

【桃山学院中学校高等学校ミッション・ステートメント】

桃山学院中学校高等学校は、自由と愛の精神に基づく学びの場として、生徒ひとりひとりを大切にし、個々の生徒が持つ多様な可能性を开花させ、健全な社会の実現に貢献できる若者を育成することを使命とする。

中長期的目標に対する評価 <点数評価> 1. 評価しない 2. あまり評価しない 3. 改善の余地あり 4. 評価する 5. 大いに評価する

分類	評価項目	点数 評価	評価・提言
教育活動 長期目標	建学の精神を日常に	4.3	建学の精神である自由と愛の精神は、理解しているみたいだが、それをどう生徒達が理解し、学校生活で生かしていくか（送るか？）等を深めてほしい。
			「愛と自由の精神」は、十分に浸透している。これをテーマにしたコンテスト、イベントの企画。
			生徒・保護者共に理解度が高い。
			伝統的に建学の精神が引き継がれていて良いと思います。
			自主自立の精神は卒業しても身に付いているのが良いです。
	大学合格実績の向上	4.2	先生たちのがんばりがよくわかります。ただ大学合格実績に重きをおきすぎて、子ども達が授業がおもしろいのか？少しギモンが残る。
			国公立、有名私学への合格実績だけを追求するのではなく、底辺層に対する指導強化を期待する。
			教師と生徒との一体感が見える。
			子どもが本当に行きたいと思う進学先を一人一人の気持ちに寄り添ってサポートして欲しい。
			常に上を目指して改善することは、とても良い。
	いのちの教育のさらなる推進	3.8	コロナ禍により、精神的に不安定になっている人が多いとも聞く。いのちの教育については、力を注ぎ、自分を大切にする事を推進してほしい。
			在校生だけでなく、より積極的に近隣住民、保護者等のステイクホルダーの巻き込みを期待する。
日常の取組みが感じられる。			
一番大切なことだと思うので今後も力を注いでもらいたいです。			
命の大切さを教えることは大事ですが、無関心な学生の心が心配なので注意してほしい。			

教育活動 中期目標	キリスト教精神	4.0	<p>伝統を維持し充実をめざしてほしい。</p> <p>教会訪問だけでなく、聖公会系の社会福祉法人との協働も検討していただきたい。</p> <p>隣接している教会が特色を表している。</p> <p>桃山に通うことで自然にキリスト教の精神を学んでいると思います。</p> <p>宗教の自由な日本ですがキリスト教の精神を教えることは相手を理解するのに役立つ。</p>
	学習指導	3.7	<p>授業の満足度は、アンケートより高い満足度はあるが、生徒達はもっと授業を工夫してほしいという期待もあるようによみとれた。</p> <p>高大連携の活性化を望む。特に桃大ビジネスデザイン学部との協働は有効であると考えている。</p> <p>優秀な生徒を伸ばして行くことも大切ですが、留年する生徒を出さないようなフォローも必要。</p> <p>学生のレベルにあった速度で教えているとは思いますが、ついていけない生徒に気を付けて欲しい。</p>
	生活指導	4.3	<p>携帯電話の使用マナーをよりいっそう徹底してほしい。</p> <p>外来者に対するあいさつができています。引き続きマナー向上に精励していただきたい。</p> <p>外部からは問題点は見だし得ません。</p> <p>私服であっても特に服装のみだれなどもなく、あいさつなどもできていると思います。</p> <p>学生の行動はとて礼儀正しい生徒が多い。現代の子どもにしては羨まられている。</p> <p>登下校時の歩き方やマナーなどが良く、学校へ来客として何んでも挨拶・マナーが良い。</p>
	自治活動	4.0	<p>コロナ禍の制限がゆるくなってきたので活発に活動出来る事を願う。</p> <p>体育祭や文化祭がコロナ禍以前の開催が可能になるであろうから、空白の3年分を埋めて欲しい。</p> <p>コロナ明け元年で今年度より新しいカタチの活動が活発に行なわれて行くことを望みます。</p> <p>コロナ禍で活動が出来なかったと思うが、それなりに工夫していると思う。</p>
	進路指導	4.2	<p>生徒のアンケートより自分の趣味とか、思いに合う大学を選びたいという思いがあるようなので、大学実績ばかりでなく一人一人を大切に考えてあげてほしい。</p> <p>国公立大学や有名私学の合格率にだけ目を向けるのではなく、キャリア教育も大事にしてほしい。</p> <p>問題点はないと思います。</p> <p>一人一人の思いに寄り添った指導を望みます。</p> <p>多くの部門で多岐にわたり指導されているのが良いと思います。</p> <p>文武両道が感じられ、学生も自分の目標に向かって取り組まれているように感じる。</p>
	中高一貫教育	3.8	<p>緩むことなく高校へつなげていく事が大切だと思う。</p> <p>公立学校も中高一貫教育に進出する中、選ばれる学校になるためのブランドの確立を期待します。</p> <p>大賛成です。</p> <p>高校受験がない分、中だるみが起こりやすいと思いますが、一貫ならではのこともたくさんあると思います。</p> <p>6か年なので学生がマンネリ化することがあるので、見落とすことの無いよう注意してほしい。</p>

教育活動 中期目標	入試広報	4.2	大学実績のアピールもすごく大切でその事は、効果よく広げられると思う。一方で桃山の昔ながらの良さのアピール、桃山にしかない出来ない事を全面に出しアピールするのも良いかも。
			私学展や各種学校フェアには積極的に参加しているようだし、イブニング説明会も良い試みである。
			実績が全てです。
			ハルカスなどでも説明会が行われるなど、がんばられると思います。
	いのちの教育	4.3	ネット社会なので結果で言っても悪いも評価される。真実に正直に広報されるのが良いと思う。
			多方面に目を向けて教育してほしい。
			聖公会関連の特別養護老人ホームへの訪問交流、ボランティア活動を検討していただきたい。
			コロナ環境下では特に大切では！
	その他 施設・キャンパスの整備	4.8	ほとんどの子ども達が学校生活を楽しんで、友達もいるようですが、不登校の子どもへのケアなども必要。
			人の命の大切さを自覚するように導き、無関心者をなくしてほしい。自己優先ではいけない。
			満足されている（生徒・保護者）。
			施設の整備は、ほぼ完成形に近いと思う。強いて言えば、阪和線から見えるサインの設置を希望。
			問題点は見られません。
			教育施設や食堂などが充実しており、とても恵まれていると思います。
			設備が整っているのでとても学生に評判が良い。

その他 学校運営に関するもの <点数評価> 1. 評価しない 2. あまり評価しない 3. 改善の余地あり 4. 評価する 5. 大いに評価する

分類	評価項目	点数 評価	評価・提言
学校運営	情報公開	4.2	色々な角度から努力され認められていると思う。
			ウェブサイト上で学校評価や財務状況やその他の情報が確認でき、内容は充実している。
			申し分ありません。
			適切に公開されていると思います
	危機管理	4.2	IT時代なのですぐに広まる。表現は大変苦労されていると思う。ご苦労様です。
			3年ぶりの避難訓練等も実施されているようで、評価できる。
			ウェブサイトの「安心・安全な環境づくり」に詳細が記されているが、安心できる体制である。
			常に必要不可欠です。
	地域交流	3.7	コロナ対策を含め、意識が高いと思います。
			地域住民が避難場所として環境の良い学校を選ぶので、いざという時のための準備が大切と思う。
			まずは地域の方々に桃山が愛されていることが大切だと思うのでイベント等の充実を願う。
			高大連携プログラムとして新規の地域貢献プログラムを開発していただきたい。
社会貢献	4.2	防災訓練等での協力をお願いします。	
		コロナでほとんど交流は出来なかったと思いますが、文化祭などにもまた来て頂きたいです。	
		少しずつ地域との交流がされていると感じる。各地区で桃山の名前が出ている。	
		地道な社会貢献をつづけていくことで生徒達にも自分達が社会の一員だであるという自覚をめばえさせてほしい。	
学校評価	学校評価のためのアンケート	4.2	SBSやGo Green Project を切り口に環境問題への取り組みや国際交流へと発展させてほしい。
			老人福祉センターへの慰問交流を頂きありがとうございます。
			SBSやSDGsへの取り組みなど素晴らしいと思います。生徒主体というのが良い。
			学生には若さがあるので、人手のいるボランティアとして社会貢献してもらえたらと考える。
	学校評価の活用	4.0	学校評価のためのアンケートにならないようにと思う。
			教員を対象にしたアンケートの3.4.合計のパーセンテージが高いことから教員の熱心さが伺える。
			素晴らしいと思います。
			とてもきめ細やかに行なわれていると思う。フリーアンサーもあるといいと思います。
			細かく調査されているので、すごいことだと毎年思います。
			これだけしっかりアンケートをとられているので、このアンケートを生かして活用してほしい。
			学校評価についての学校サイドの評価と改善点、課題について知りたい。
			日常知り得ない一面が分析され大変参考になります。
			評価が低いものについては、しっかり対策をとって頂きたい。
			いろいろな立場の意見を参考に、学校をより良いものにして欲しい。