

2020年度学校教育診断まとめ

学校教育診断①生徒対象調査

高校生

1. 桃高への入学動機(高1)

- ①自由な校風・建学の精神
- ②学力が合っていた
- ⑦有名大学への合格者

1990	2010	2018	2019	2020	
34.0%	16.8%	31.2%	39.4%	39.6%	○
34.0%	19.7%	26.2%	27.1%	28.6%	○
21.0%	4.1%	8.9%	14.4%	12.6%	△

2. 学校生活への満足度

- ①満足している方
- ②非常に満足

1990	2010	2018	2019	2020	
39.0%	58.5%	60.9%	60.1%	64.1%	○
12.0%	17.2%	23.5%	26.4%	23.3%	△

3. 満足感の理由

- ①良い友人を得た
- ②自分の学力を伸ばしてくれる

1990	2010	2018	2019	2020	
46.0%	40.1%	64.5%	64.3%	64.9%	○
13.0%	14.7%	22.9%	32.9%	28.4%	○

5. 教育上のマイナス点

- ①特にない。
- ②一人一人に指導が行き届いていない。
- ③先生がサラリーマン化

1990	2010	2018	2019	2020	
—	—	47.5%	54.6%	61.8%	○
16.0%	31.0%	18.4%	18.2%	15.5%	○
14.0%	16.0%	9.2%	11.2%	10.1%	△

22. いじめについて(高校)

- ①そのようなことは全くない

1990	2010	2018	2019	2020	
72.0%	61.7%	88.3%	88.8%	90.2%	△

23. いじめについて(幼少中)

- ①そのようなことは全くない

1990	2010	2018	2019	2020	
33.0%	37.8%	58.3%	62.0%	64.3%	△

24. いじめの理由

- ①仲間はずれにされたくない

1990	2010	2018	2019	2020	
19.0%	27.3%	51.7%	57.5%	57.1%	

25. 下校について

- ①まっすぐ帰宅

1990	2010	2018	2019	2020	
52.0%	54.8%	69.1%	75.5%	75.4%	

28. 両親について

①尊敬し愛している

1990	2010	2018	2019	2020	
15.0%	27.1%	34.9%	40.6%	39.9%	○

31. テレビ・インターネットの視聴

①2時間程度

⑤0時間

1990	2010	2018	2019	2020	
34.0%	30.0%	31.8%	33.5%	31.4%	
7.0%	9.2%	8.7%	3.9%	4.9%	

34. 悩み事

①学業・成績

②進路

1990	2010	2018	2019	2020	
62.0%	38.9%	65.7%	70.4%	71.2%	
40.0%	21.4%	37.2%	46.3%	53.4%	

中学生

1. 桃中への入学動機

①自由な校風・建学の精神

②塾・親のすすめ

③自分の学力にあったから

2019			2020			
中1	中2	中3	中1	中2	中3	
			58.3%	44.1%	52.6%	
			33.0%	51.4%	39.2%	
			26.1%	23.4%	15.5%	

2. 学校生活への満足度

①満足している方

②非常に満足

2019			2020			
中1	中2	中3	中1	中2	中3	
52.9%	56.6%	63.2%	40.0%	61.4%	63.3%	
44.5%	36.3%	17.1%	49.6%	28.9%	30.6%	○

3. 教育上のプラス点

①学校行事が活発

②施設が整っている

2019			2020			
中1	中2	中3	中1	中2	中3	
26.6%	33.9%	43.5%	22.1%	43.4%	55.1%	
19.7%	18.0%	26.1%	25.7%	52.2%	55.1%	

4. 教育上のマイナス点

①クラブ活動が活発でない

②行事や試験が多すぎて忙しい

2019			2020			
中1	中2	中3	中1	中2	中3	
22.6%	32.6%	29.3%	19.2%	19.3%	40.3%	
25.0%	24.2%	23.3%	58.9%	45.5%	28.6%	

8. いじめについて(中学)

①そのようなことは全くない

2019			2020			
中1	中2	中3	中1	中2	中3	
77.5%	72.3%	67.9%	90.3%	75.9%	80.6%	△

9. いじめについて(幼少)

①そのようなことは全くない

2019			2020			
中1	中2	中3	中1	中2	中3	
46.5%	37.3%	46.7%	51.8%	56.3%	61.9%	△

10. いじめの理由

①仲間はずれにされたくない

2019			2020			
中1	中2	中3	中1	中2	中3	
42.2%	43.9%	41.8%	51.4%	68.5%	67.4%	

①優しい

②尊敬し、愛している

2019			2020			
47.8%	53.6%	55.6%	47.7%	50.0%	46.9%	
38.3%	26.4%	32.4%	37.8%	32.1%	40.6%	

17. テレビ・インターネットの視聴

①3時間以上

②2時間程度

③1時間程度

2019			2020			
中1	中2	中3	中1	中2	中3	
28.6%	34.2%	49.1%	28.1%	35.7%	45.9%	
22.5%	37.5%	38.4%	28.1%	25.2%	28.6%	
46.7%	31.3%	35.7%	42.1%	25.2%	10.2%	

学校教育診断②教員対象調査

- ・ほとんどの項目で昨年よりも高い評価をいただいた。
- ・学習指導面(項目21～23)、生徒指導(項目24～26)に関しては昨年度比で概ね10%向上している。
- ・「いのちの教育」については5%評価が減少している。新型コロナウイルス感染症のため
バルナバ病院での思春期講座、移動を伴う避難訓練、心肺蘇生法の練習などが実施できなかった事が原因だと考える。2021年度は感染対策も施しながら、
実施できるものを増やしていきたい。

学校教育診断③保護者対象調査

- ・保護者アンケートにおいても学習面(項目6,10,11)で高い評価をいただいた。
- ・評価がさがったのは項目(23,24,26)で学校行事、生徒会・自治会活動に関連する項目である。新型コロナウイルスの影響が大きいですが、今年度はさらに工夫を重ね、生徒が満足できるよう実施したい。
- ・ホームページなどでも保護者の方に対して学校行事に関する情報を発信していきたい。