

【桃山学院中学校高等学校ミッション・ステートメント】

桃山学院中学校高等学校は、自由と愛の精神に基づく学びの場として、生徒ひとりひとりを大切に、個々の生徒が持つ多様な可能性を開花させ、健全な社会の実現に貢献できる若者を育成することを使命とする。

中長期的目標に対する評価 <点数評価> 1. 評価しない 2. あまり評価しない 3. 改善の余地あり 4. 評価する 5. 大いに評価する

分類	評価項目	点数 評価	評価・提言
教育活動 長期目標	建学の精神を日常に	4.2	学校説明会、入試説明会の参加者にミッション・ステートメントを印刷したクリアファイルを配布する。 大学学舎と共に新築された礼拝堂の有効活用を。 判断材料となるそれぞれのアンケート又自己評価からよみとり、高評価である。 「自由と愛」他人を思いやる心の育成や自主自立の精神が育っている。 生徒、保護者にも十分に定着しており、貴校の特色となり、生徒の個性へとつながっておりすばらしい。
	大学合格実績の向上	4.3	国公立の合格者数が年々増加していることは評価するが、京大、阪大至上主義にならないことを望む。 昨年比国公立大合格実績が大幅に向上されました。 子ども達や保護者も学校に満足感あり。先生達の実力と研究研修により、合格実績がつみあがり高評価である。 良い結果を生み出している。コロナ禍で、指導大変だったと思います。 先生方の熱心な取り組みにより、確実に成果が出ている。目標も明確である。
	いのちの教育のさらなる推進	4.2	聖バルナバ病院の医師、看護師からいのちの誕生に関する話を聞く機会は貴重な経験であると思う。 コロナが沈静化されてのことと思います。 今までの（過去）経験を大切に特に不安がつのる現在、子ども達の思いによりそっている様子が伺える。 ゲームの世界ではなく、現実から逃避するための自殺をやめさせることが大切。 コロナの影響で難しいこともあったであろうが、改めて考える機会にもなったのではないかな。

教育活動 中期目標	キリスト教精神	4.0	2020年度の取り組みをさらに強化し、教職員、生徒から受洗者が出るような指導に期待している。 コロナが沈静化されてのことと思います。 学校の特色であり慈愛にみちたボランティア精神を育てほしい。今後も期待する。 朝の礼拝は大切である。心のスイッチが切り替えられる。 コロナの影響の中でも十分になされていると感じる。
	学習指導	4.5	M Iプロジェクトの充実を望む。詰め込みではなく、苦手分野を克服できる自立した学習者の育成を目指してほしい。 目標通り推移されております。 先生方の日々の努力が資料よりよみとれる。今後も子ども達のために力を注いでいただきたい。 多くのクラス別に分けられているが、個性と能力を引き出すように指導されている。 生徒一人ひとりによりそい大切にされているのが高評価。成果にも表れている。
	生活指導	4.3	来校者に対する挨拶は励行されている。登下校時の歩道の歩き方のさらなるマナーの向上を求めたい。 目標通り推移されております。 先生方の日々の努力が資料よりよみとれる。今後も子ども達のために力を注いでいただきたい。 登下校時にシルバーボランティアの人々が生徒を見守っている。お行儀が良い。 生徒自身が規律も理解し、安定した生活態度がとれているように感じる。学校生活に満足できているからこそだと思う。
	自治活動	3.5	アンケート結果の自治会活動に対する関心の低さが気になる。魅力ある自治会活動への改善を期待する。 コロナで活動に制約があると思います。 コロナ禍により色々と規制があり、むずかしい日々。落ち着いたらがんばってください。 コロナ禍で行事が中止になり活動できなかったのが残念だと思う。 コロナにより大変苦労されたことだと思う。その中でもできることをしっかりされている。

教育活動 中期目標	進路指導	4.2	現役合格志向が強い中、第一志望校合格を目指して一浪する生徒の支援体制を充実させる必要がある。 生徒の満足度が高いと思います。 保護者の方々の声を聞く限り、生徒さんによって得ている情報に、差があることを疑問視されておられる方が、毎年おられるように感じます。 多くの子ども達が夢ふくらませ桃山にきて、卒業する時に誰もが満足して卒業できるような教育・指導を願いたい。 能力に大きな差があり指導は複雑化していると思うが成果が出ていると思う。 生徒一人ひとりに合わせた指導。生徒だけでなく保護者との連携も大切にされており高評価。
	中高一貫教育	4.2	優秀な成績で中学に入学した生徒が、着実に学力を伸ばすことができる指導を望む。 理想的な教育が出来ていると思います。 多くの子ども達が夢ふくらませ桃山にきて、卒業する時に誰もが満足して卒業できるような教育・指導を願いたい。 一貫の生徒は恵まれた家庭のおだやかな生徒が多くゆとりある学習をしていると思う。
	入試広報	4.0	大阪北部（北摂、高槻）、尼崎、西宮地域に加え、和歌山市、橋本市への広報拡大を奨める。 知名度も高く問題ないと思います。 I T時代なので良いことも悪いこともすぐにネットに出る。広報活動は大変だと思う。 コロナの中でもW e bなどの活用により努力されており、今後に期待したい。
	いのちの教育	4.3	聖公会関連の特別養護老人ホームへの訪問、ボランティア活動を検討していただきたい。 人生の原点では。 今後も大切に期待する。 本人の心の持ち方で変化する年代なので、日常から気をつける必要がある。 人権教育も大切にされており、先生方の意識の高さが感じられる。

教育活動 中期目標	その他 施設・キャンパスの整備	5.0	グラウンドの人工芝生化と第一体育館の空調設置は、高く評価する。 計画的に遂行されていると思います。 キャンパスが整備されて、本当に恵まれた学校だと思う。 十分に整備されていると思う。
--------------	-----------------	-----	--

学校運営	情報公開	4.3	ホームページを通じて学校評価のバックナンバーや財務状況も確認でき、透明性はかなり高い。 充分です。 アンケートよりよみとると、子ども達も保護者も満足されている。年々よく考えて改善しよくなっている。 人気が高くて、近くて遠い学校になっている。情報公開も良くされている。 コロナの中でも工夫して十分になされている。
	危機管理	4.2	学校における危機管理項目が、防災訓練、不審者対応の2点だけに集約されてよいかは疑問である。 充分です。 アンケートよりよみとると、子ども達も保護者も満足されている。年々よく考えて改善しよくなっている。 生徒の連絡もLINE、SNSでされているらしいが、使用できなくなったら？です。 以前に災害時の保育園との合同訓練をして頂いた時は、当園保護者も喜ばれていた。また機会があれば嬉しい。
	地域交流	3.3	テモテ館にBD学部が開設されたので、大学と協働で地域住民を対象にしたイベントを企画してほしい。 申し分ありません。 コロナ禍ゆえ、例年以上に難しい分野と思います。対人的交流ではなく、支援・協力的交流が出来ると良いですね。 コロナあけを期待する。 学校のある地域の人との交流はされているみたいですが？ 新型コロナ感染症の影響により実施が難しかったと思われる。今後に期待したい。

学校運営	社会貢献	4.2	SBS は SD G s との関連性も強い活動である。桃高のブランドとしてもっと積極的に認知度を高めてほしい。 ボランティア活動も素晴らしい。 きょうびは、SD G s が分かり易い活動指標になると思いますが、やはり学校ですので、教育面にての貢献が望ましかと。 コロナあけを期待する。 コロナ禍でボランティア活動や募金活動も自由に出来なかったと思います。 高校生よりボランティアへの協力依頼の電話を直接もらうなど生徒に浸透し主体的にされている。
学校評価	学校評価のためのアンケート	4.3	どの項目も高い評価を得ているし、前年度比も押しなべて数値が上がっていることは好ましい。 広い対象の声を求められています。 生徒さんの方の満足度の高さに感心いたします。 アンケートを上手にとり、うまく活用されている事と思う。多方面にたくさんの人々に桃山の良さ、がんばりを声を多大に広めていきたいと思う。 生徒や保護者につっこんだアンケートをしているのがすごいと思いました。 生徒、保護者、職員と様々な立場からのアンケートがあり、理解しやすい。
	学校評価の活用	4.3	あまり多くはないが、前年度より数値を下げている項目は、次年度へむけての改善を求める。 大いに活用されています。 アンケートを上手にとり、うまく活用されている事と思う。多方面にたくさんの人々に桃山の良さ、がんばりを声を多大に広めていきたいと思う。 人の話を聞く耳があることは、とても良いことだと思う。活用してください。