

2021年度 第44回

『桃高生の生活と意識に関する調査』

2021年5月実施

(1) 調査人員

	クラス数	回答数	生徒数
1年	14	531	549
2年	18	675	728
3年	18	653	681
合計	50	1,859	1,958

※フォームで匿名性を担保するため複数回の回答が出た

※国際コース2年クラスB29名（カナダ留学中）、E P等留学3名は生徒数に含んでいる。
在籍生徒数は4月1日現在。

(2) 調査方法

アンケート項目55項目、Googleフォームを利用した。

(3) 調査結果の数値

パーセンテージ（％）で表した。

(4) 表中の数値は上段が今年度、下段が昨年度のものである。

表中の右端、は2011年度の数値。

(5) 項目分析担当者

2012年度から分析を省略

桃山学院高等学校 生活指導部

上段	2021
下段	2020

1.あなたが桃山に入学した動機は何ですか

2つまで可

項目	学年・年度	1年	2年	3年	全体	2011
(1) 自由な校風や建学精神が気に入った		44.8%	31.1%	32.5%	35.5%	19.1
		39.5%	37.1%	29.5%	35.8%	
(2) 服装が自由だし高校生活がエンジョイできる		31.5%	31.1%	24.8%	29.0%	17.6
		26.4%	27.9%	24.2%	26.3%	
(3) 有名大学への合格者が多い		11.5%	6.8%	5.2%	7.6%	5.2
		12.6%	9.5%	6.0%	9.6%	
(4) 自分の学力や能力に合っていた		25.4%	29.9%	31.9%	29.3%	19.1
		28.6%	34.2%	27.8%	30.3%	
(5) 併願校		20.0%	31.3%	28.8%	27.2%	17.5
		28.0%	31.7%	27.8%	29.2%	
(6) 中学の先生や両親に進められ		11.7%	10.1%	9.3%	10.3%	7.5
		11.5%	10.1%	9.2%	10.4%	
(7) クラブ活動が活発		11.7%	8.0%	8.1%	9.1%	7.1
		9.0%	8.1%	9.9%	9.0%	
(8) 大学が併設されている		0.0%	0.1%	0.3%	0.2%	0.8
		0.5%	1.0%	0.5%	0.7%	
(9) 国際コースがある		6.0%	4.9%	8.4%	6.5%	5.0
		7.9%	4.8%	8.0%	6.9%	
(0) その他		14.3%	14.2%	14.1%	14.2%	---
		13.7%	14.4%	13.8%	14.0%	

2.現在の学校生活に満足していますか

項目	学年・年度	1年	2年	3年	全体	2011
(1) 非常に満足		31.5%	22.2%	25.9%	26.1%	22.5
		25.3%	17.4%	27.4%	23.3%	
(2) 満足している方		59.9%	64.0%	64.6%	63.0%	56.9
		62.0%	68.0%	62.0%	64.1%	
(3) あまり満足していない		7.9%	12.1%	7.5%	9.3%	16.2
		10.8%	11.9%	8.3%	10.5%	
(4) 不満だ		0.8%	1.0%	1.1%	1.0%	3.7
		1.4%	1.6%	1.7%	1.6%	

3.あなたの学校生活に対する満足感とは何ですか

2つまで可

項目	学年・年度	1 年	2 年	3 年	全体	2011
(1) 自分の学力を伸ばしてくれる		37.7%	29.5%	27.3%	31.0%	14.6
		32.6%	27.9%	23.9%	28.4%	
(2) よい友人を得た		58.2%	64.1%	68.9%	64.1%	41.1
		61.8%	63.3%	70.4%	64.9%	
(3) クラブ活動や学校行事が活発		17.5%	14.8%	14.9%	15.6%	9.1
		19.8%	18.8%	19.3%	19.3%	
(4) よい先生にめぐり会えた		12.1%	13.6%	15.2%	13.7%	7.7
		11.5%	13.3%	17.9%	14.0%	
(5) 希望する大学の進学準備ができる		10.5%	7.6%	13.9%	10.7%	6.2
		8.9%	11.0%	9.9%	9.9%	
(6) 個性が認められ、人間的な成長を目指す		11.3%	8.6%	10.0%	9.8%	3.9
		10.3%	10.6%	10.7%	10.5%	
(7) 自由で主体的な生活ができること		21.7%	19.9%	18.7%	20.0%	---
		21.6%	16.6%	9.0%	16.2%	
(8) 満足していないので答えられない		3.0%	3.7%	2.0%	2.9%	5.0
		3.3%	4.4%	3.6%	3.8%	

(7) は2015年度より質問項目を変更

4.桃高において教育上プラスと考えられる点は

2つまで可

項目	学年・年度	1 年	2 年	3 年	全体	2011
(1) 先生が教育熱心で指導力がある		38.4%	28.0%	37.2%	34.2%	19.0
		32.1%	31.2%	34.6%	32.6%	
(2) 教育方針や校風がよい		33.7%	21.6%	23.1%	25.6%	26.0
		26.0%	21.8%	19.9%	22.8%	
(3) 教育施設が整っている		49.5%	62.7%	55.7%	56.5%	25.5
		59.8%	59.8%	54.9%	58.4%	
(4) 生徒一人ひとりに指導が行き届いている		8.5%	5.3%	5.8%	6.4%	5.7
		7.0%	6.0%	4.9%	6.1%	
(5) クラブ活動や学校行事が活発		15.3%	13.0%	14.2%	14.1%	18.4
		19.8%	17.3%	17.5%	18.3%	
(6) 教育内容が精選され学力に見合った指導がされている		8.9%	5.0%	7.5%	7.0%	2.8
		8.2%	9.2%	6.1%	8.0%	
(7) 特になし		6.8%	9.2%	7.8%	8.0%	---
		6.7%	7.2%	10.1%	7.9%	

5.桃高において教育上マイナスの点

2つまで可

項目	学年・年度	1 年	2 年	3 年	全体	2011
(1) 先生がサラリーマン化していて、親しみが持てない		10.2%	9.8%	8.0%	9.3%	13.0
		10.8%	10.3%	9.0%	10.1%	
(2) 教育方針や校風がよくない		2.4%	9.3%	7.5%	6.7%	12.8
		4.9%	5.9%	8.3%	6.3%	
(3) 教育環境や施設がよくない		3.6%	1.9%	1.5%	2.3%	5.5
		1.6%	1.3%	2.0%	1.7%	
(4) 生徒一人一人に指導が行き届いていない		12.6%	15.6%	14.7%	14.4%	32.6
		15.2%	15.0%	16.5%	15.5%	
(5) クラブ活動や学校行事が低調		3.8%	14.4%	13.8%	11.1%	15.0
		5.5%	8.8%	9.0%	7.7%	
(6) 授業がいい加減、学力に見合った指導がされていない		5.5%	7.7%	4.7%	6.0%	8.6
		5.3%	6.6%	11.2%	7.5%	
(7) 特になし		68.0%	54.4%	58.8%	59.8%	---
		65.7%	61.0%	57.8%	61.8%	

6.あなたは授業に満足していますか

大まかな印象で

項目	学年・年度	1 年	2 年	3 年	全体	2011
(1) 満足している		29.6%	25.8%	26.5%	27.1%	15.8
		22.4%	20.7%	26.2%	23.0%	
(2) だいたい満足している		63.7%	67.0%	66.9%	66.0%	63.1
		69.6%	69.5%	66.8%	68.8%	
(3) あまり満足していない		5.8%	6.4%	4.9%	5.7%	17.4
		7.0%	8.8%	5.1%	7.1%	
(4) 満足していない		0.8%	0.3%	0.6%	0.5%	2.7
		0.4%	0.3%	1.2%	0.6%	

7.あなたは学校の授業を理解していますか

項目	学年・年度	1 年	2 年	3 年	全体	2011
(1) 十分理解している		12.2%	17.0%	21.7%	17.3%	8.3
		10.9%	12.5%	22.0%	14.7%	
(2) まあまあ理解している		72.7%	74.7%	69.7%	72.4%	66.7
		74.3%	68.9%	68.8%	70.9%	
(3) 分からないことが多い		14.1%	7.1%	7.0%	9.1%	22.0
		13.8%	16.7%	8.5%	13.3%	
(4) 全く分からない		0.8%	0.7%	0.8%	0.8%	1.9
		0.5%	1.8%	0.3%	0.9%	

8.授業について、さらに望むとしたら

2つまで可

項目	学年・年度	1 年	2 年	3 年	全体	2011
(1) 宿題を多くする		2.4%	2.1%	1.4%	1.9%	3.2
		3.4%	2.1%	2.6%	2.7%	
(2) 進度を速める		3.8%	7.7%	4.9%	5.6%	4.3
		4.4%	4.5%	5.6%	4.8%	
(3) 進度をゆっくり		32.8%	22.7%	12.1%	21.8%	16.5
		31.3%	25.1%	14.1%	24.2%	
(4) 授業を静かに受けさせる		4.3%	6.1%	3.5%	4.7%	7.3
		8.1%	5.4%	6.1%	6.6%	
(5) 内容を難しくする		2.3%	5.3%	6.3%	4.8%	3.3
		5.1%	4.3%	5.5%	4.9%	
(6) 内容をやさしくする		10.9%	9.8%	6.9%	9.1%	6.9
		13.1%	13.5%	7.2%	11.5%	
(7) もっと余談を入れて面白くする		34.3%	32.3%	26.2%	30.7%	23.1
		35.7%	34.9%	17.5%	30.1%	
(8) 現状のままでよい		34.7%	34.4%	47.5%	39.1%	23.7
		30.5%	34.6%	46.8%	36.7%	
(9) 先生の力量をあげてほしい		8.5%	14.4%	13.0%	12.2%	10.8
		10.9%	12.8%	18.6%	13.8%	

9.あなたは学習に取り組む意欲を持っていますか

項目	学年・年度	1 年	2 年	3 年	全体	2011
(1) おおいに持っている		18.3%	16.1%	19.6%	18.0%	13.6
		16.6%	12.0%	28.1%	18.4%	
(2) 持っているほうだ		59.9%	60.1%	59.0%	59.7%	53.1
		59.8%	56.3%	54.9%	57.2%	
(3) あまり持っていない		20.0%	19.6%	17.9%	19.1%	28.1
		20.8%	26.2%	15.2%	21.0%	
(4) 持っていない		1.9%	3.3%	2.6%	2.6%	4.1
		2.5%	5.0%	1.0%	2.9%	

10.あなたが授業に集中できないとしたら理由は

2つまで可

項目	学年・年度	1 年	2 年	3 年	全体	2011
(1) 睡眠不足		55.4%	59.0%	60.5%	58.5%	34.1
		58.0%	61.4%	67.6%	62.0%	
(2) 体調不良		11.7%	12.4%	16.4%	13.6%	7.9
		15.0%	14.4%	16.5%	15.3%	
(3)なんとなく心が落ち着かない		11.3%	12.7%	11.5%	11.9%	7.0
		12.2%	13.6%	13.5%	13.1%	
(4) 授業以外のことに興味がある		10.5%	15.9%	15.2%	14.1%	9.5
		14.8%	15.7%	13.6%	14.8%	
(5) 授業がわかりにくい		17.9%	16.3%	14.9%	16.2%	19.2
		18.5%	22.0%	13.5%	18.2%	
(6) 授業がおもしろくない		25.8%	28.1%	24.2%	26.1%	12.0
		27.8%	29.3%	22.8%	26.9%	
(7) 授業中騒がしい		8.7%	6.7%	4.4%	6.5%	5.2
		9.3%	5.0%	7.3%	7.3%	
(8) 授業に集中しているので問題はない		10.5%	7.0%	8.1%	8.4%	4.2
		8.1%	6.7%	5.6%	6.9%	

11.あなたのクラスの雰囲気は

項目	学年・年度	1 年	2 年	3 年	全体	2011
(1) 落ち着いて非常によい		36.0%	35.1%	32.2%	34.3%	21.7
		33.4%	27.3%	29.3%	30.1%	
(2) まあまあよい		60.1%	56.7%	59.1%	58.5%	66.6
		58.7%	63.6%	60.3%	60.9%	
(3) あまりよくない		3.4%	5.8%	6.3%	5.3%	9.3
		5.9%	6.9%	8.5%	7.0%	
(4) ぜんぜん		0.2%	1.8%	0.8%	1.0%	1.4
		1.1%	1.2%	1.5%	1.3%	

12.心から話せる人がいますか

2つまで可

項目	学年・年度	1 年	2 年	3 年	全体	2011
(1) 同じクラスの人		62.3%	49.5%	59.9%	56.8%	34.9
		61.0%	50.4%	66.8%	59.1%	
(2) 同じクラブの人		12.1%	25.5%	25.0%	21.5%	13.9
		21.3%	29.6%	26.7%	25.8%	
(3) 以前同じクラスの人		5.3%	42.5%	35.2%	29.3%	10.1
		4.0%	37.2%	28.6%	22.6%	
(4) 中学時代の同級生		27.5%	17.6%	16.1%	19.9%	29.3
		28.3%	20.2%	11.9%	20.8%	
(5) いない		18.8%	10.7%	8.6%	12.3%	8.0
		15.7%	10.6%	8.5%	11.9%	
(6) その他		5.5%	6.1%	5.8%	5.8%	---
		8.5%	5.1%	6.8%	6.9%	

13.頭髪の染髪・脱色をしたいと思いますか。

項目	学年・年度	1 年	2 年	3 年	全体	2011
(1) したい		36.7%	42.4%	45.0%	41.7%	17.9
		37.6%	41.6%	46.5%	41.6%	
(2) いや		61.6%	56.6%	53.6%	57.0%	45.0
		61.6%	56.7%	52.6%	57.3%	
(3) 今までしたことがある		10.3%	14.3%	16.3%	14.1%	6.6
		12.0%	12.7%	12.8%	12.5%	
(4) 時々している		0.0%	0.0%	0.7%	0.3%	0.7
		0.7%	0.4%	0.7%	0.6%	
(5) 現在している		0.5%	0.3%	0.0%	0.3%	0.3
		0.0%	0.7%	0.7%	0.5%	
(6) 一度もしたことがない		95.9%	90.9%	88.4%	91.2%	---
		96.0%	89.4%	89.4%	91.6%	
(7) 地毛を大切にしたい		59.6%	65.7%	67.7%	64.5%	19.7
		58.7%	62.5%	63.8%	61.3%	
(8) 集団でいると恐怖感を感じる		3.7%	4.2%	4.0%	4.0%	1.1
		2.2%	3.6%	6.1%	3.8%	
(9) 生徒心得で禁止されているから		31.8%	26.7%	24.0%	27.4%	8.0
		36.4%	27.9%	30.1%	31.8%	

14.ピアスについて

項目	学年・年度	1 年	2 年	3 年	全体	2011
(1) やったことがある		2.3%	2.7%	5.7%	3.6%	7.0
		2.5%	3.8%	3.2%	3.2%	
(2) やってみたい		34.1%	37.0%	35.1%	35.5%	17.5
		31.1%	34.3%	36.8%	33.9%	
(3) いやだ		62.1%	58.7%	57.7%	59.3%	66.0
		65.8%	60.3%	59.1%	62.0%	

15.出会い系サイトについて

項目	学年・年度	1 年	2 年	3 年	全体	2011
(1) やったことがある		0.8%	0.3%	0.3%	0.4%	3.3
		0.3%	0.4%	0.7%	0.5%	
(2) やってみたい		3.2%	3.3%	4.4%	3.7%	5.0
		2.3%	3.7%	3.9%	3.3%	
(3) いやだ		94.5%	95.1%	94.2%	94.6%	90.0
		97.0%	93.8%	93.9%	95.0%	

16.本校の自主規律について

項目	学年・年度	1 年	2 年	3 年	全体	2011
(1) 十分自覚している		37.7%	30.8%	33.1%	33.6%	20.4
		37.9%	28.9%	34.6%	33.9%	
(2) 一応自覚している		59.3%	58.5%	58.2%	58.6%	59.7
		55.7%	63.0%	57.6%	58.8%	
(3) 余り自覚していない		2.8%	8.7%	7.7%	6.7%	16.3
		5.1%	6.6%	5.3%	5.7%	
(4) 無視している		0.0%	1.0%	0.8%	0.6%	2.4
		0.8%	0.9%	1.4%	1.0%	

17.桃高生の服装について問題があるか

項目	学年・年度	1 年	2 年	3 年	全体	2011
(1) だらしない		2.6%	4.3%	5.1%	4.1%	15.6
		5.2%	6.2%	6.5%	5.9%	
(2) 高校生らしくない		5.3%	7.9%	8.4%	7.3%	13.1
		8.9%	8.8%	10.7%	9.4%	
(3) 華美すぎる		4.3%	4.4%	2.8%	3.8%	7.5
		5.5%	4.5%	5.8%	5.3%	
(4) 流行を追いつぎ		4.9%	6.5%	4.4%	5.3%	8.0
		5.3%	4.5%	6.8%	5.5%	
(5) 桃高生かわからない		55.4%	63.4%	65.4%	61.8%	44.4
		59.1%	59.5%	61.2%	59.9%	

18.タバコを吸ったことがありますか（はじめた時期）

項目	学年・年度	1 年	2 年	3 年	全体	2011
(1) 小学生		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	2.8
		0.1%	0.1%	0.5%	0.3%	
(2) 中学生		0.4%	0.3%	0.0%	0.2%	6.2
		0.4%	0.3%	0.0%	0.3%	
(3) 高校1年生		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.4
		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	
(4) 高校2年生		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.2
		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	
(5) 高校3年生		0.0%	0.1%	0.0%	0.1%	0.8
		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	
(6) 吸ったことが無い		99.1%	98.7%	99.5%	99.1%	84.3
		99.3%	99.0%	98.6%	99.0%	

19.現在タバコを吸っていますか

項目	学年・年度	1 年	2 年	3 年	全体	2011
(1) 吸っていない		95.1%	96.6%	96.3%	96.1%	89.8
		96.6%	96.9%	96.8%	96.8%	
(2) 吸っている		0.6%	0.0%	0.3%	0.3%	2.1
		0.0%	0.1%	0.0%	0.1%	
(3) 時々吸っている		0.0%	0.0%	0.2%	0.1%	1.0
		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	
(4) 吸っていたがやめた		0.2%	0.7%	0.8%	0.6%	2.1
		0.4%	0.0%	1.4%	0.6%	

20.家庭で朝食を取っていますか

項目	学年・年度	1 年	2 年	3 年	全体	2011
(1) 毎日食べている		74.0%	75.0%	73.7%	74.2%	75.4
		75.6%	73.3%	69.7%	73.1%	
(2) 食べないときもある		15.3%	16.0%	16.1%	15.8%	13.0
		16.1%	16.1%	17.5%	16.6%	
(3) 食べないときが多い		6.4%	5.5%	6.0%	5.9%	6.6
		5.7%	7.0%	8.5%	7.0%	
(4) 全く食べない		4.0%	3.3%	4.1%	3.8%	4.0
		2.2%	3.1%	3.7%	3.0%	

21.昼食について

項目	学年・年度	1 年	2 年	3 年	全体	2011
(1) 弁当		80.2%	84.1%	83.8%	82.9%	82.5
		83.2%	83.0%	80.6%	82.4%	
(2) 時々弁当		11.3%	7.3%	6.7%	8.2%	8.9
		10.7%	6.9%	7.0%	8.3%	
(3) 主として学食		6.4%	6.1%	5.4%	5.9%	4.1
		4.1%	4.7%	6.8%	5.1%	
(4) 通学途中で買う		0.6%	0.7%	0.9%	0.8%	1.7
		1.0%	1.6%	3.2%	1.9%	
(5) 食べないこともある		1.1%	1.5%	3.1%	1.9%	2.0
		0.8%	2.8%	2.0%	1.9%	

22.いじめについて

桃高における体験（2つまで可）

項目	学年・年度	1 年	2 年	3 年	全体	2011
(1) 自分がされたことがある		0.2%	2.1%	1.7%	1.4%	3.8
		1.2%	1.5%	1.9%	1.5%	
(2) 自分がしたことがある		0.4%	0.4%	0.2%	0.3%	2.9
		0.5%	1.0%	0.3%	0.7%	
(3) 他の生徒がされているのを見たことがある		0.8%	2.2%	1.2%	1.5%	9.8
		1.4%	3.4%	3.1%	2.6%	
(4) 桃高でいじめがあると聞いたことがある		2.4%	5.9%	2.1%	3.6%	8.4
		7.9%	3.8%	5.8%	5.9%	
(5) そのようなことは全くない		94.7%	90.4%	93.1%	92.6%	73.4
		90.6%	90.2%	89.6%	90.2%	

23.いじめについて

幼小中における体験（2つまで可）

項目	学年・年度	1 年	2 年	3 年	全体	2011
(1) 自分がされたことがある		16.9%	14.8%	17.0%	16.2%	16.2
		16.6%	16.0%	16.4%	16.3%	
(2) 自分がしたことがある		4.1%	4.1%	3.8%	4.0%	14.3
		6.0%	4.3%	3.9%	4.8%	
(3) 他の生徒がされているのを見たことがある		17.5%	22.2%	18.8%	19.7%	27.1
		25.7%	21.7%	15.7%	21.4%	
(4) 桃高でいじめがあると聞いたことがある		0.9%	1.6%	0.5%	1.0%	1.7
		1.0%	0.3%	1.2%	0.8%	
(5) そのようなことは全くない		67.8%	64.1%	66.6%	66.1%	38.3
		61.1%	63.8%	68.7%	64.3%	

24.一般的にいじめの原因として考えられることは

2つまで可

項目	学年・年度	1 年	2 年	3 年	全体	2011
(1) 学校の締め付けによるストレス		8.9%	11.6%	4.4%	8.3%	8.5
		11.6%	8.4%	10.2%	10.1%	
(2) 先生の暴力		1.5%	1.5%	0.9%	1.3%	1.6
		1.5%	1.5%	1.0%	1.4%	
(3) 勉強や受験によるストレス		15.8%	15.7%	11.3%	14.2%	9.2
		19.7%	14.5%	15.3%	16.7%	
(4) 家庭・親子関係によるストレス		20.2%	19.9%	20.2%	20.1%	10.3
		22.0%	19.6%	18.4%	20.2%	
(5) テレビ番組や漫画・ゲームの影響		4.0%	3.7%	2.8%	3.4%	2.9
		3.1%	2.8%	5.8%	3.8%	
(6) 社会にいじめの風潮がある		24.5%	23.1%	28.3%	25.3%	15.1
		24.8%	25.1%	21.8%	24.0%	
(7) 仲間外れにされたくない		60.6%	59.1%	56.5%	58.6%	28.9
		59.2%	58.8%	52.3%	57.1%	
(8) いじめられる側にも問題がある		23.5%	20.6%	29.4%	24.5%	21.3
		20.7%	26.8%	29.0%	25.2%	

25.下校途中について（クラブ終了後も含む）

2つまで可

項目	学年・年度	1 年	2 年	3 年	全体	2011
(1) まっすぐ帰宅する		84.4%	76.3%	71.1%	76.8%	54.1
		80.8%	78.3%	64.9%	75.3%	
(2) 帰宅するが、日によっては塾に寄る		9.2%	13.0%	27.4%	17.0%	10.4
		8.8%	8.9%	35.6%	16.7%	
(3) 友人と話をして駅などにいることが多い		14.3%	9.8%	9.6%	11.0%	9.0
		11.9%	9.1%	7.0%	9.5%	
(4) 書店や図書館に立寄ることが多い		3.8%	6.2%	6.7%	5.7%	7.3
		6.3%	8.8%	8.5%	7.8%	
(5) 繁華街を歩くことが多い		3.2%	6.1%	2.8%	4.1%	5.5
		5.1%	7.2%	4.3%	5.6%	
(6) 喫茶店に寄ることがよくある		3.6%	7.4%	5.2%	5.5%	5.7
		8.2%	10.3%	10.1%	9.5%	
(7) 友人宅で遊んで帰ることが多い		1.5%	3.0%	1.7%	2.1%	2.6
		1.9%	2.1%	1.2%	1.8%	
(8) コンビニで喋っている		3.8%	5.0%	4.7%	4.6%	4.6
		7.3%	5.4%	3.4%	5.5%	

26.アルバイトについて（家業手伝い以外）

項目	学年・年度	1 年	2 年	3 年	全体	2011
(1) 毎日している		0.0%	0.1%	0.2%	0.1%	2.1
		0.1%	0.3%	0.2%	0.2%	
(2) 土・日だけしている		0.2%	0.4%	0.0%	0.2%	2.3
		0.0%	0.1%	0.0%	0.1%	
(3) 長期休暇中だけしている		0.0%	0.1%	0.3%	0.2%	1.3
		0.0%	0.3%	0.5%	0.3%	
(4) ときどきしてする		0.6%	1.8%	1.1%	1.2%	2.8
		0.5%	1.3%	0.7%	0.9%	
(5) していない		98.9%	97.0%	98.0%	97.9%	88.9
		99.3%	97.2%	98.5%	98.4%	

27.家族と話をしますか

項目	学年・年度	1 年	2 年	3 年	全体	2011
(1) よく話す		49.0%	43.9%	47.6%	46.6%	40.5
		45.6%	41.6%	44.0%	43.8%	
(2) 話すほうだ		37.7%	41.8%	37.1%	38.9%	42.8
		40.6%	39.6%	41.7%	40.6%	
(3) 余り話さない		12.2%	12.0%	12.9%	12.4%	13.5
		12.9%	16.1%	12.4%	13.9%	
(4) 話さない		0.6%	1.9%	2.1%	1.6%	2.4
		0.8%	1.6%	1.4%	1.3%	

28.あなたは両親（父・母）にどんな感じや思いがありますか

項目	学年・年度	1 年	2 年	3 年	全体	2011
(1) 尊敬し愛している		39.5%	40.6%	41.7%	40.7%	29.0
		38.9%	37.2%	44.3%	39.9%	
(2) 優しい		43.9%	38.5%	36.4%	39.3%	38.4
		41.0%	39.0%	34.6%	38.5%	
(3) 冷淡である		1.7%	1.2%	1.1%	1.3%	4.5
		1.9%	1.8%	1.0%	1.6%	
(4) 干渉しすぎる		8.7%	12.6%	11.3%	11.0%	18.4
		12.4%	11.1%	9.0%	11.0%	
(5) 放任である		4.0%	4.9%	6.7%	5.3%	7.9
		3.7%	7.0%	7.5%	6.0%	

29.社会生活上でのマナーを家庭で教わられていますか

挨拶や他人に迷惑をかけない・社会ルールを守る等

項目	学年・年度	1 年	2 年	3 年	全体	2011
(1) 厳しく教わられた		30.3%	31.1%	31.7%	31.1%	24.4
		31.7%	31.5%	32.5%	31.9%	
(2) 教わられたほうだ		56.9%	58.7%	55.3%	57.0%	60.9
		58.7%	56.5%	54.3%	56.7%	
(3) 余り教わられなかった		10.4%	9.0%	10.7%	10.0%	11.6
		8.3%	10.6%	11.9%	10.2%	
(4) 全く教わられなかった		1.7%	0.9%	1.7%	1.4%	2.6
		0.7%	0.9%	1.2%	0.9%	

30.友人宅に泊まったことがありますか

項目	学年・年度	1 年	2 年	3 年	全体	2011
(1) よく泊まる		4.0%	3.0%	3.7%	3.5%	8.6
		3.0%	3.2%	5.8%	3.9%	
(2) ときどき泊まる		24.5%	26.1%	27.3%	26.0%	36.4
		27.1%	27.4%	28.1%	27.5%	
(3) 1～2度ある		38.6%	41.2%	40.9%	40.3%	29.7
		40.5%	39.9%	40.7%	40.4%	
(4) ない		32.6%	29.5%	27.9%	29.8%	23.9
		29.0%	28.6%	25.0%	27.7%	

31.1日平均どのくらいテレビやラジオを視聴しますか。

※インターネットも含む

項目	学年・年度	1 年	2 年	3 年	全体	2011
(1) 0時間		4.7%	3.9%	3.8%	4.1%	6.7
		2.5%	4.8%	7.8%	4.9%	
(2) 1時間程度		26.9%	22.4%	30.2%	26.4%	32.6
		22.7%	20.2%	38.2%	26.4%	
(3) 2時間程度		27.3%	31.0%	33.8%	30.9%	33.4
		31.3%	31.5%	31.2%	31.4%	
(4) 3時間程度		16.8%	19.9%	14.9%	17.2%	13.8
		20.5%	19.1%	7.8%	16.3%	
(5) 3時間以上		23.9%	22.5%	17.0%	21.0%	12.9
		23.0%	24.0%	14.5%	20.9%	

32.深夜放送や深夜テレビをみますか

項目	学年・年度	1 年	2 年	3 年	全体	2011
(1) 毎晩		2.6%	2.4%	1.8%	2.3%	8.9
		2.1%	3.1%	2.0%	2.4%	
(2) 週2～3回		10.4%	9.5%	8.9%	9.5%	20.3
		7.7%	10.4%	6.8%	8.4%	
(3) 週1回程度		12.8%	12.6%	12.7%	12.7%	19.2
		14.6%	12.6%	8.9%	12.3%	
(4) 月に1～2回程度		16.6%	21.0%	13.9%	17.3%	15.8
		19.8%	16.0%	15.7%	17.3%	
(5) 全く見ない		57.3%	53.8%	62.2%	57.7%	34.6
		55.7%	57.5%	66.3%	59.4%	

33.男女交際について

項目	学年・年度	1 年	2 年	3 年	全体	2011
(1) 現在交際していて、家族も認めている		5.6%	4.0%	8.1%	5.9%	9.3
		4.2%	5.6%	8.5%	6.0%	
(2) 現在交際しているが、家族は知らない		4.5%	2.1%	2.5%	2.9%	5.4
		3.6%	2.1%	3.2%	3.0%	
(3) かつて交際していたが、今はしていない		37.1%	37.8%	37.2%	37.4%	37.4
		36.8%	36.7%	39.9%	37.7%	
(4) メールをしている		0.9%	2.7%	2.3%	2.0%	7.8
		2.3%	1.8%	2.0%	2.1%	
(5) 今まで交際したことがない		49.3%	51.1%	45.9%	48.8%	37.9
		51.6%	51.2%	45.0%	49.5%	

34.現在の「悩み事」はなんですか

2つまで可

項目	学年・年度	1 年	2 年	3 年	全体	2011
(1) 学業・成績		69.9%	64.1%	67.1%	66.8%	44.9
		71.8%	69.6%	71.9%	71.1%	
(2) 進路		39.0%	47.9%	53.9%	47.4%	21.1
		49.4%	54.3%	57.1%	53.3%	
(3) 性		1.7%	1.0%	1.1%	1.2%	3.0
		0.5%	2.5%	2.7%	1.9%	
(4) 家庭内の人間関係		2.3%	3.0%	3.2%	2.9%	2.7
		2.7%	2.8%	3.6%	3.0%	
(5) 友人関係		10.0%	9.3%	5.2%	8.1%	5.3
		10.4%	7.5%	5.1%	7.9%	
(6) いじめ		0.6%	0.3%	0.2%	0.3%	0.4
		0.1%	0.3%	0.2%	0.2%	
(7) 容姿		14.3%	12.9%	9.6%	12.2%	8.9
		11.1%	11.7%	9.0%	10.7%	
(8) 体力・病気		7.7%	8.0%	7.7%	7.8%	4.4
		7.5%	9.1%	7.3%	8.0%	
(9) 持ってない		15.3%	15.6%	11.2%	13.9%	8.3
		11.9%	11.1%	10.9%	11.4%	

35.「悩み事」がある場合、まず誰に相談しますか

項目	学年・年度	1 年	2 年	3 年	全体	2011
(1) 父・母		32.8%	34.1%	35.5%	34.2%	23.8
		36.9%	38.9%	33.6%	36.6%	
(2) 兄弟・姉妹		3.0%	5.0%	4.0%	4.1%	4.8
		4.9%	2.6%	3.2%	3.7%	
(3) 先生		1.1%	1.0%	1.4%	1.2%	1.8
		1.1%	1.9%	1.7%	1.6%	
(4) 友人		49.9%	45.3%	41.5%	45.3%	48.5
		43.5%	40.5%	47.4%	43.6%	
(5) 先輩		0.8%	0.6%	0.3%	0.5%	1.8
		0.8%	0.4%	0.3%	0.6%	
(6) いない		10.7%	12.7%	15.6%	13.2%	16.4
		12.0%	13.5%	12.6%	12.7%	

36.家出について

項目	学年・年度	1 年	2 年	3 年	全体	2011
(1) 実際したことがある		6.6%	7.9%	5.8%	6.8%	11.4
		7.5%	5.7%	6.6%	6.7%	
(2) 何度もしたいと思ったことがある		4.0%	5.5%	3.5%	4.4%	9.5
		7.0%	4.4%	6.1%	5.9%	
(3) 時にはしたいと思う		22.0%	20.6%	21.9%	21.5%	29.3
		24.2%	24.8%	25.7%	24.9%	
(4) 考えたことがない		66.9%	65.5%	67.7%	66.6%	47.7
		61.1%	64.1%	60.3%	61.9%	

37.自殺について

項目	学年・年度	1 年	2 年	3 年	全体	2011
(1) 死にたいと思ったことがある		9.0%	7.9%	4.9%	7.2%	11.9
		8.2%	6.2%	7.8%	7.4%	
(2) 死にたいと思っている		0.8%	1.2%	0.9%	1.0%	2.7
		1.9%	1.0%	1.0%	1.4%	
(3) たびたび考える		2.8%	3.1%	2.8%	2.9%	4.0
		3.4%	3.2%	2.7%	3.2%	
(4) 時には考えたことがある		15.6%	14.8%	14.2%	14.8%	20.8
		17.8%	15.5%	14.8%	16.2%	
(5) 考えたことがない		71.4%	72.6%	75.5%	73.3%	59.1
		68.3%	73.3%	72.9%	71.4%	

38.放課後や家庭で、平均どれぐらい勉強していますか

※自習ステージ、塾等の学習時間を含む

項目	学年・年度	1 年	2 年	3 年	全体	2011
(1) 30分以下		11.7%	20.3%	9.5%	14.0%	22.6
		19.7%	22.7%	8.9%	17.6%	
(2) 1時間程度		26.4%	33.3%	12.1%	23.9%	24.3
		31.1%	30.4%	6.8%	23.7%	
(3) 2時間程度		33.9%	29.6%	25.4%	29.4%	26.9
		28.7%	30.6%	16.2%	25.7%	
(4) 3時間程度		18.6%	11.7%	30.5%	20.3%	18.6
		14.6%	12.6%	24.5%	16.9%	
(5) 4時間程度		8.1%	3.3%	17.3%	9.6%	5.4
		3.4%	2.6%	26.2%	9.9%	
(6) 5時間以上		0.9%	1.0%	4.4%	2.2%	1.3
		2.3%	0.6%	16.7%	6.0%	

39.現在、塾・予備校・家庭教師で学習していますか

項目	学年・年度	1 年	2 年	3 年	全体	2011
(1) 塾・予備校に行っている		17.7%	20.4%	36.1%	25.2%	19.3
		14.5%	15.8%	47.2%	24.6%	
(2) 家庭教師をつけている		1.5%	1.6%	1.8%	1.7%	3.0
		1.1%	2.1%	0.7%	1.3%	
(3) 塾・予備校に行き、家庭教師もつけている		0.9%	0.1%	0.5%	0.5%	1.4
		0.1%	0.4%	1.0%	0.5%	
(4) 塾・予備校・家庭教師もなし		79.5%	77.0%	60.6%	72.0%	74.4
		84.3%	80.8%	50.6%	73.2%	

40.大学入試センター試験について

項目	学年・年度	1 年	2 年	3 年	全体	2011
(1) 受験する		46.9%	62.5%	65.5%	59.1%	60.5
		49.1%	57.9%	80.2%	61.3%	
(2) 受験しない		4.0%	4.9%	11.8%	7.0%	10.4
		4.4%	9.1%	12.8%	8.5%	
(3) 受験は進められるが、余り気が進まない		3.8%	5.0%	4.7%	4.6%	6.5
		4.1%	4.7%	1.4%	3.5%	
(4) 受験するつもり		43.5%	26.5%	16.8%	28.0%	21.3
		41.3%	27.0%	4.9%	25.8%	

41.大学進学を考える場合、どの学部を志望するか。

2017年度より項目を変更

項目	学年・年度	1 年	2 年	3 年	全体	2011
(1) 文・人文・外国語・教育		17.7%	18.7%	18.4%	18.3%	---
		22.3%	21.4%	17.7%	20.7%	
(2) 法・政治・社会・国際・社会福祉・環境		14.7%	14.8%	13.5%	14.3%	---
		10.7%	12.2%	14.8%	12.4%	
(3) 経済・経営・商		10.0%	15.7%	18.4%	15.0%	---
		13.7%	13.6%	17.4%	14.8%	
(4) 理・工・情報		18.8%	24.1%	21.6%	21.7%	---
		22.6%	22.3%	22.3%	22.4%	
(5) 農・獣医・畜産		2.4%	3.9%	3.8%	3.4%	---
		2.5%	3.2%	4.4%	3.3%	
(6) 医・歯・薬		12.2%	7.0%	6.7%	8.4%	---
		10.7%	8.2%	7.0%	8.8%	
(7) 看護・保健・人間福祉・家政・生活		3.6%	5.8%	8.4%	6.1%	---
		4.7%	6.2%	6.8%	5.8%	
(8) 芸術・スポーツ・健康		8.7%	4.6%	4.7%	5.8%	---
		5.5%	5.1%	4.8%	5.2%	
(9) その他		3.4%	1.9%	2.5%	2.5%	---
		2.2%	3.7%	2.0%	2.7%	
(10) 就職・専門学校		1.1%	0.9%	0.8%	0.9%	---
		1.2%	1.3%	1.9%	1.5%	

42.志望学部を決定した動機

2つまで可

項目	学年・年度	1 年	2 年	3 年	全体	2011
(1) 父母に進められ		9.6%	8.9%	10.6%	9.7%	9.1
		11.1%	9.7%	7.2%	9.5%	
(2) 担任の影響		1.7%	0.9%	2.9%	1.8%	3.3
		1.6%	1.8%	3.1%	2.1%	
(3) 先輩のアドバイス		1.1%	1.3%	1.7%	1.4%	2.4
		0.7%	1.3%	3.6%	1.8%	
(4) 兄・姉がその方面に進んでいるから		2.6%	2.5%	3.1%	2.7%	2.3
		2.7%	3.5%	2.0%	2.8%	
(5) 興味があり、自分に適していると思うから		73.1%	80.3%	81.5%	78.6%	59.4
		80.2%	77.7%	86.2%	81.1%	
(6) ただなんとなく、成り行きに任せて		16.6%	20.3%	19.1%	18.8%	18.8
		17.8%	22.3%	11.4%	17.5%	
(7) 友人も志願しているから		1.3%	0.4%	1.1%	0.9%	0.8
		0.4%	1.3%	0.9%	0.9%	

43.将来の職業を考えると、何を基準にしますか

項目	学年・年度	1 年	2 年	3 年	全体	2011
(1) 収入		36.7%	39.7%	35.4%	37.3%	33.2
		39.0%	36.7%	37.1%	37.7%	
(2) 社会的地位		4.3%	5.2%	8.1%	6.0%	8.3
		5.6%	5.9%	7.8%	6.4%	
(3) 自分の趣味		47.8%	45.2%	46.9%	46.5%	47.0
		49.1%	46.8%	43.1%	46.6%	
(4) 親の薦め		0.9%	0.4%	0.2%	0.5%	2.1
		0.4%	1.0%	1.0%	0.8%	
(5) 成り行きに任せる		7.3%	8.0%	8.6%	8.0%	7.6
		4.9%	7.6%	9.7%	7.3%	

44.自治会活動の現状について、どう思いますか

項目	学年・年度	1 年	2 年	3 年	全体	2011
(1) 活発だ		25.8%	16.0%	15.0%	18.5%	16.0
		12.6%	13.9%	14.7%	13.7%	
(2) 活発なほうだ		53.7%	60.9%	52.5%	55.9%	38.8
		60.5%	53.5%	45.1%	53.6%	
(3) 余り活発ではない		14.7%	17.5%	22.7%	18.5%	24.1
		22.2%	24.8%	26.6%	24.4%	
(4) 不活発だ		2.8%	3.7%	7.2%	4.7%	18.7
		2.3%	5.0%	13.1%	6.4%	

45.自治会活動に関心を持っていますか

項目	学年・年度	1 年	2 年	3 年	全体	2011
(1) 大いに持っている		5.3%	3.0%	1.7%	3.2%	6.9
		3.7%	2.9%	5.3%	3.9%	
(2) 持っているほうだ		26.2%	15.3%	12.3%	17.3%	15.4
		22.6%	12.5%	15.8%	17.2%	
(3) 余り持っていない		46.0%	49.5%	45.0%	46.9%	37.9
		46.6%	48.2%	39.7%	45.2%	
(4) 全く無関心だ		21.8%	31.6%	40.4%	31.9%	38.0
		26.8%	35.9%	38.8%	33.5%	

46.クラブ活動に参加していますか

項目	学年・年度	1 年	2 年	3 年	全体	2011
(1) 運動部に参加		23.5%	32.9%	24.8%	27.4%	36.1
		33.8%	34.0%	20.6%	30.0%	
(2) 文化部に参加		7.9%	22.5%	17.0%	16.4%	17.9
		22.0%	23.6%	10.7%	19.3%	
(3) 何かのクラブに参加していた		6.6%	2.5%	17.6%	9.0%	11.0
		2.2%	5.1%	33.7%	12.5%	
(4) 参加していない		60.6%	41.8%	40.1%	46.6%	33.0
		41.7%	36.8%	34.2%	37.9%	

47.一般的に言って、差別する現実があると思いますか

項目	学年・年度	1 年	2 年	3 年	全体	2011
(1) 思います		80.8%	85.6%	85.6%	84.2%	73.5
		78.1%	83.7%	85.2%	82.1%	
(2) 思いません		3.8%	1.6%	2.3%	2.5%	6.7
		3.4%	2.2%	2.7%	2.8%	
(3) 分かりません		15.3%	12.4%	11.5%	12.9%	17.4
		18.1%	13.2%	11.2%	14.4%	

48.差別を受けたことがありますか

項目	学年・年度	1 年	2 年	3 年	全体	2011
(1) 民族		0.8%	1.5%	2.9%	1.8%	3.9
		1.9%	0.9%	4.8%	2.4%	
(2) 部落		0.2%	0.3%	1.1%	0.5%	1.7
		0.1%	0.3%	0.7%	0.4%	
(3) 学力		4.9%	2.4%	4.9%	4.0%	6.6
		3.8%	4.3%	6.6%	4.8%	
(4) 性別		2.3%	3.4%	4.4%	3.4%	3.0
		2.5%	3.4%	3.1%	3.0%	
(5) 出身地（言語）		0.4%	1.6%	1.8%	1.3%	1.8
		1.9%	1.9%	0.7%	1.6%	
(6) 身体上		4.3%	4.1%	3.7%	4.0%	5.7
		2.7%	4.4%	4.8%	3.9%	
(7) 貧富（経済上）		0.2%	0.6%	1.2%	0.7%	0.3
		0.8%	0.9%	1.4%	1.0%	
(8) 家族（親の職業・ひとり親家庭）		0.6%	0.4%	0.9%	0.6%	0.6
		0.1%	0.3%	1.9%	0.7%	
(9) その他		1.1%	0.9%	2.0%	1.3%	3.3
		2.3%	1.8%	1.5%	1.9%	
(10) 受けたことなし		86.3%	87.3%	81.5%	84.9%	71.4
		86.0%	83.0%	79.9%	83.2%	

49.国籍又は外国人登録上の国籍表示は

項目	学年・年度	1 年	2 年	3 年	全体	2011
(1) 日本		97.6%	95.7%	97.2%	96.8%	91.7
		97.5%	97.2%	96.6%	97.2%	
(2) 韓国・朝鮮		0.9%	1.3%	0.8%	1.0%	4.1
		1.0%	0.1%	1.2%	0.8%	
(3) 中国		0.2%	1.2%	1.1%	0.9%	0.8
		0.8%	0.9%	0.2%	0.7%	
(4) 日本と韓国・朝鮮との二重国籍		0.2%	0.3%	0.2%	0.2%	0.5
		0.1%	0.1%	0.3%	0.2%	
(5) 日本と中国との二重国籍		0.0%	0.1%	0.0%	0.1%	0.2
		0.5%	0.0%	0.9%	0.5%	
(6) 上記（４）（５）以外の二重国籍		0.0%	0.3%	0.2%	0.2%	0.2
		0.1%	0.1%	0.0%	0.1%	
(7) その他		0.9%	1.0%	0.5%	0.8%	0.5
		0.5%	1.0%	1.2%	0.9%	

50.（４９）で日本以外を選んだ人に質問します。 日本で外国人、民族差別を受けたことがありますか。

項目	学年・年度	1 年	2 年	3 年	全体	2011
(1) ある		4.8%	5.7%	11.7%	7.5%	2.7
		4.2%	8.8%	14.3%	8.9%	
(2) ない		95.2%	94.3%	88.3%	92.5%	14.2
		95.8%	91.2%	85.7%	91.1%	

51.複数の民族的ルーツを持つことを「ハーフ」ではなく 「ダブル」と呼ばれることを知っていますか。

項目	学年・年度	1 年	2 年	3 年	全体	2011
(1) 知っていた		34.3%	48.0%	51.6%	45.3%	27.2
		27.6%	39.1%	53.3%	39.1%	
(2) 知らなかった		63.5%	48.7%	45.5%	51.8%	67.5
		69.4%	58.2%	43.4%	58.0%	

52.親、祖父母が日本以外にもルーツを持っていますか

項目	学年・年度	1 年	2 年	3 年	全体	2011
(1) いる		8.1%	8.4%	8.4%	8.3%	7.5
		7.9%	6.9%	7.7%	7.5%	
(2) いない		61.0%	65.9%	69.7%	65.8%	60.6
		63.7%	65.4%	69.8%	66.1%	
(3) 分からない		29.2%	24.3%	20.8%	24.5%	27.4
		27.2%	26.1%	21.0%	25.0%	

53.質問52で（１）いる を選んだ人に質問します。 それはどこですか。

項目	学年・年度	1 年	2 年	3 年	全体	2011
(1) 韓国・朝鮮		60.5%	46.6%	40.4%	48.1%	16.2
		49.2%	45.8%	61.7%	51.9%	
(2) 中国		9.3%	22.4%	21.1%	18.4%	7.5
		20.3%	20.8%	17.0%	19.5%	
(3) アメリカ		7.0%	6.9%	12.3%	8.9%	3.1
		6.8%	2.1%	2.1%	3.9%	
(4) イギリス		0.0%	0.0%	1.8%	0.6%	2.0
		0.0%	2.1%	2.1%	1.3%	
(5) カナダ		2.3%	5.2%	0.0%	2.5%	2.3
		1.7%	4.2%	4.3%	3.2%	
(6) ドイツ		0.0%	1.7%	0.0%	0.6%	0.2
		1.7%	0.0%	0.0%	0.6%	
(7) フランス		2.3%	0.0%	1.8%	1.3%	0.1
		0.0%	4.2%	0.0%	1.3%	
(8) ブラジル		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.1
		0.0%	2.1%	0.0%	0.6%	
(9) フィリピン		0.0%	1.7%	0.0%	0.6%	0.1
		1.7%	2.1%	0.0%	1.3%	
(10) その他		18.6%	15.5%	22.8%	19.0%	1.3
		18.6%	16.7%	12.8%	16.2%	

54.あらゆる差別をなくすには、どうしたら良いか。

※'07年度は「部落差別をなくすには、どうしたら良いか」

項目	学年・年度	1 年	2 年	3 年	全体	2011
(1) 正しい知識を持つ		69.3%	73.5%	70.9%	71.4%	47.4
		71.5%	72.0%	72.4%	72.0%	
(2) 周囲から差別をなくす		11.7%	8.4%	7.5%	9.0%	12.2
		9.8%	8.5%	8.5%	9.0%	
(3) 学校の人権教育を推進する		7.3%	7.3%	9.2%	8.0%	4.5
		9.2%	9.8%	7.8%	9.0%	
(4) 政府・自治体の取り組みを強める		7.5%	5.9%	6.9%	6.7%	4.1
		5.2%	4.7%	5.5%	5.1%	
(5) 知らないままにしておく		3.4%	3.9%	3.8%	3.7%	4.8
		3.3%	3.4%	4.3%	3.6%	

55.高校入学後、体罰を受けたことがあるか。

項目	学年・年度	1 年	2 年	3 年	全体	2011
(1) ある		0.6%	0.4%	0.3%	0.4%	---
		0.3%	0.4%	1.0%	0.6%	
(2) ない		99.1%	99.1%	99.2%	99.1%	---
		99.7%	99.1%	98.3%	99.1%	

2021年度 第44回

『桃中生の生活と意識に関する調査』

2021年5月実施

(1) 調査人員

	クラス数	回答数	生徒数
1年	3	121	124
2年	3	114	120
3年	3	107	116
合計	9	342	360

※フォームで匿名性を担保するため複数回の回答が出た

在籍生徒数は4月1日現在。

(2) 調査方法

アンケート項目29項目、グーグルフォームを利用した。

(3) 調査結果の数値

パーセンテージ(%)で表した。

(4) 表中の数値は上段が今年度、下段が昨年度のものである。

表中の右端、は2011年度の数値。

NDは質問内容の変更などにより、データがないものである。

2011年のデータは質問内容の増減により、合計100%に満たないものもある。

(5) 項目分析担当者

2012年度から分析を省略

桃山学院中学校 生活指導部

上段	2021
下段	2020
右端	2011

1.あなたが桃山に入学した動機は何ですか

2つまで可

項目	学年・年度	1年	2年	3年	全体	2011
(1) 自由な校風や建学精神が気に入った		59.5%	64.0%	46.7%	57.0%	40.5%
		58.3%	42.6%	52.0%	50.9%	
(2) 高校に上がれば服装が自由だから		6.6%	16.7%	17.8%	13.5%	
		9.6%	13.0%	31.6%	17.4%	12.7%
(3) 有名大学への合格者が多い		9.9%	2.6%	1.9%	5.0%	
		8.7%	4.3%	3.1%	5.5%	1.3%
(4) 自分の学力や能力に合っていた		24.0%	20.2%	23.4%	22.5%	
		26.1%	23.5%	16.3%	22.3%	23.2%
(5) 併願校		10.7%	4.4%	8.4%	7.9%	
		11.3%	5.2%	8.2%	8.2%	7.5%
(6) 塾の先生や両親に進められ		48.8%	43.0%	48.6%	46.8%	
		33.0%	50.4%	38.8%	40.9%	10.2%

2.現在の学校生活に満足していますか

項目	学年・年度	1年	2年	3年	全体	2011
(1) 非常に満足		66.1%	36.0%	25.2%	43.3%	
		49.6%	28.7%	30.6%	36.6%	42.9%
(2) 満足している方		33.1%	45.6%	66.4%	47.7%	
		40.0%	60.9%	63.3%	54.3%	47.9%
(3) あまり満足していない		0.8%	14.0%	5.6%	6.7%	
		9.6%	7.8%	6.1%	7.9%	9.2%
(4) 不満だ		0.0%	1.8%	0.9%	0.9%	
		0.9%	1.7%	0.0%	0.9%	0.0%

3.桃中において教育上プラスと考えられる点は何ですか。

2つまで可

項目	学年・年度	1年	2年	3年	全体	2011
(1) 先生が教育熱心で、指導力がある		39.7%	50.9%	29.9%	40.4%	
		53.0%	24.3%	26.5%	35.1%	12.3%
(2) 教育方針や校風がよい		30.6%	22.8%	20.6%	24.9%	
		26.1%	21.7%	22.4%	23.5%	20.4%
(3) 教育施設が整っている		42.1%	43.0%	57.0%	47.1%	
		27.8%	53.0%	55.1%	44.8%	14.6%
(4) 生徒一人一人に指導が行き届いている		14.9%	14.0%	4.7%	11.4%	
		22.6%	3.5%	4.1%	10.4%	6.0%
(5) 学校行事が活発である		31.4%	23.7%	39.3%	31.3%	
		23.5%	44.3%	55.1%	40.2%	36.2%
(6) 生徒の学力に見合った指導がなされている		7.4%	9.6%	4.7%	7.3%	
		13.0%	7.8%	2.0%	7.9%	1.7%
(7) クラブ活動が活発である		5.0%	9.6%	2.8%	5.8%	
		17.4%	12.2%	10.2%	13.4%	7.5%
(8) 宗教教育活動が活発だ		1.7%	6.1%	0.9%	2.9%	
		5.2%	2.6%	0.0%	2.7%	ND

4.桃中において教育上マイナスと考えられる点は何ですか。

2つまで可

項目	学年・年度	1年	2年	3年	全体	2011
(1)先生に親しみが持てない		1.7%	15.8%	8.4%	8.5%	
		7.0%	10.4%	12.2%	9.8%	7.0%
(2)教育方針や校風がよくない		0.0%	3.5%	6.5%	3.2%	
		1.7%	8.7%	5.1%	5.2%	4.7%
(3)教育環境や施設がよくない		0.8%	1.8%	0.0%	0.9%	
		2.6%	6.1%	0.0%	3.0%	2.0%
(4)生徒一人一人に指導が行き届いていない		3.3%	11.4%	19.6%	11.1%	
		12.2%	20.0%	21.4%	17.7%	20.0%
(5)学校行事や試験が多すぎて忙しい		10.7%	23.7%	29.9%	21.1%	
		37.4%	34.8%	22.4%	32.0%	ND
(6)授業がいい加減である		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	
		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	3.0%
(7)クラブ活動が活発でない		7.4%	25.4%	21.5%	17.8%	
		12.2%	14.8%	32.7%	19.2%	29.9%
(8)宗教教育活動が活発でない		0.8%	2.6%	3.7%	2.3%	
		7.8%	1.7%	6.1%	5.2%	ND

5.あなたのクラスの普段の雰囲気はどうですか。

項目	学年・年度	1年	2年	3年	全体	2011
(1)非常によい		66.9%	34.2%	21.5%	41.8%	
		45.2%	20.9%	36.7%	34.1%	14.3%
(2)まあまあよい		31.4%	53.5%	70.1%	50.9%	
		45.2%	62.6%	57.1%	54.9%	67.2%
(3)あまりよくない		0.8%	11.4%	6.5%	6.1%	
		8.7%	12.2%	6.1%	9.1%	15.4%
(4)全くよくない		0.0%	0.0%	1.9%	0.6%	
		0.9%	2.6%	0.0%	1.2%	1.4%

6.あなたのクラスの授業中の雰囲気はどうですか。

	学年・年度	1年	2年	3年	全体	2011
項目						
(1)落ち着いていて静かだ		12.4%	28.1%	32.7%	24.0%	ND
		3.5%	30.4%	1.0%	12.2%	
(2)まあまあよい		46.3%	15.8%	22.4%	28.7%	ND
		21.7%	24.3%	34.7%	26.5%	
(3)あまりよくない		38.0%	33.3%	33.6%	35.1%	ND
		44.3%	27.0%	37.8%	36.3%	
(4)全くよくない		1.7%	21.9%	10.3%	11.1%	ND
		30.4%	18.3%	26.5%	25.0%	

7.教室の清掃状態はどうですか。

	学年・年度	1年	2年	3年	全体	2011
項目						
(1)非常によい		36.4%	16.7%	29.0%	27.5%	ND
		13.9%	35.7%	20.4%	23.5%	
(2)まあまあよい		57.9%	64.9%	67.3%	63.2%	ND
		74.8%	60.0%	65.3%	66.8%	
(3)あまりよくない		5.0%	18.4%	2.8%	8.8%	ND
		9.6%	3.5%	13.3%	8.5%	
(4)全くよくない		0.8%	0.0%	0.9%	0.6%	ND
		1.7%	0.9%	0.0%	0.9%	

8.いじめについて・・・桃中における体験

2つまで可

	学年・年度	1年	2年	3年	全体	2011
項目						
(1)自分がされたことがある		0.0%	3.5%	2.8%	2.0%	2.8%
		4.3%	6.1%	2.0%	4.3%	
(2)自分がしたことがある		0.0%	2.6%	0.9%	1.2%	3.6%
		0.9%	1.7%	3.1%	1.8%	
(3)見聞きしたことがある		0.0%	19.3%	12.1%	10.2%	29.5%
		7.0%	17.4%	15.3%	13.1%	
(4)全くない		100.0%	73.7%	84.1%	86.3%	53.0%
		88.7%	73.9%	80.6%	81.1%	

9.いじめについて・・・幼少における体験

2つまで可

	学年・年度	1年	2年	3年	全体	2011
項目						
(1)自分がされたことがある		22.3%	32.5%	14.0%	23.1%	12.3%
		31.3%	18.3%	21.4%	23.8%	
(2)自分がしたことがある		2.5%	7.0%	3.7%	4.4%	5.0%
		4.3%	3.5%	4.1%	4.0%	
(3)見聞きしたことがある		26.4%	19.3%	22.4%	22.8%	21.3%
		20.9%	27.8%	20.4%	23.2%	
(4)全くない		57.9%	50.0%	64.5%	57.3%	44.3%
		51.3%	54.8%	61.2%	55.5%	

10.一般的にいじめの原因として考えられることは何ですか。

2つまで可

項目	学年・年度	1年	2年	3年	全体	2011
(1)学校のしめつけによるストレス		14.0%	15.8%	14.0%	14.6%	
		13.0%	13.9%	12.2%	13.1%	4.5%
(2)先生の暴力		0.8%	0.9%	0.9%	0.9%	
		3.5%	0.0%	3.1%	2.1%	0.8%
(3)勉強や受験によるストレス		19.0%	28.1%	21.5%	22.8%	
		35.7%	27.0%	16.3%	26.8%	1.4%
(4)家庭・親子関係によるストレス		32.2%	26.3%	15.0%	24.9%	
		29.6%	17.4%	14.3%	20.7%	3.9%
(5)仲間はずれにされたくない		60.3%	50.0%	64.5%	58.2%	
		49.6%	67.8%	61.2%	59.5%	16.3%
(6)いじめられる側にも問題がある		16.5%	27.2%	25.2%	22.8%	
		22.6%	22.6%	31.6%	25.3%	15.4%

11.家庭で朝食をとっていますか。

項目	学年・年度	1年	2年	3年	全体	2011
(1)毎日食べる		84.3%	69.3%	73.8%	76.0%	
		75.7%	67.8%	65.3%	69.8%	76.5%
(2)食べないときもある		9.9%	16.7%	20.6%	15.5%	
		12.2%	20.0%	20.4%	17.4%	16.3%
(3)食べないときが多い		5.8%	8.8%	3.7%	6.1%	
		8.7%	7.8%	11.2%	9.1%	5.3%
(4)全く食べない		0.0%	5.3%	1.9%	2.3%	
		3.5%	4.3%	3.1%	3.7%	2.0%

12.昼食はどのようにしていますか。

項目	学年・年度	1年	2年	3年	全体	2011
(1)弁当が主		95.9%	93.0%	98.1%	95.6%	
		94.8%	93.9%	95.9%	94.8%	84.0%
(2)学食が主		3.3%	3.5%	0.9%	2.6%	
		1.7%	0.9%	1.0%	1.2%	3.6%
(3)通学前に買ったもの		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	
		1.7%	1.7%	1.0%	1.5%	0.0%
(4)食べないこともある		0.8%	3.5%	0.9%	1.8%	
		1.7%	2.6%	2.0%	2.1%	1.7%

13.家族と話をしますか。

項目	学年・年度	1年	2年	3年	全体	2011
(1)よく話す		64.5%	50.0%	57.9%	57.6%	
		51.3%	56.5%	49.0%	52.4%	51.5%
(2)話すほうだ		29.8%	34.2%	30.8%	31.6%	
		37.4%	29.6%	35.7%	34.1%	38.2%
(3)あまり話さない		5.8%	14.0%	8.4%	9.4%	
		7.8%	8.7%	11.2%	9.1%	7.5%
(4)ほとんど話さない		0.0%	1.8%	2.8%	1.5%	
		3.5%	4.3%	3.1%	3.7%	1.4%

14.あなたは両親(父または母)についてどのような感じや思いを持っていますか。

項目	学年・年度	1年	2年	3年	全体	2011
(1)尊敬し、愛している		38.0%	34.2%	36.4%	36.3%	28.7%
		36.5%	31.3%	39.8%	35.7%	
(2)やさしい		52.1%	45.6%	46.7%	48.2%	49.7%
		46.1%	48.7%	45.9%	47.0%	
(3)冷たく、ほったらかし		0.8%	5.3%	3.7%	3.2%	9.4%
		5.2%	2.6%	0.0%	2.7%	
(4)かまひすぎ		7.4%	10.5%	10.3%	9.4%	11.3%
		8.7%	14.8%	12.2%	11.9%	

15.社会生活を営む上でのマナーを家庭でしつけられていますか
(あいさつ、他人に迷惑をかけない、社会ルールを守るなど)。

項目	学年・年度	1年	2年	3年	全体	2011
(1)厳しくしつけられた		28.9%	27.2%	28.0%	28.1%	27.7%
		32.2%	27.8%	34.7%	31.4%	
(2)しつけられたほうだ		57.0%	63.2%	61.7%	60.5%	57.4%
		56.5%	66.1%	58.2%	60.4%	
(3)あまりしつけられなかったほうだ		11.6%	7.9%	9.3%	9.6%	13.2%
		11.3%	4.3%	7.1%	7.6%	
(4)全くしつけられなかった		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.3%
		0.0%	0.9%	0.0%	0.3%	

16.帰宅後、平均してどのくらい勉強していますか。(塾や自習ステージの時間は含まない)

項目	学年・年度	1年	2年	3年	全体	2011
(1)30分以下		12.4%	18.4%	39.3%	22.8%	ND
		15.7%	39.1%	35.7%	29.9%	
(2)1～2時間		59.5%	54.4%	56.1%	56.7%	ND
		67.8%	49.6%	55.1%	57.6%	
(3)2～3時間		22.3%	19.3%	0.9%	14.6%	ND
		14.8%	10.4%	6.1%	10.7%	
(4)3時間以上		5.8%	7.0%	2.8%	5.3%	ND
		1.7%	0.0%	3.1%	1.5%	

17.平日1日平均どのくらいゲーム、インターネットや携帯電話の使用に時間を費やしますか。(個人で)

項目	学年・年度	1年	2年	3年	全体	2011
(1)しない、または30分以下		9.9%	13.2%	7.5%	10.2%	ND
		22.6%	8.7%	10.2%	14.0%	
(2)1時間程度		47.1%	43.9%	24.3%	38.9%	ND
		41.7%	25.2%	28.6%	32.0%	
(3)2時間程度		38.0%	30.7%	30.8%	33.3%	ND
		27.8%	35.7%	45.9%	36.0%	
(4)3時間以上		4.1%	12.3%	36.4%	17.0%	ND
		7.0%	30.4%	15.3%	17.7%	

18.平日1日平均どのくらい友人と携帯電話を通じたやりとりに時間を費やしますか。

項目	学年・年度	1年	2年	3年	全体	2011
(1)しない、または30分以下		54.5%	71.1%	50.5%	58.8%	ND
		67.0%	50.4%	52.0%	56.7%	
(2)1時間程度		37.2%	19.3%	26.2%	27.8%	ND
		27.8%	24.3%	32.7%	28.0%	
(3)2時間程度		7.4%	7.9%	11.2%	8.8%	ND
		1.7%	12.2%	11.2%	8.2%	
(4)3時間以上		0.0%	1.8%	10.3%	3.8%	ND
		2.6%	11.3%	4.1%	6.1%	

19.休日にはどのくらいゲーム、インターネットや携帯電話の使用に時間を費やしますか。(個人で)

	学年・年度	1年	2年	3年	全体	2011
項目						
(1)しない、または30分以下		8.3%	4.4%	4.7%	5.8%	ND
		19.1%	5.2%	7.1%	10.7%	
(2)1時間程度		26.4%	22.8%	12.1%	20.8%	ND
		32.2%	16.5%	15.3%	21.6%	
(3)2時間程度		38.0%	28.9%	27.1%	31.6%	ND
		33.9%	24.3%	20.4%	26.5%	
(4)3時間以上		25.6%	43.0%	55.1%	40.6%	ND
		13.9%	53.0%	57.1%	40.5%	

20.休日にはどのくらい友人と携帯電話を通じたやりとりに時間を費やしますか。

	学年・年度	1年	2年	3年	全体	2011
項目						
(1)しない、または30分以下		43.0%	59.6%	41.1%	48.0%	ND
		57.4%	39.1%	38.8%	45.4%	
(2)1時間程度		42.1%	21.9%	24.3%	29.8%	ND
		29.6%	25.2%	31.6%	28.7%	
(3)2時間程度		8.3%	8.8%	13.1%	9.9%	ND
		10.4%	19.1%	14.3%	14.6%	
(4)3時間以上		5.8%	8.8%	21.5%	11.7%	ND
		1.7%	15.7%	15.3%	10.7%	

21.どのくらいの頻度で深夜(23時以降)にテレビを見たり、ゲーム、インターネット、携帯電話を使用しますか。(個人で)

	学年・年度	1年	2年	3年	全体	2011
項目						
(1)全くない		55.4%	47.4%	21.5%	42.1%	ND
		56.5%	24.3%	23.5%	35.4%	
(2)週1回程度		25.6%	28.1%	22.4%	25.4%	ND
		24.3%	26.1%	16.3%	22.6%	
(3)週2～4回		12.4%	15.8%	24.3%	17.3%	ND
		12.2%	22.6%	26.5%	20.1%	
(4)ほぼ毎晩		5.8%	8.8%	30.8%	14.6%	ND
		6.1%	26.1%	33.7%	21.3%	

22.どのくらいの頻度で深夜(23時以降)に友人とのやりとりで携帯電話を使用しますか。

	学年・年度	1年	2年	3年	全体	2011
項目						
(1)全くない		81.0%	84.2%	43.0%	70.2%	ND
		86.1%	58.3%	42.9%	63.4%	
(2)週1回程度		14.9%	7.9%	27.1%	16.4%	ND
		7.0%	14.8%	27.6%	15.9%	
(3)週2～4回		2.5%	6.1%	14.0%	7.3%	ND
		5.2%	17.4%	16.3%	12.8%	
(4)ほぼ毎晩		0.8%	1.8%	15.0%	5.6%	ND
		0.9%	8.7%	13.3%	7.3%	

23.友人とのLINE、メール、通話についてどう感じますか。

	学年・年度	1年	2年	3年	全体	2011
項目						
(1)楽しい		80.2%	75.4%	80.4%	78.7%	ND
		68.7%	70.4%	79.6%	72.6%	
(2)友達作りに必要だ		12.4%	9.6%	12.1%	11.4%	ND
		8.7%	13.0%	10.2%	10.7%	
(3)家にいても気が休まらず面倒だ		4.1%	7.0%	2.8%	4.7%	ND
		10.4%	9.6%	4.1%	8.2%	
(4)持っていないのでわからない		2.5%	7.9%	4.7%	5.0%	ND
		11.3%	5.2%	6.1%	7.6%	

24.友人とのLINE、メール、通話を控えるべきだと思う時間はいつですか。

項目	学年・年度	1年	2年	3年	全体	2011
(1)夜8時以降		9.1%	26.3%	1.9%	12.6%	ND
		29.6%	3.5%	2.0%	12.2%	
(2)夜9時以降		33.1%	31.6%	12.1%	26.0%	ND
		29.6%	8.7%	8.2%	15.9%	
(3)夜10時以降		34.7%	19.3%	23.4%	26.0%	ND
		19.1%	30.4%	20.4%	23.5%	
(4)夜11時以降		17.4%	12.3%	32.7%	20.5%	ND
		13.0%	32.2%	43.9%	29.0%	
(5)気にしない		5.0%	9.6%	29.9%	14.3%	ND
		7.8%	24.3%	25.5%	18.9%	

25.スマートフォンのアプリで使用しているものは何ですか。

複数回答可

項目	学年・年度	1年	2年	3年	全体	2011
(1)LINE		85.1%	84.2%	88.8%	86.0%	ND
		80.9%	86.1%	90.8%	85.7%	
(2)facebook		6.6%	6.1%	3.7%	5.6%	ND
		9.6%	3.5%	8.2%	7.0%	
(3)ツイッター		15.7%	29.8%	41.1%	28.4%	ND
		24.3%	33.0%	54.1%	36.3%	
(4)YouTube		68.6%	78.1%	83.2%	76.3%	ND
		63.5%	80.9%	86.7%	76.5%	
(5)ゲーム類		63.6%	63.2%	72.0%	66.1%	ND
		54.8%	62.6%	68.4%	61.6%	
(6)スマートフォンは持っていない		9.1%	10.5%	6.5%	8.8%	ND
		13.9%	8.7%	7.1%	10.1%	

26.携帯電話・スマートフォンの代金は誰が払っていますか。

項目	学年・年度	1年	2年	3年	全体	2011
(1)親、保護者が全額		89.3%	86.0%	93.5%	89.5%	ND
		84.3%	89.6%	88.8%	87.5%	
(2)自分で全額		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	ND
		0.9%	0.0%	0.0%	0.3%	
(3)親、保護者と自分で半々		0.8%	0.9%	0.0%	0.6%	ND
		0.9%	0.0%	1.0%	0.6%	
(4)その他		0.0%	2.6%	0.9%	1.2%	ND
		1.7%	1.7%	3.1%	2.1%	
(5)持っていない		7.4%	8.8%	5.6%	7.3%	ND
		11.3%	7.8%	7.1%	8.8%	

27.携帯電話・スマートフォンには1ヶ月にどのくらいの料金がかかっていますか。

(通話料・通信料のみ;機種代は除く)

項目	学年・年度	1年	2年	3年	全体	2011
(1)5,000円未満		9.1%	18.4%	14.0%	13.7%	ND
		15.7%	15.7%	13.3%	14.9%	
(2)5,000円～10,000円		1.7%	9.6%	2.8%	4.7%	ND
		4.3%	2.6%	5.1%	4.0%	
(3)10,000円～20,000円		0.0%	0.0%	0.9%	0.3%	ND
		4.3%	1.7%	0.0%	2.1%	
(4)20,000円以上		0.0%	0.0%	0.9%	0.3%	ND
		0.0%	0.9%	0.0%	0.3%	
(5)いくらかかっているか知らない		81.0%	62.3%	73.8%	72.5%	ND
		61.7%	69.6%	72.4%	67.7%	
(6)持っていない		7.4%	9.6%	6.5%	7.9%	ND
		12.2%	7.8%	9.2%	9.8%	

28.携帯電話・スマートフォンやインターネットの使用をきっかけとするトラブルにあったことがありますか。(友人と)

	学年・年度	1年	2年	3年	全体	2011
項目						
(1)ある		7.4%	19.3%	14.0%	13.5%	ND
		16.5%	13.0%	15.3%	14.9%	
(2)ない		90.9%	79.8%	84.1%	85.1%	ND
		82.6%	85.2%	84.7%	84.1%	

29.携帯電話・スマートフォンやインターネットの使用をきっかけとするトラブルにあったことがありますか。(知らない誰かと)

	学年・年度	1年	2年	3年	全体	2011
項目						
(1)ある		3.3%	5.3%	2.8%	3.8%	ND
		5.2%	0.9%	4.1%	3.4%	
(2)ない		95.9%	93.0%	96.3%	95.0%	ND
		93.9%	97.4%	94.9%	95.4%	

2021年度 学校教育診断書 保護者回答

回答数

中1	66	高1	249	
中2	70	高2	296	
中3	38	高3	194	中高合計
中学合計	174	高校合計	739	913

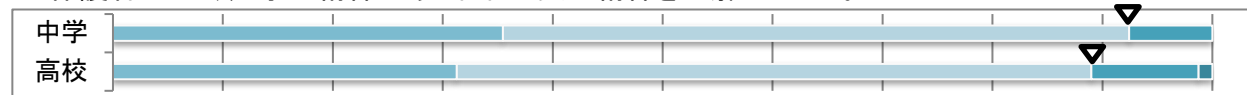
全て選択回答(無回答可)

選択肢: 4.よくあてはまる 3.ややあてはまる 2.あまりあてはまらない 1.まったくあてはまらない

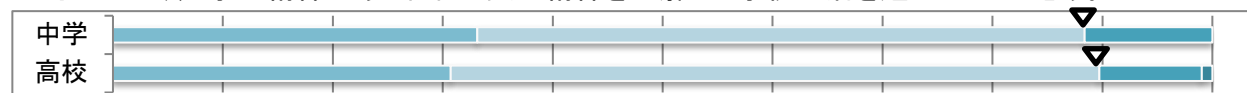
選択肢4+3

1. 保護者として、建学の精神である自由と愛の精神を理解している。

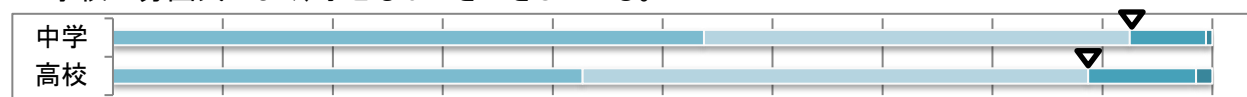
今年度 昨年度



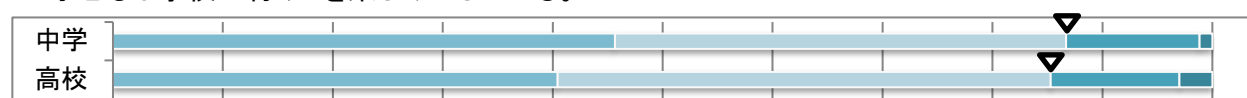
2. 子どもは、建学の精神である自由と愛の精神を理解して学校生活を送っていると思う。



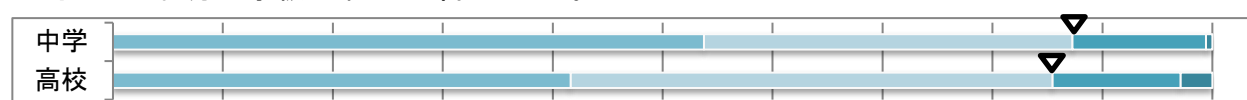
3. 学校の雰囲気がよく、子どもは生き生きしている。



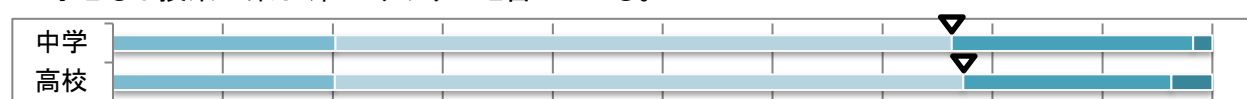
4. 子どもは学校へ行くのを楽しみにしている。



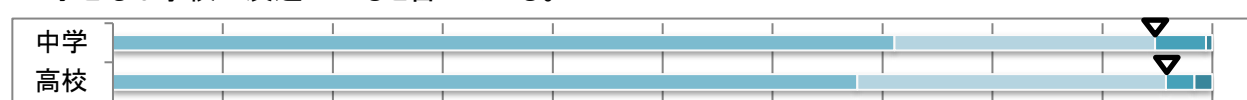
5. 子どもは自分の学級が楽しいと言っている。



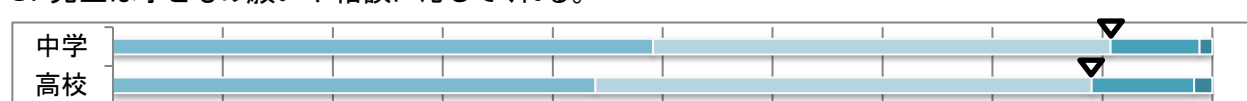
6. 子どもは授業が楽しくわかりやすいと言っている。



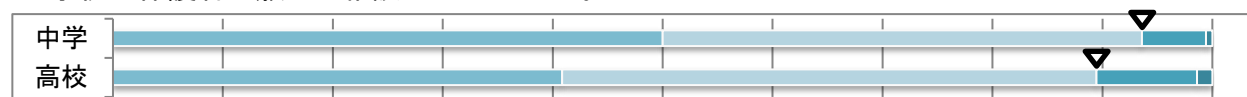
7. 子どもは学校に友達がいると言っている。



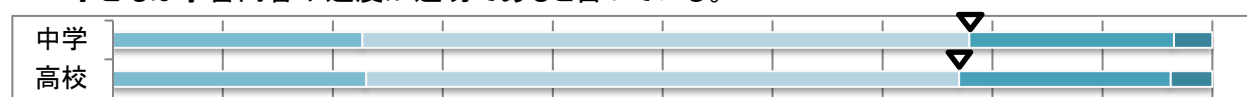
8. 先生は子どもの願いや相談に応じてくれる。



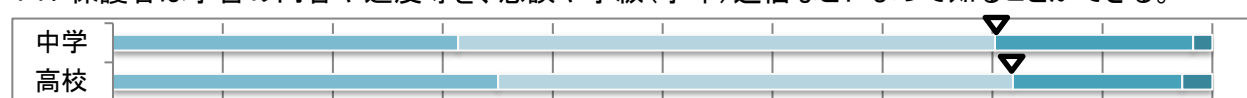
9. 学校は保護者の願いや相談に応じてくれる。



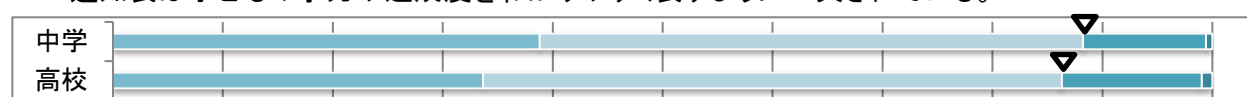
10. 子どもは学習内容や進度が適切であると言っている。



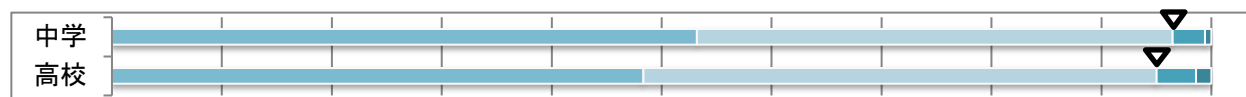
11. 保護者は学習の内容や進度等を、懇談や学級(学年)通信などによって知ることができる。



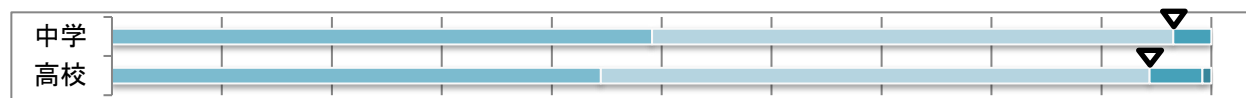
12. 通知表は子どもの学力や達成度をわかりやすく表すように工夫されている。



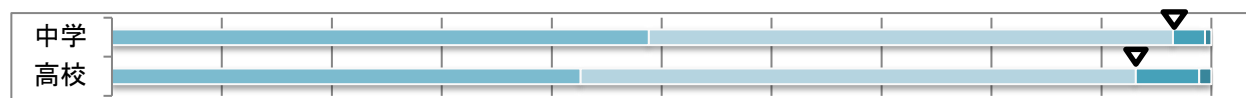
13. 先生は子どもの評価を適切かつ公平に行っている。



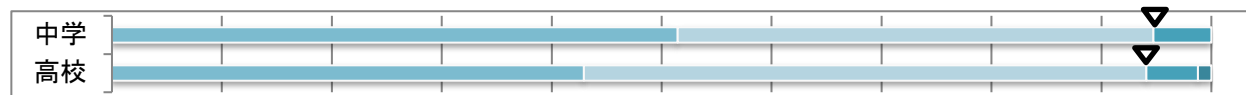
14. 子どもは学校の生活指導の方針を理解している。



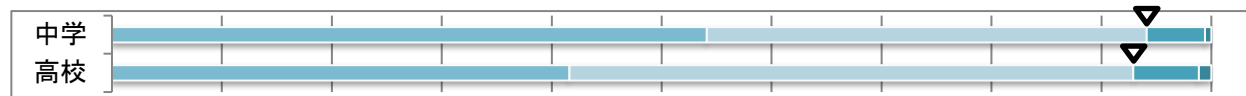
15. 学校の生活指導の方針は保護者に示されている。



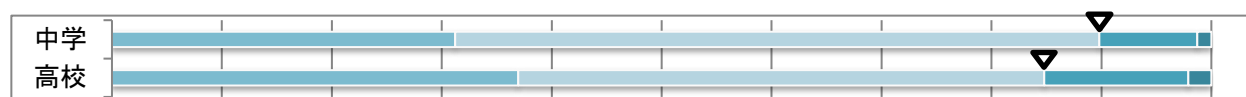
16. 学校の生活指導の方針は適切である。



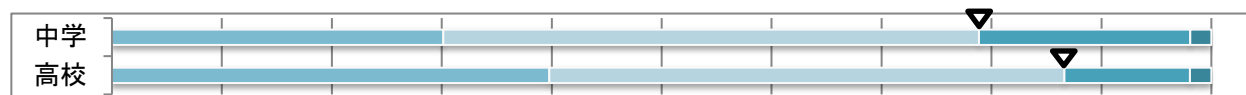
17. 先生は子どもの間違った行動を厳しく指導してくれる。



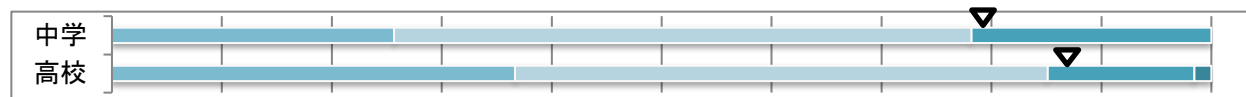
18. 子どもは学校の進路指導に満足している。



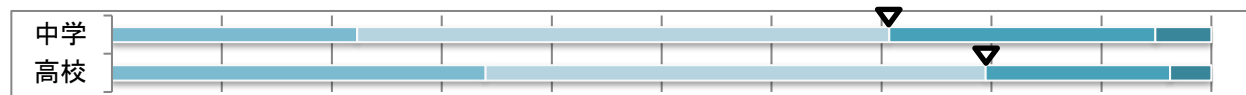
19. 学校は進路に関して適切な情報提供を行っている。



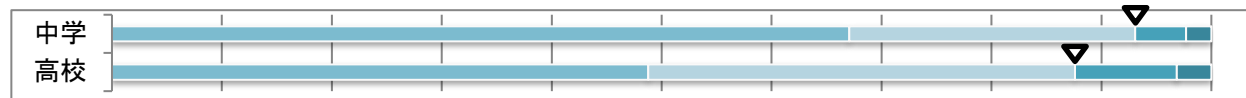
20. 学校は将来の進路や職業などについて、適切な指導を行っている。



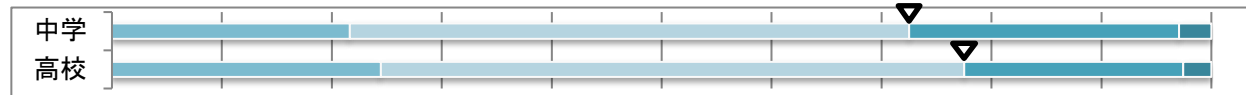
21. 先生は進路指導面で家庭との意思疎通をきめ細かく行っている。



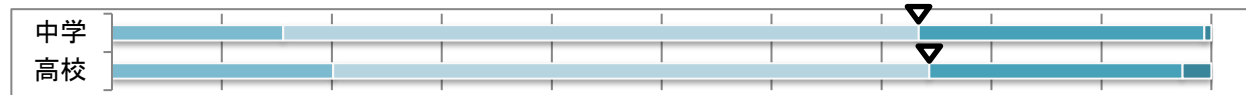
22. 子どもは学校の行事を楽しんでいる。



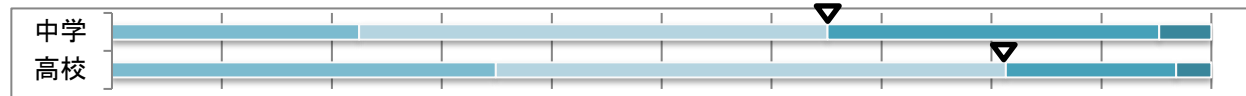
23. 学校行事や生徒会・自治会・クラブ活動の様子はHPなどを通じて知ることができる。



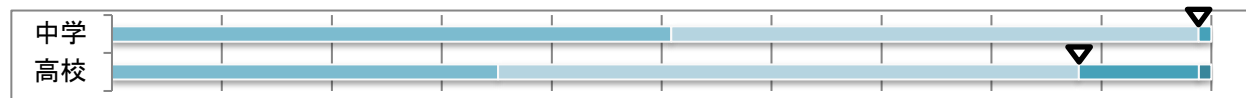
24. 生徒会・自治会活動は活発である。



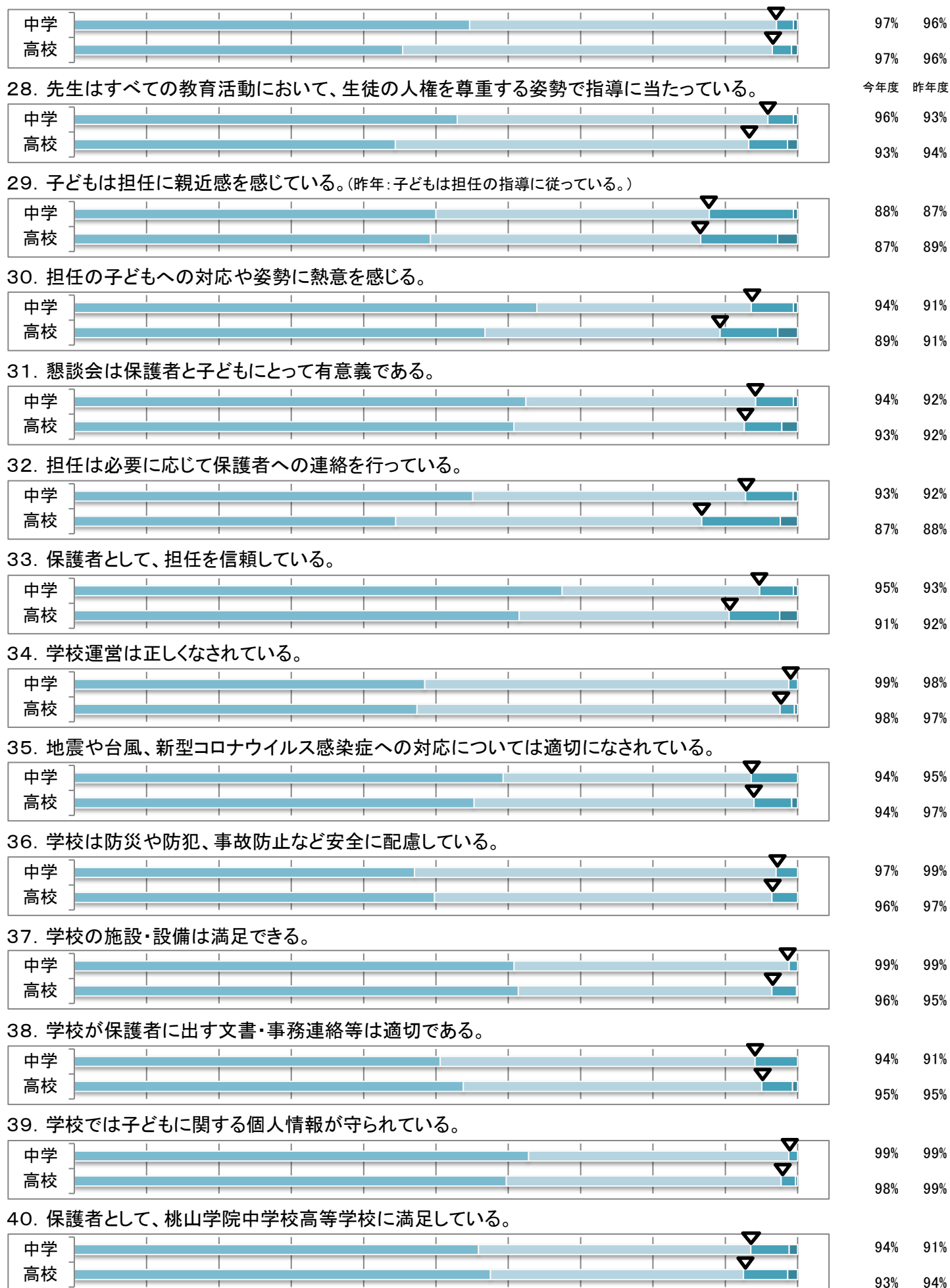
25. クラブ活動は活発である。



26. さまざまな学校行事は生徒が積極的に参加できるよう工夫されている。



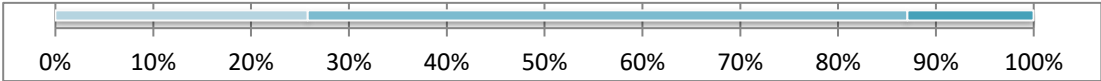
27. 学校は教育活動において、生徒の人権を尊重している。



2021年度 学校教育診断(教員用)

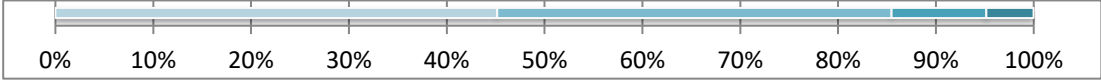
回答数62件 (昨年度64件)
選択肢 (グラフも同じ順番に表記しています。)
4. はい(そう思う) 3. どちらかと言えば、はい(そう思う) 2. どちらかと言えば、いいえ(そうは思わない) 1. いいえ(そうは思わない)

1. 教育目標を達成するために、具体的な教育計画が作成され、本校の教育方針や学校運営に関し、全職員の共通理解が図られている。



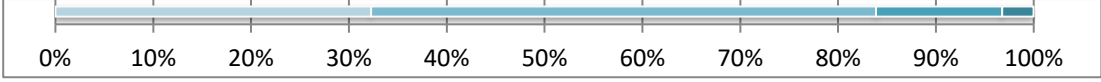
4+3 の割合	
今年度	87%
昨年度	91%

2. 本校の建学の精神は、日常の教育活動に十分浸透している。



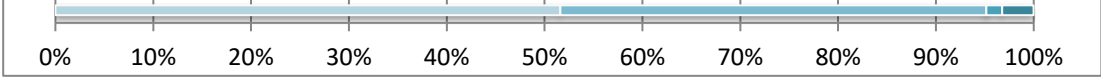
4+3 の割合	
今年度	85%
昨年度	94%

3. 建学の精神は生徒や保護者に十分理解が図られている。



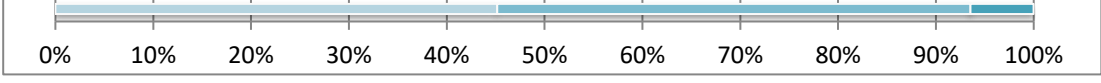
4+3 の割合	
今年度	84%
昨年度	89%

4. 大学の合格実績の向上に向けての目標は周知され、取り組みは十分なされている。



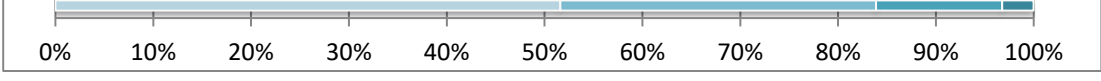
4+3 の割合	
今年度	95%
昨年度	95%

5. 大学の合格実績の向上に向けての成果は十分上がっている。



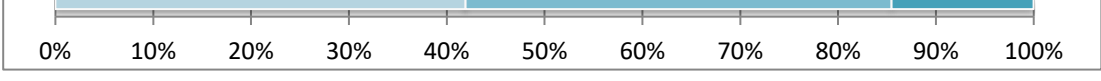
4+3 の割合	
今年度	94%
昨年度	97%

6. いのちの教育の充実に向けて具体的な目標は周知され、取り組みは十分なされている。



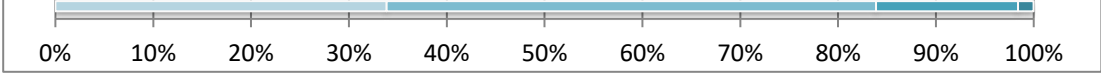
4+3 の割合	
今年度	84%
昨年度	84%

7. いのちの教育について生徒、保護者に十分理解が図られている。



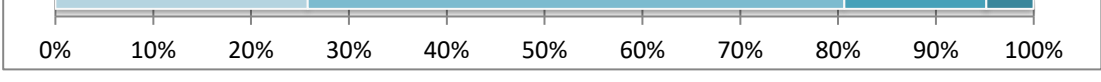
4+3 の割合	
今年度	85%
昨年度	86%

8. 職員会議や校内各組織で提案された具体的目標や運営方針に基づいて、日常の教育活動を実施し、目標達成のための工夫・改善が図られ、具体的成果が上がっている。



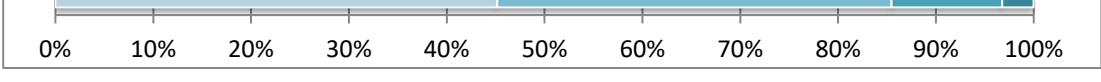
4+3 の割合	
今年度	84%
昨年度	91%

9. 職員会議は、教員相互の共通理解や情報共有の場となっている。



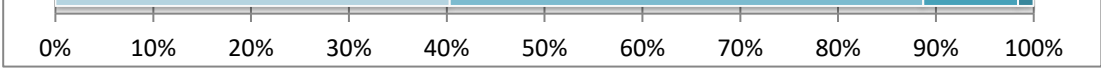
4+3 の割合	
今年度	81%
昨年度	83%

10. 教職員全体で相互の助け合いがあり、チームワークはいいと感じている。



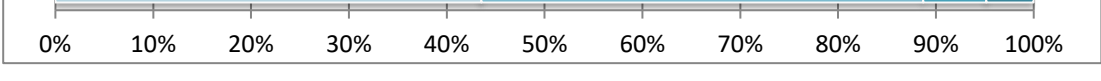
4+3 の割合	
今年度	85%
昨年度	87%

11. 各部・委員会は教員相互の共通理解や情報共有の場となっている。



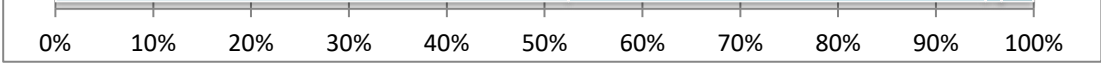
4+3 の割合	
今年度	89%
昨年度	92%

12. 各部・委員会では相互の助け合いがあり、チームワークはいいと感じている。



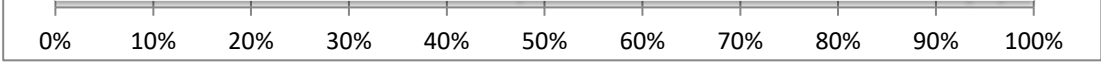
4+3 の割合	
今年度	89%
昨年度	91%

13. 担任会は教員相互の共通理解や情報共有の場となっている。



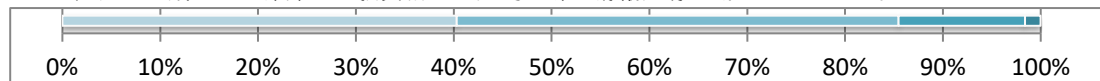
4+3 の割合	
今年度	95%
昨年度	97%

14. 担任会では教員相互の助け合いがあり、チームワークはいいと感じている。



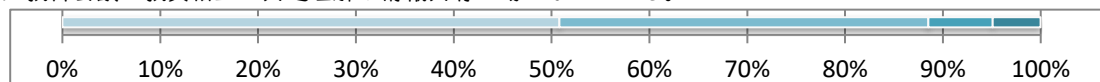
4+3 の割合	
今年度	93%
昨年度	85%

15. その他、小会議などが保障され教員相互の共通理解や情報共有の場となっている。



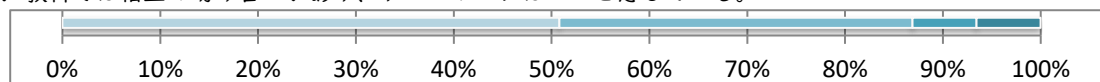
4+3 の割合	
今年度	85%
昨年度	88%

16. 教科会議は教員相互の共通理解や情報共有の場となっている。



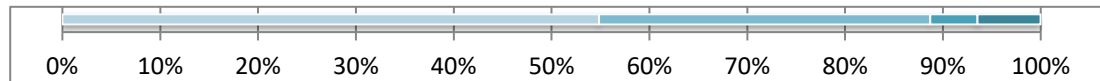
4+3 の割合	
今年度	89%
昨年度	95%

17. 教科では相互の助け合いがあり、チームワークはいいと感じている。



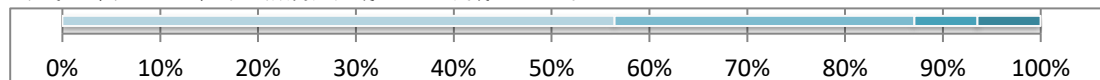
4+3 の割合	
今年度	87%
昨年度	92%

18. 仕事の悩みを日常的に相談、共有できる上司や先輩がいる。



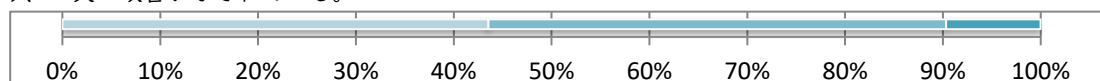
4+3 の割合	
今年度	89%
昨年度	84%

19. 仕事の悩みを日常的に相談、共有できる同僚がいる。



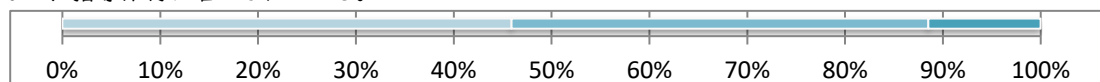
4+3 の割合	
今年度	87%
昨年度	92%

20. 各教科・科目の年間指導計画は、生徒の実態を考慮して作成し、学習内容を確実に身に付けることができるよう、工夫・改善がなされている。



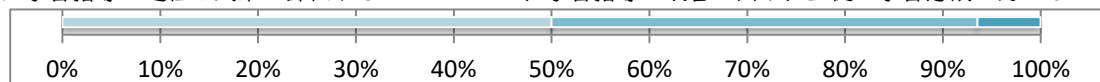
4+3 の割合	
今年度	90%
昨年度	84%

21. 各教科・科目の学習活動が円滑に進められるように、教科会議、担任会、コース会議などが互いに協力し合うなど、指導体制が確立されている。



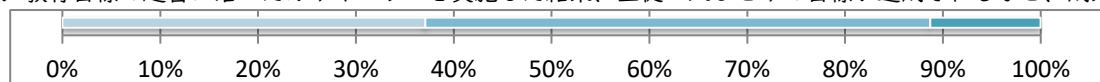
4+3 の割合	
今年度	89%
昨年度	86%

22. 学習指導の過程や成果を評価することによって、学習指導の改善を図り、生徒の学習意欲を向上させる努力をしている。



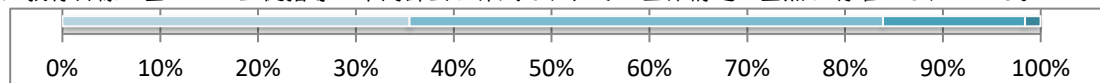
4+3 の割合	
今年度	94%
昨年度	97%

23. 教育目標の趣旨に沿ったカリキュラムを実施した結果、生徒一人ひとりの目標が達成されるなど、成果が上がっている。



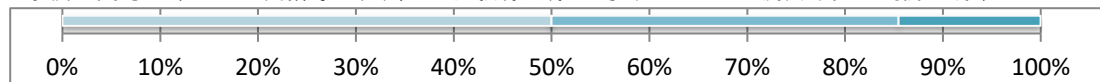
4+3 の割合	
今年度	89%
昨年度	95%

24. 教育目標に基づいた生徒指導の年間計画が作成され、その全体構造と重点が明確にされている。



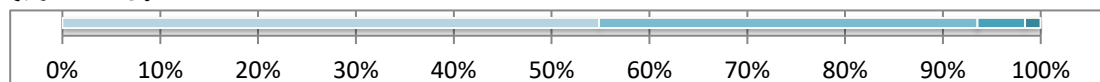
4+3 の割合	
今年度	84%
昨年度	87%

25. 学校の実態に即して生徒指導が組織され、教育目標を達成するための役割分担と連携が明確にされている。



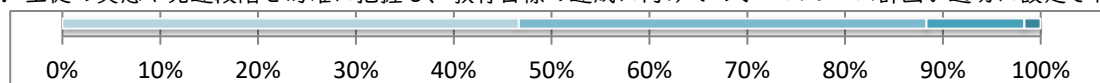
4+3 の割合	
今年度	85%
昨年度	92%

26. 私は生徒達に生徒心得を徹底するため、教師集団の一員として、生徒心得違反の生徒達に理解を促し、厳正に対応している。



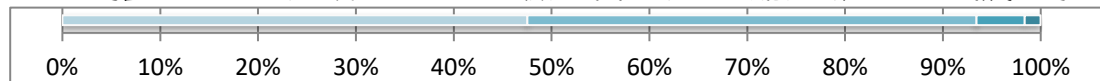
4+3 の割合	
今年度	94%
昨年度	97%

27. 生徒の実態や発達段階を的確に把握し、教育目標の達成に向けてのホームルーム計画が適切に設定されている。



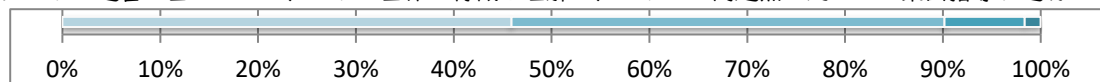
4+3 の割合	
今年度	88%
昨年度	83%

28. クラス運営に当たっては、生徒ひとりひとりの個性を把握し、その可能性を伸ばすための指導が適切になされている。



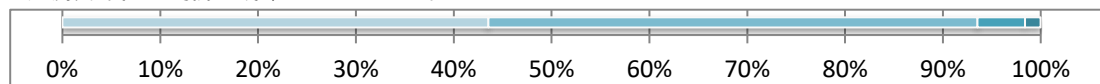
4+3 の割合	
今年度	93%
昨年度	94%

29. クラス運営に当たっては、クラス全体の特徴を理解し、クラスの問題点に応じた集団指導が適切になされている。



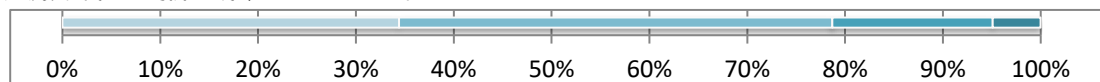
4+3 の割合	
今年度	90%
昨年度	97%

30. 自治会活動・生徒会活動などの年間計画が作成され、その全体構造と重点が明確にされ、目標を達成するための、役割分担と連携が明確にされている。



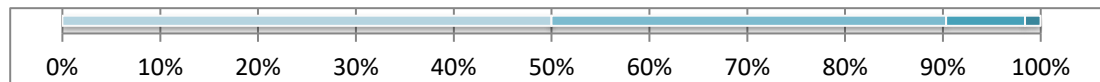
4+3 の割合	
今年度	94%
昨年度	86%

31. クラブ活動などの課外活動の年間計画が作成され、その全体構造と重点が明確にされ、目標を達成するための、役割分担と連携が明確にされている。



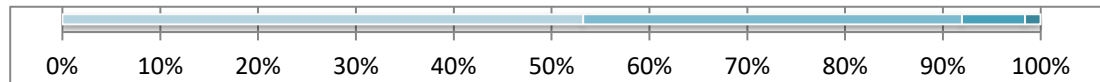
4+3 の割合	
今年度	79%
昨年度	83%

32. 教育目標に基づいた進路指導の年間計画が作成され、その全体構造と重点が明確にされ、目標を達成するための、役割分担と連携が明確にされている。



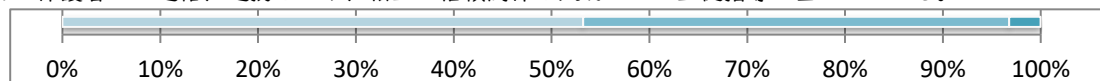
4+3 の割合	
今年度	90%
昨年度	92%

33. 教師と生徒が信頼関係で結ばれ、教育目標の達成に向けて互いに生き生きと活動している。



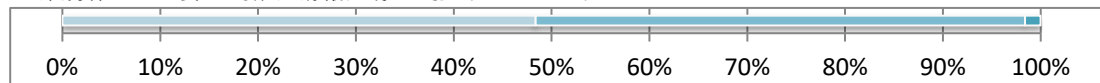
4+3 の割合	
今年度	92%
昨年度	100%

34. 保護者との連絡、連携をとり、相互の信頼関係を大切に生徒指導に当たっている。



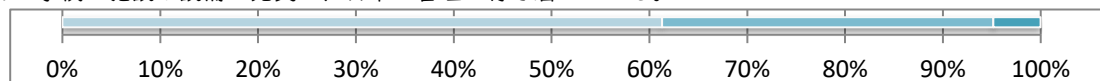
4+3 の割合	
今年度	97%
昨年度	100%

35. 保護者への必要な連絡、情報共有は適宜取れている。



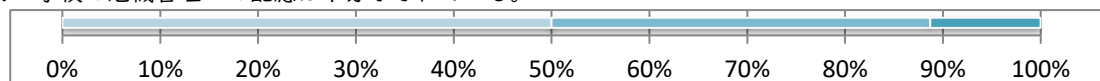
4+3 の割合	
今年度	98%
昨年度	100%

36. 学校の施設や設備は充実し、日常の管理は行き届いている。



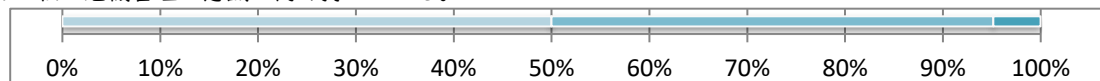
4+3 の割合	
今年度	95%
昨年度	98%

37. 学校の危機管理への配慮は十分なされている。



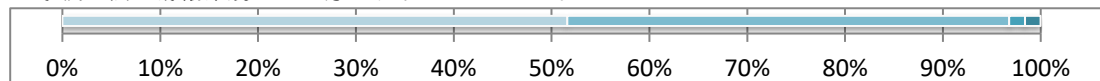
4+3 の割合	
今年度	89%
昨年度	92%

38. 私は危機管理の意識は高く持っている。



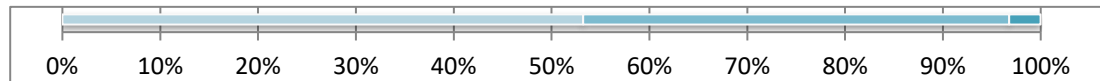
4+3 の割合	
今年度	95%
昨年度	97%

39. 学校は個人情報保護への配慮が十分なされている。



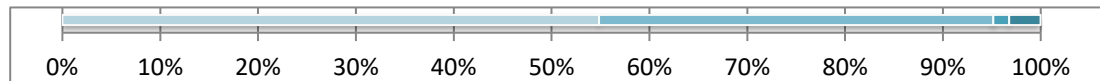
4+3 の割合	
今年度	97%
昨年度	86%

40. 私は個人情報保護の意識は高く持っている。



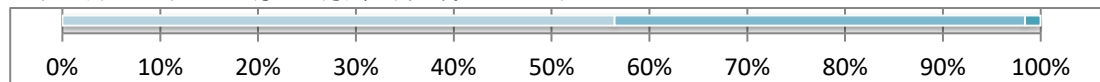
4+3 の割合	
今年度	97%
昨年度	89%

41. 学校の安全に対する配慮は十分なされている。



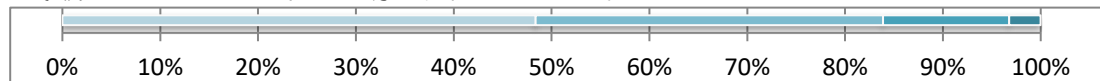
4+3 の割合	
今年度	95%
昨年度	97%

42. 私は安全に対する配慮への意識は高く持っている。



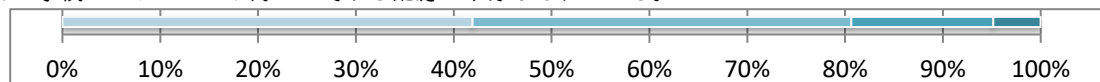
4+3 の割合	
今年度	98%
昨年度	95%

43. 学校のメンタルケアに対する配慮は十分なされている。



4+3 の割合	
今年度	84%
昨年度	80%

44. 学校のハラスメント防止に対する配慮は十分なされている。



4+3 の割合	
今年度	81%
昨年度	77%