17	14.2%
②	62	51.7%
③	31	25.8%
④	10	8.3%

2年全体

選択肢	回答者数	%
①	41	36.6%
②	68	60.7%
③	2	1.8%
④	1	0.9%

3年全体

選択肢	回答者数	%
①	60	53.6%
②	46	41.1%
③	6	5.4%
④	0	0.0%

設問17 平日1日平均どのくらいゲーム、インターネットや携帯電話の使用に時間を費やしますか。(個人で)

- ① しない、または30分以下 ② 1時間程度 ③ 2時間程度 ④ 3時間以上

1年全体	選択肢	回答者数	%
	①	25	20.8%
	②	56	46.7%
	③	27	22.5%
	④	12	10.0%

2年全体	選択肢	回答者数	%
	①	15	13.4%
	②	35	31.3%
	③	42	37.5%
	④	20	17.9%

3年全体	選択肢	回答者数	%
	①	3	2.7%
	②	40	35.7%
	③	43	38.4%
	④	26	23.2%

設問18 平日1日平均どのくらい友人と携帯電話を通じたやりとりで時間を費やしますか。

- ① しない、または30分以下 ② 1時間程度 ③ 2時間程度 ④ 3時間以上

1年全体	選択肢	回答者数	%
	①	65	54.2%
	②	37	30.8%
	③	12	10.0%
	④	6	5.0%

2年全体	選択肢	回答者数	%
	①	64	57.1%
	②	33	29.5%
	③	12	10.7%
	④	3	2.7%

3年全体	選択肢	回答者数	%
	①	56	50.0%
	②	43	38.4%
	③	8	7.1%
	④	5	4.5%

設問19 休日にどのくらいゲーム、インターネットや携帯電話の使用に時間を費やしますか。(個人で)

- ① しない、または30分以下 ② 1時間程度 ③ 2時間程度 ④ 3時間以上

1年全体	選択肢	回答者数	%
	①	21	17.6%
	②	33	27.7%
	③	31	26.1%
	④	34	28.6%

2年全体	選択肢	回答者数	%
	①	10	9.0%
	②	26	23.4%
	③	37	33.3%
	④	38	34.2%

3年全体	選択肢	回答者数	%
	①	6	5.4%
	②	21	18.8%
	③	30	26.8%
	④	55	49.1%

設問20 休日にどのくらい友人と携帯電話を通じたやりとりで時間を費やしますか。

- ① しない、または30分以下 ② 1時間程度 ③ 2時間程度 ④ 3時間以上

1年全体	選択肢	回答者数	%
	①	62	51.7%
	②	28	23.3%
	③	14	11.7%
	④	16	13.3%

2年全体	選択肢	回答者数	%
	①	46	41.1%
	②	41	36.6%
	③	16	14.3%
	④	9	8.0%

3年全体	選択肢	回答者数	%
	①	44	39.6%
	②	43	38.7%
	③	13	11.7%
	④	11	9.9%

設問21 どのくらいの頻度で深夜(23時以降)にテレビを見たり、ゲーム、インターネット、携帯電話を使用しますか。(個人で)

- ① 全くない ② 週1回程度 ③ 週2~4回 ④ ほぼ毎晩

1年全体	選択肢	回答者数	%
	①	58	48.7%
	②	27	22.7%
	③	18	15.1%
	④	16	13.4%

2年全体	選択肢	回答者数	%
	①	36	32.1%
	②	21	18.8%
	③	30	26.8%
	④	25	22.3%

3年全体	選択肢	回答者数	%
	①	34	30.6%
	②	26	23.4%
	③	23	20.7%
	④	28	25.2%

設問22 どのくらいの頻度で深夜(23時以降)に友人とのやりとりで携帯電話を使用しますか。

- ① 全くない ② 週1回程度 ③ 週2~4回 ④ ほぼ毎晩

1年全体	選択肢	回答者数	%
	①	93	77.5%
	②	16	13.3%
	③	7	5.8%
	④	4	3.3%

2年全体	選択肢	回答者数	%
	①	61	55.0%
	②	26	23.4%
	③	19	17.1%
	④	5	4.5%

3年全体	選択肢	回答者数	%
	①	55	49.1%
	②	29	25.9%
	③	18	16.1%
	④	10	8.9%

設問23 友人とのLINE、メール、通話についてどう感じますか。

- ① 楽しい ② 友達作りに必要だ ③ 家にいても気が休まらず面倒だ ④ 持っていないのでわからない

1年全体	選択肢	回答者数	%
	①	87	73.7%
	②	19	16.1%
	③	4	3.4%
	④	8	6.8%

2年全体	選択肢	回答者数	%
	①	83	74.8%
	②	16	14.4%
	③	5	4.5%
	④	7	6.3%

3年全体	選択肢	回答者数	%
	①	82	74.5%
	②	19	17.3%
	③	5	4.5%
	④	4	3.6%

設問24 友人とのLINE、メール、通話を控えるべきだと思う時間はいつですか。

- ① 夜8時以降 ② 夜9時以降 ③ 夜10時以降 ④ 夜11時以降 ⑤ 気にしない

1年全体	選択肢	回答者数	%
	①	8	6.7%
	②	37	30.8%
	③	38	31.7%
	④	27	22.5%
	⑤	10	8.3%

2年全体	選択肢	回答者数	%
	①	5	4.5%
	②	22	20.0%
	③	35	31.8%
	④	33	30.0%
	⑤	15	13.6%

3年全体	選択肢	回答者数	%
	①	5	4.5%
	②	14	12.5%
	③	32	28.6%
	④	36	32.1%
	⑤	25	22.3%

設問25 スマートフォンのアプリで使用しているものは何ですか。(複数回答可)

- ① LINE ② facebook ③ ツイッター ④ You Tube ⑤ ゲーム類 ⑥ スマートフォンは持っていない

1年全体	選択肢	回答者数	%
	①	94	34.8%
	②	3	1.1%
	③	20	7.4%
	④	64	23.7%
	⑤	69	25.6%
	⑥	20	7.4%

2年全体	選択肢	回答者数	%
	①	82	27.0%
	②	11	3.6%
	③	39	12.8%
	④	78	25.7%
	⑤	73	24.0%
	⑥	21	6.9%

3年全体	選択肢	回答者数	%
	①	104	29.3%
	②	11	3.1%
	③	60	16.9%
	④	100	28.2%
	⑤	75	21.1%
	⑥	5	1.4%

設問26 携帯電話・スマートフォンの代金は誰が払っていますか。

- ① 親、保護者が全額 ② 自分で全額 ③ 親、保護者と自分で半々 ④ その他 ⑤ 持っていない

1年全体

選択肢	回答者数	%
①	104	87.4%
②	0	0.0%
③	0	0.0%
④	1	0.8%
⑤	14	11.8%

2年全体

選択肢	回答者数	%
①	91	82.0%
②	0	0.0%
③	1	0.9%
④	1	0.9%
⑤	18	16.2%

3年全体

選択肢	回答者数	%
①	104	93.7%
②	0	0.0%
③	0	0.0%
④	0	0.0%
⑤	7	6.3%

設問27 携帯電話・スマートフォンには1ヶ月にどのくらいの料金がかかっていますか。(通話料・通信料のみ;機種代は除く)

- ① ¥5,000未満 ② ¥5,000～¥10,000 ③ ¥10,000～¥20,000 ④ ¥20,000以上 ⑤ いくらかかっているか知らない

1年全体

選択肢	回答者数	%
①	16	13.4%
②	2	1.7%
③	0	0.0%
④	0	0.0%
⑤	88	73.9%
⑥	13	10.9%

2年全体

選択肢	回答者数	%
①	16	14.3%
②	3	2.7%
③	3	2.7%
④	1	0.9%
⑤	70	62.5%
⑥	19	17.0%

3年全体

選択肢	回答者数	%
①	18	16.4%
②	7	6.4%
③	1	0.9%
④	1	0.9%
⑤	76	69.1%
⑥	7	6.4%

設問28 携帯電話・スマートフォンやインターネットの使用をきっかけとするトラブルにあってことがありますか。(友人と)

- ① ある ② ない

1年全体

選択肢	回答者数	%
①	17	14.2%
②	103	85.8%

2年全体

選択肢	回答者数	%
①	29	25.9%
②	83	74.1%

3年全体

選択肢	回答者数	%
①	13	11.8%
②	97	88.2%

設問29 携帯電話・スマートフォンやインターネットの使用をきっかけとするトラブルにあってことがありますか。(知らない誰かと)

- ① ある ② ない

1年全体

選択肢	回答者数	%
①	5	4.2%
②	114	95.8%

2年全体

選択肢	回答者数	%
①	5	4.5%
②	107	95.5%

3年全体

選択肢	回答者数	%
①	4	3.6%
②	106	96.4%

2019年度 学校教育診断書 保護者回答

回答数

中1	68	高1	286	
中2	64	高2	195	
中3	54	高3	123	中高合計
中学合計	186	高校合計	604	790

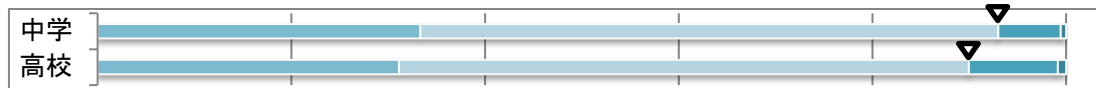
全て選択回答(無回答可)

選択肢: 4.よくあてはまる 3.ややあてはまる 2.あまりあてはまらない 1.まったくあてはまらない

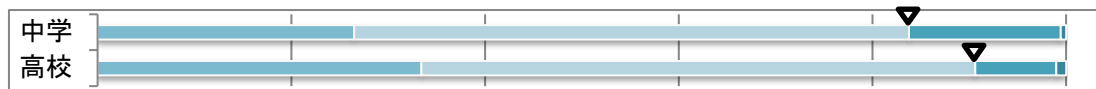
選択肢4+3

1. 保護者として、建学の精神である自由と愛の精神を理解している。

今年度 2018年度



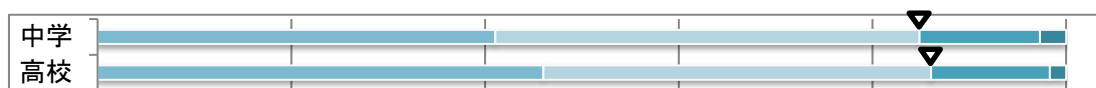
2. 子どもは、建学の精神である自由と愛の精神を理解して学校生活を送っていると思う。



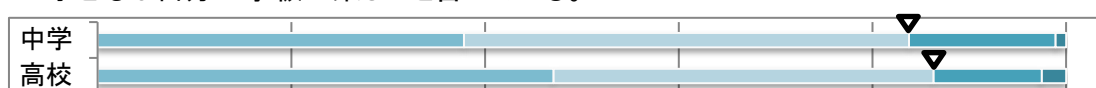
3. 学校の雰囲気がよく、子どもは生き生きしている。



4. 子どもは学校へ行くのを楽しみにしている。



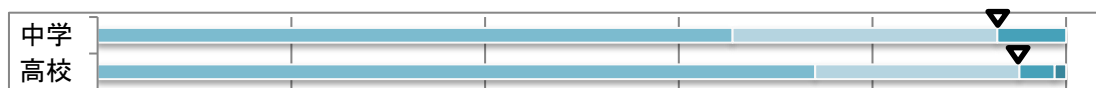
5. 子どもは自分の学級が楽しいと言っている。



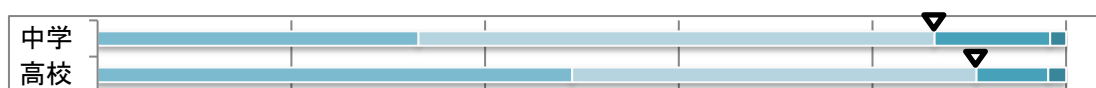
6. 子どもは授業が楽しくわかりやすいと言っている。



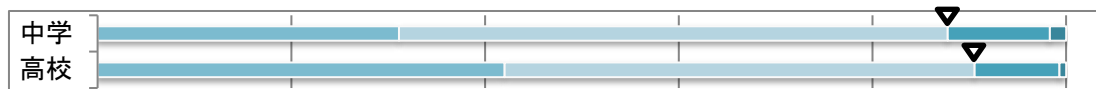
7. 子どもは学校に友達がいると言っている。



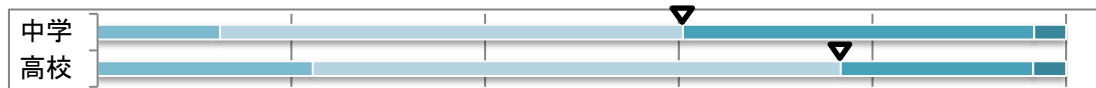
8. 先生は子どもの願いや相談に応じてくれる。



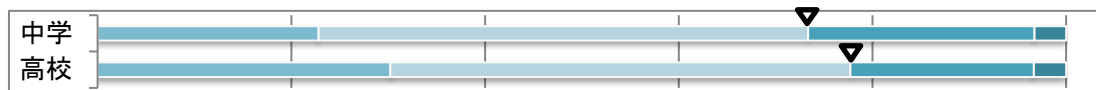
9. 学校は保護者の願いや相談に応じてくれる。



10. 子どもは学習内容や進度が適切であると言っている。



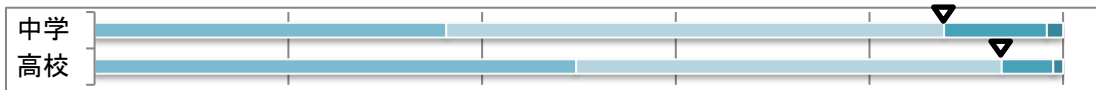
11. 保護者は学習の内容や進度等を、懇談や学級(学年)通信などによって知ることができる。



12. 通知表は子どもの学力や達成度をわかりやすく表すように工夫されている。

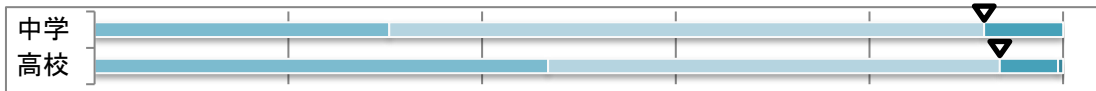


13. 先生は子どもの評価を適切かつ公平に行っている。



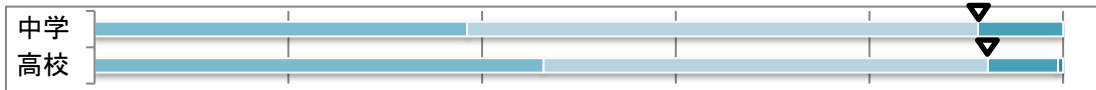
88% 91%
94% 96%

14. 子どもは学校の生活指導の方針を理解している。



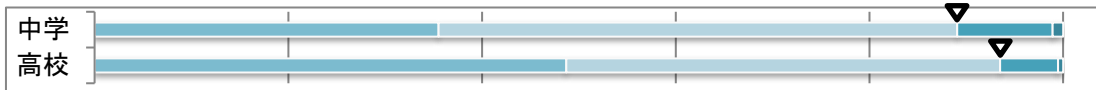
92% 90%
93% 94%

15. 学校の生活指導の方針は保護者に示されている。



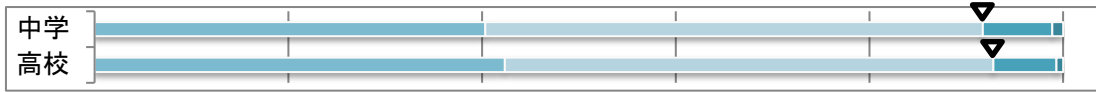
91% 94%
92% 93%

16. 学校の生活指導の方針は適切である。



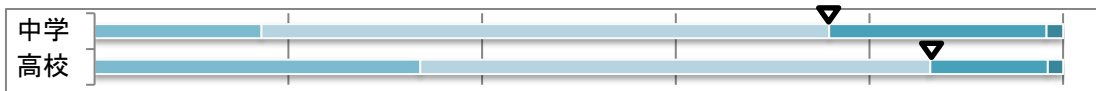
89% 93%
94% 95%

17. 先生は子どもの間違った行動を厳しく指導してくれる。



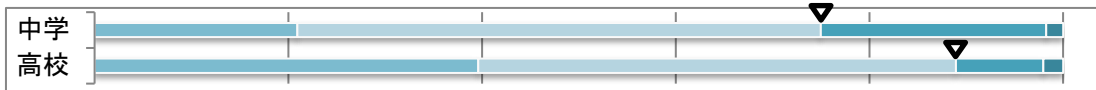
92% 95%
93% 94%

18. 子どもは学校の進路指導に満足している。



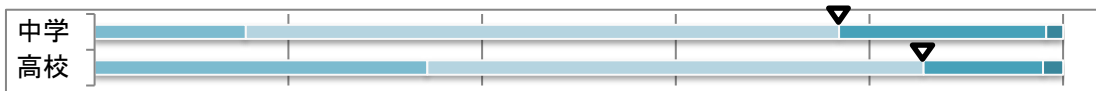
76% 81%
86% 85%

19. 学校は進路に関して適切な情報提供を行っている。



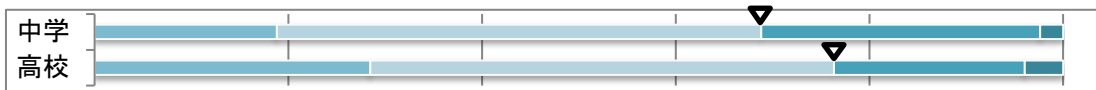
75% 81%
89% 85%

20. 学校は将来の進路や職業などについて、適切な指導を行っている。



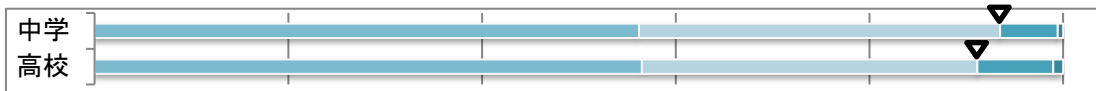
77% 77%
86% 84%

21. 先生は進路指導面で家庭との意思疎通をきめ細かく行っている。



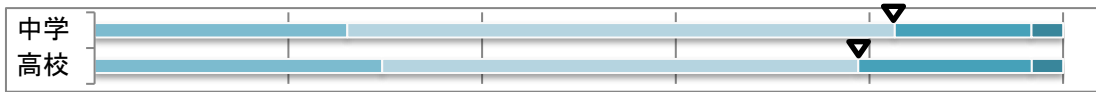
69% 71%
76% 79%

22. 子どもは学校の行事を楽しんでいる。



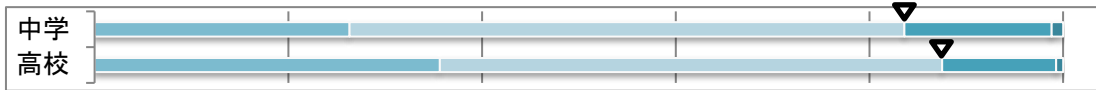
94% 95%
91% 92%

23. 学校行事や生徒会・自治会・クラブ活動の様子はHPなどを通じて知ることができる。



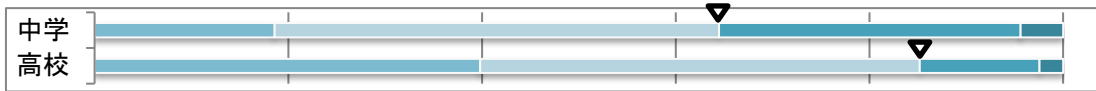
83% 87%
79% 80%

24. 生徒会・自治会活動は活発である。



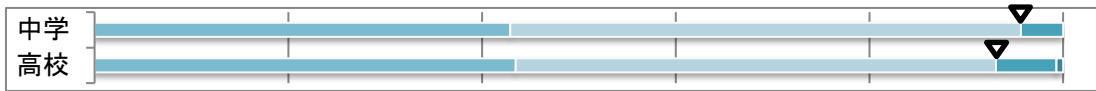
84% 87%
88% 91%

25. クラブ活動は活発である。



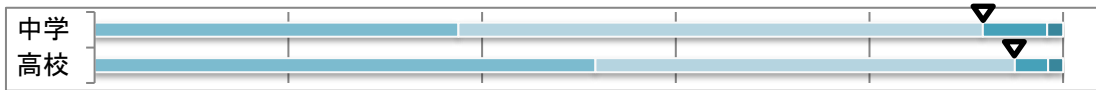
64% 65%
85% 86%

26. さまざまな学校行事は生徒が積極的に参加できるよう工夫されている。



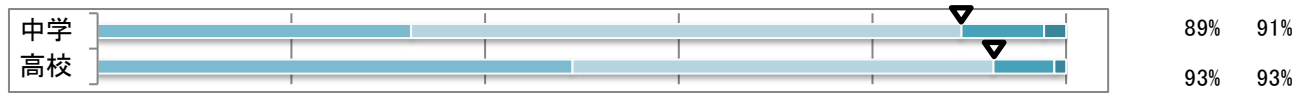
96% 95%
93% 90%

27. 学校は教育活動において、生徒の人権を尊重している。

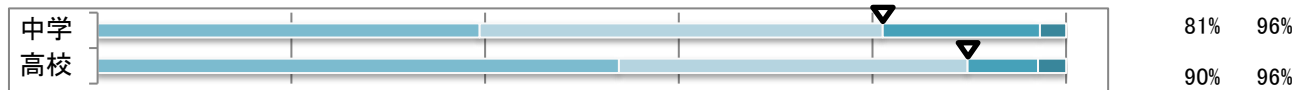


92% 93%
95% 95%

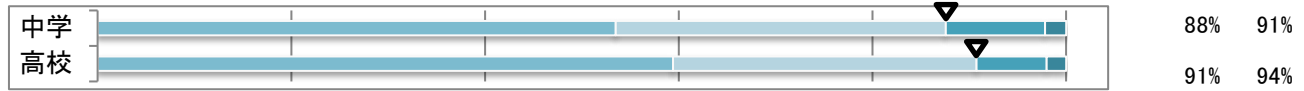
28. 先生はすべての教育活動において、生徒の人権を尊重する姿勢で指導に当たっている。 今年度 2018年度



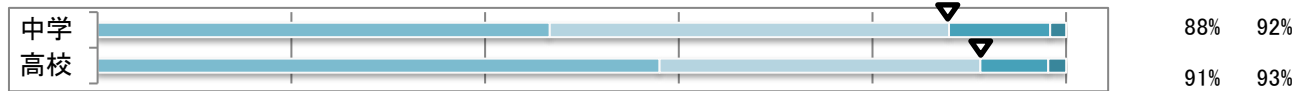
29. 子どもは担任に親近感を感じている。(昨年:子どもは担任の指導に従っている。)



30. 担任の子どもへの対応や姿勢に熱意を感じる。



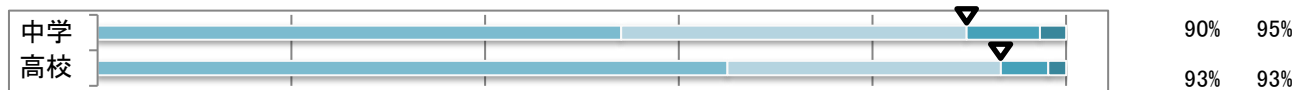
31. 懇談会は保護者と子どもにとって有意義である。



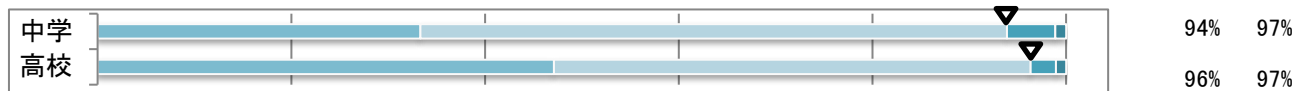
32. 担任は必要に応じて保護者への連絡を行っている。



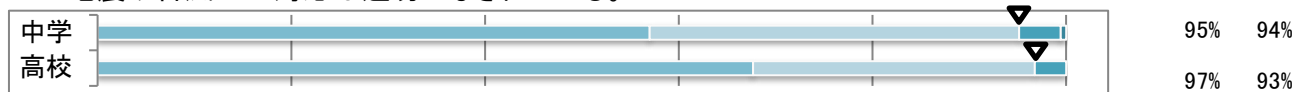
33. 保護者として、担任を信頼している。



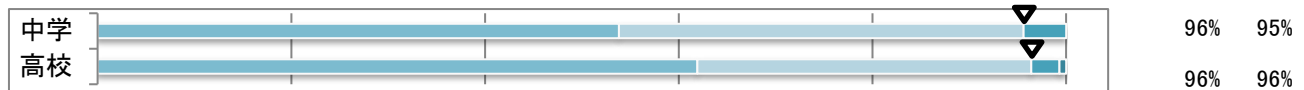
34. 学校運営は正しくなされている。



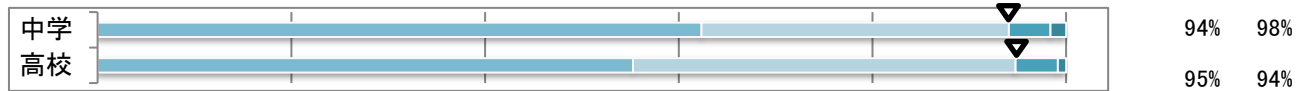
35. 地震や台風への対応は適切になされている。



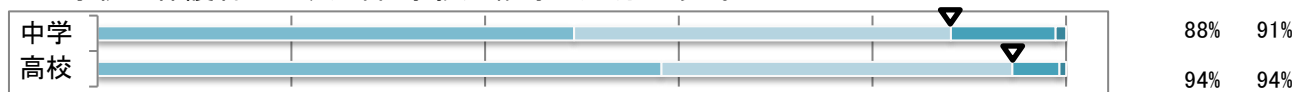
36. 学校は防災や防犯、事故防止など安全に配慮している。



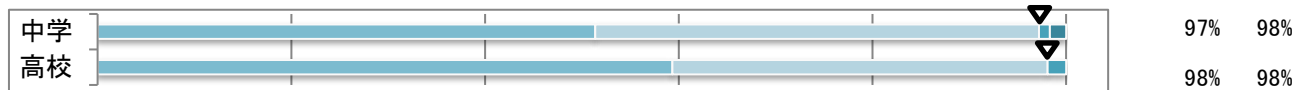
37. 学校の施設・設備は満足できる。



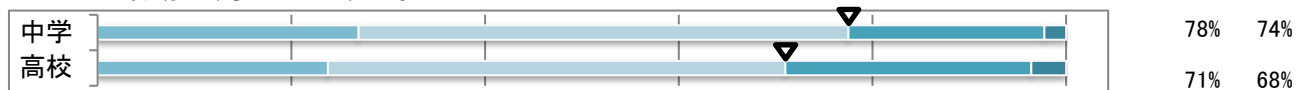
38. 学校が保護者に出す文書・事務連絡等は適切である。



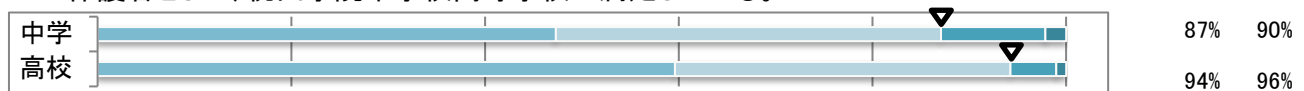
39. 学校では子どもに関する個人情報を守られている。



40. PTA活動は、参加しやすい。



41. 保護者として、桃山学院中学校高等学校に満足している。



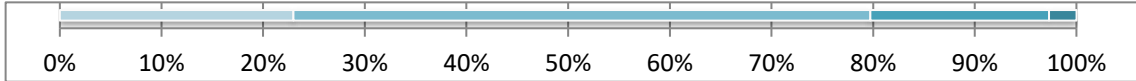
2019年度 学校教育診断(教員用)

回答数74件 (昨年度70件)

選択肢 (グラフも同じ順番に表記しています。)

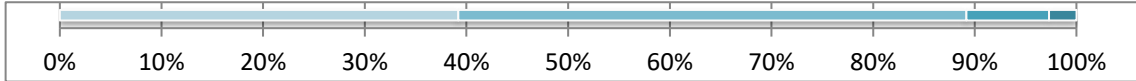
4.はい(そう思う) 3.どちらかと言えば、はい(そう思う) 2.どちらかと言えば、いいえ(そうは思わない) 1.いいえ(そうは思わない)

1. 教育目標を達成するために、具体的な教育計画が作成され、本校の教育方針や学校運営に関し、全職員の共通理解が図られている。



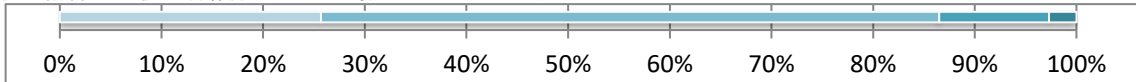
4+3 の割合	
今年度	80%
昨年度	74%

2. 本校の建学の精神は、日常の教育活動に十分浸透している。



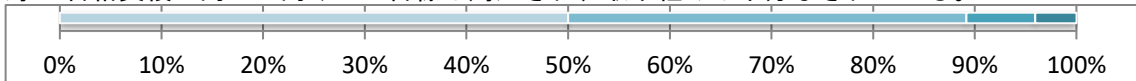
4+3 の割合	
今年度	89%
昨年度	84%

3. 建学の精神は生徒や保護者に十分理解が図られている。



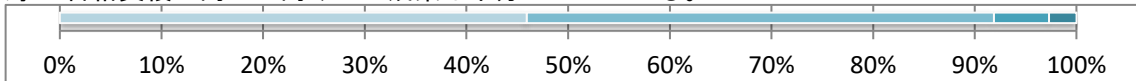
4+3 の割合	
今年度	86%
昨年度	83%

4. 大学の合格実績の向上に向けての目標は周知され、取り組みは十分なされている。



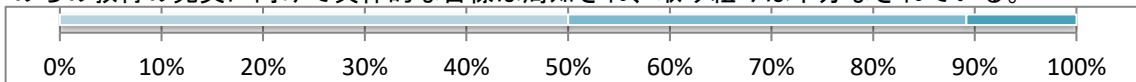
4+3 の割合	
今年度	89%
昨年度	87%

5. 大学の合格実績の向上に向けての成果は十分上がっている。



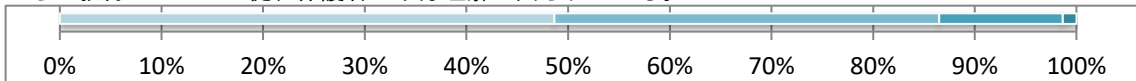
4+3 の割合	
今年度	92%
昨年度	93%

6. いのちの教育の充実に向けて具体的な目標は周知され、取り組みは十分なされている。



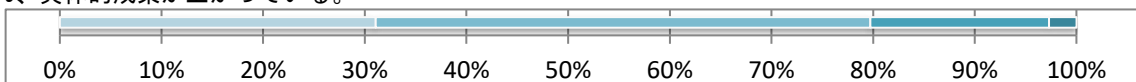
4+3 の割合	
今年度	89%
昨年度	86%

7. いのちの教育について生徒、保護者に十分理解が図られている。



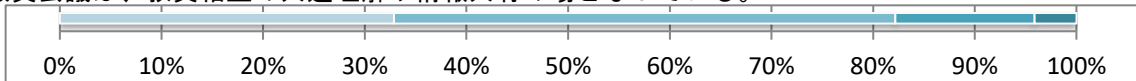
4+3 の割合	
今年度	86%
昨年度	84%

8. 職員会議や校内各組織で提案された具体的な目標や運営方針に基づいて、日常の教育活動を実施し、目標達成のための工夫・改善が図られ、具体的成果が上がっている。



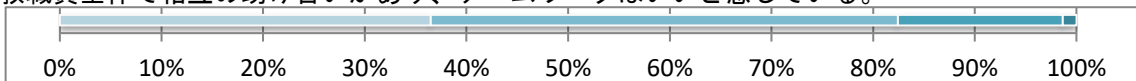
4+3 の割合	
今年度	80%
昨年度	73%

9. 職員会議は、教員相互の共通理解や情報共有の場となっている。



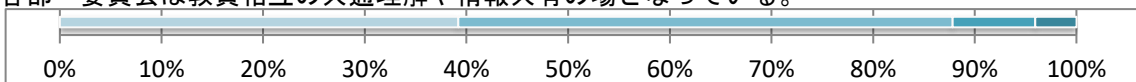
4+3 の割合	
今年度	82%
昨年度	74%

10. 教職員全体で相互の助け合いがあり、チームワークはいいと感じている。



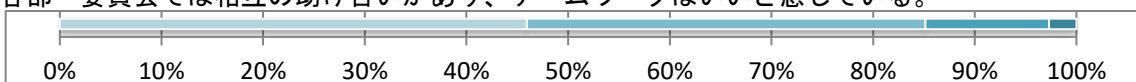
4+3 の割合	
今年度	82%
昨年度	78%

11. 各部・委員会は教員相互の共通理解や情報共有の場となっている。

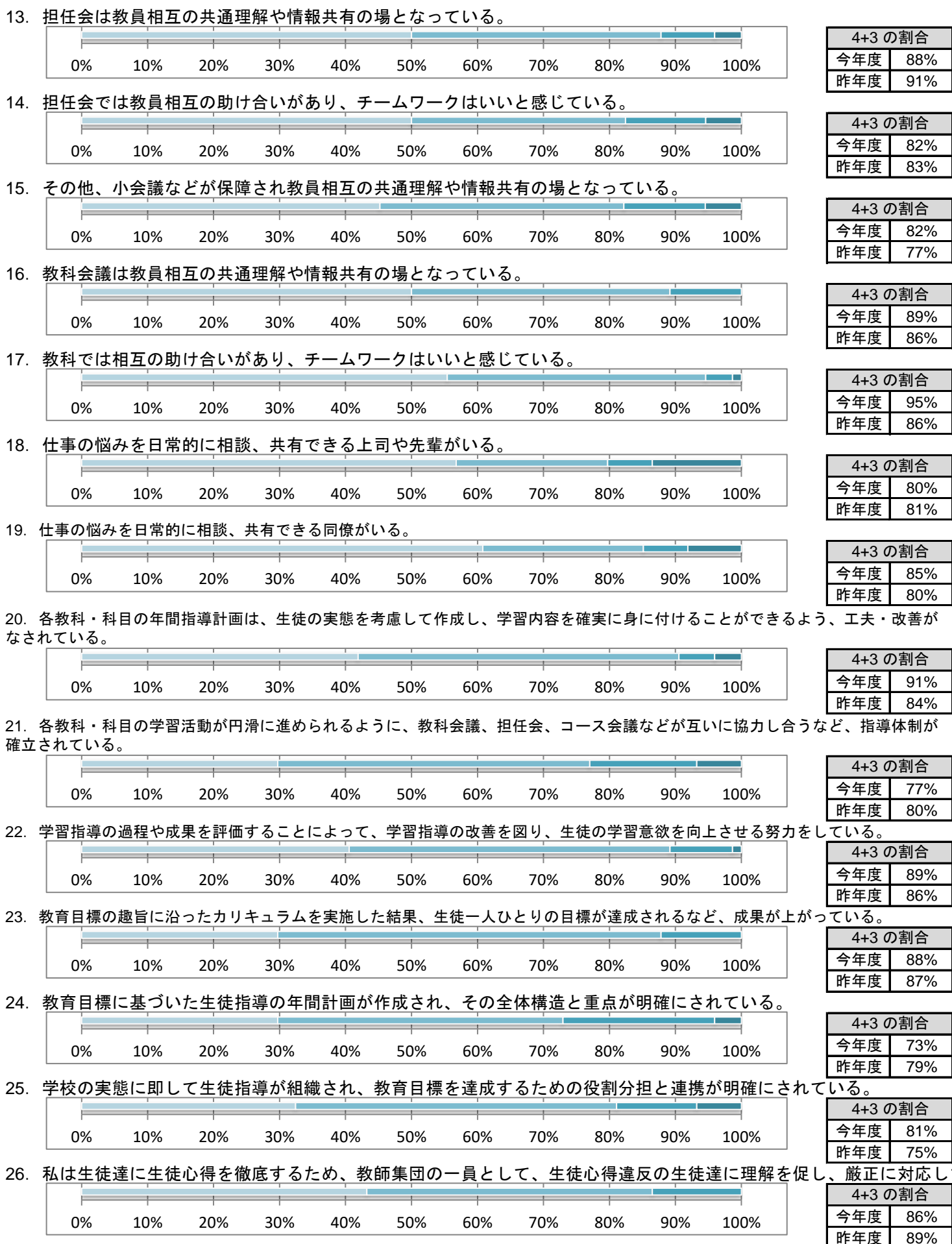


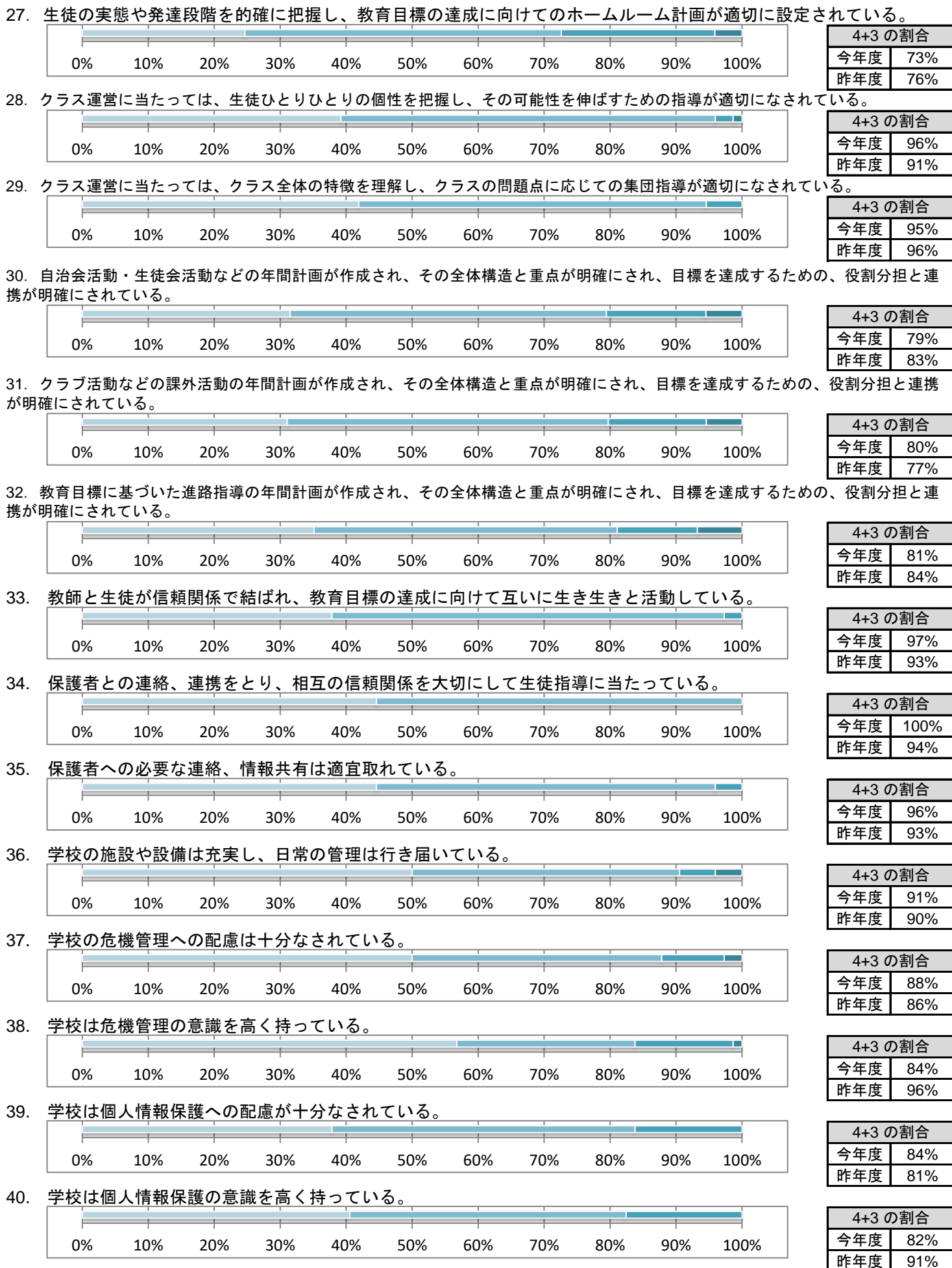
4+3 の割合	
今年度	88%
昨年度	94%

12. 各部・委員会では相互の助け合いがあり、チームワークはいいと感じている。

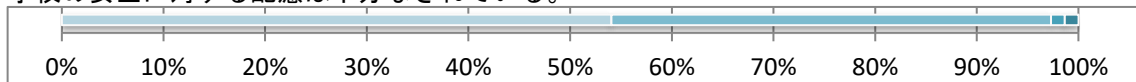


4+3 の割合	
今年度	85%
昨年度	83%



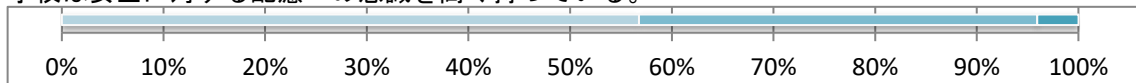


41. 学校の安全に対する配慮は十分なされている。



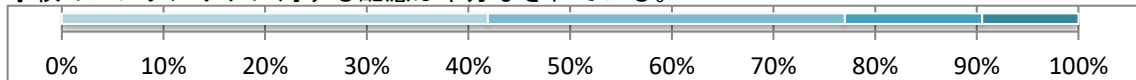
4+3 の割合	
今年度	97%
昨年度	96%

42. 学校は安全に対する配慮への意識を高く持っている。



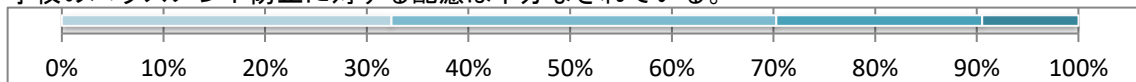
4+3 の割合	
今年度	96%
昨年度	97%

43. 学校のメンタルケアに対する配慮は十分なされている。



4+3 の割合	
今年度	77%
昨年度	74%

44. 学校のハラスメント防止に対する配慮は十分なされている。



4+3 の割合	
今年度	70%
昨年度	69%

その他、何かご意見がありましたらお書きください