

2022年度学校教育診断まとめ

学校教育診断①生徒対象調査

高校生

1. 桃高への入学動機(高1)

- ①自由な校風・建学の精神
- ②学力が合っていた
- ③有名大学への合格者

1990	2012	2019	2020	2021	2022	評価
34.0%	20.1%	39.4%	39.6%	44.8%	34.9%	△
34.0%	19.3%	27.1%	28.6%	25.4%	21.9%	
21.0%	4.7%	14.4%	12.6%	11.5%	11.9%	

2. 学校生活への満足度

- ①満足している方
- ②非常に満足

1990	2012	2019	2020	2021	2022	評価
39.0%	57.5%	60.1%	64.1%	63.0%	63.6%	
12.0%	20.1%	26.4%	23.3%	26.1%	24.2%	

3. 満足感の理由

- ①良い友人を得た
- ②自分の学力を伸ばしてくれる

1990	2012	2019	2020	2021	2022	評価
46.0%	41.5%	64.3%	64.9%	64.1%	66.7%	◎
13.0%	13.5%	32.9%	28.4%	31.0%	24.8%	△

5. 教育上のマイナス点

- ①特にない。
- ②一人一人に指導が行き届いていない。

1990	2012	2019	2020	2021	2022	評価
—	—	54.6%	61.8%	59.8%	52.5%	
16.0%	34.2%	18.2%	15.5%	14.4%	17.8%	△

22. いじめについて(高校)

- ①そのようなことは全くない

1990	2012	2019	2020	2021	2022	評価
72.0%	79.5%	88.8%	90.2%	92.6%	91.7%	

23. いじめについて(幼少中)

- ①そのようなことは全くない

1990	2012	2019	2020	2021	2022	評価
33.0%	43.1%	62.0%	64.3%	66.1%	68.9%	

24. いじめの理由

- ①仲間はずれにされたくない

1990	2012	2019	2020	2021	2022	評価
19.0%	31.1%	57.5%	57.1%	58.6%	50.7%	

25. 下校について

- ①まっすぐ帰宅

1990	2012	2019	2020	2021	2022	評価
52.0%	54.5%	75.5%	75.4%	76.8%	73.0%	

28. 両親について

①尊敬し愛している

1990	2012	2019	2020	2021	2022	評価
15.0%	31.2%	40.6%	39.9%	40.7%	43.2%	◎

31. テレビ・インターネットの視聴

①2時間程度

⑤0時間

1990	2012	2019	2020	2021	2022	評価
34.0%	31.3%	33.5%	31.4%	30.9%	29.1%	
7.0%	5.4%	3.9%	4.9%	4.1%	6.7%	

34. 悩み事

①学業・成績

②進路

1990	2012	2019	2020	2021	2022	評価
62.0%	42.4%	70.4%	71.2%	66.8%	67.5%	
40.0%	22.5%	46.3%	53.4%	47.4%	47.8%	

中学生

1. 桃中への入学動機

①自由な校風・建学の精神

②塾・親のすすめ

③自分の学力にあったから

2012	2021			2022				評価
全体	中1	中2	中3	中1	中2	中3	全体	
39.3%	59.5%	64.0%	46.7%	59.0%	63.0%	60.2%	60.7%	◎
18.4%	48.8%	43.0%	48.6%	43.4%	46.2%	32.4%	41.0%	
20.0%	24.0%	20.2%	23.4%	22.1%	26.1%	28.7%	25.5%	

2. 学校生活への満足度

①満足している方

②非常に満足

2012	2021			2022				評価
全体	中1	中2	中3	中1	中2	中3	全体	
53.0%	33.1%	45.6%	66.4%	41.8%	43.7%	55.6%	46.7%	○
37.5%	66.1%	36.0%	25.2%	54.1%	52.1%	32.4%	46.7%	○

3. 教育上のプラス点

①先生が教育熱心

②施設が整っている

2012	2021			2022				評価
全体	中1	中2	中3	中1	中2	中3	全体	
18.0%	39.7%	50.9%	29.9%	29.5%	31.1%	47.2%	35.5%	
21.3%	42.1%	43.0%	57.0%	28.7%	41.2%	31.5%	33.8%	

4. 教育上のマイナス点

①クラブ活動が活発でない

②行事や試験が多すぎて忙しい

2012	2021			2022				評価
全体	中1	中2	中3	中1	中2	中3	全体	
28.5%	7.4%	25.4%	21.5%	8.2%	17.6%	22.2%	15.8%	
－	10.7%	23.7%	29.9%	21.3%	33.6%	29.6%	28.1%	△

8. いじめについて(中学)

①そのようなことは全くない

2012	2021			2022				評価
全体	中1	中2	中3	中1	中2	中3	全体	
53.8%	100.0%	73.7%	84.1%	91.0%	92.4%	84.3%	89.4%	○

9. いじめについて(幼少)

①そのようなことは全くない

2012	2021			2022				評価
全体	中1	中2	中3	中1	中2	中3	全体	
33.9%	57.9%	50.0%	64.5%	50.8%	66.4%	53.7%	57.0%	

10. いじめの理由

①仲間はずれにされたくない

2012	2021			2022				評価
全体	中1	中2	中3	中1	中2	中3	全体	
26.4%	60.3%	50.0%	64.5%	54.9%	61.3%	55.6%	57.3%	

14. 両親について

①優しい

②尊敬し、愛している

2012	2021			2022				評価
全体	中1	中2	中3	中1	中2	中3	全体	
50.7%	52.1%	45.6%	46.7%	52.5%	41.2%	49.1%	47.6%	
30.1%	38.0%	34.2%	36.4%	33.6%	47.1%	35.2%	38.7%	○

17. テレビ・インターネットの視聴

①3時間以上

②2時間程度

③1時間程度

2012	2021			2022				評価
全体	中1	中2	中3	中1	中2	中3	全体	
－	4.1	12.3%	36.4%	17.2	13.4%	18.5%	16.3%	△
－	38.0%	30.7%	30.8%	31.1%	47.9%	28.7%	36.1%	
－	47.1%	43.9%	24.3%	35.2%	31.1%	39.8%	35.2%	

学校教育診断②教員対象調査

・学校に対するハラスメントへの配慮項目が67.5ポイントで昨年度より下がっている。十分な注意が必要である。

・教員同士のチームワークに関しても80ポイントと決して低いわけではないが、前年度より5ポイント減少しており、様々な部署での意思疎通を再度図ってほしい。

学校教育診断③保護者対象調査

・昨年度より評価が下がった項目もあるが、昨年と大きな変化はなかった。

・授業に関して「学習内容や進度が適切である。」という項目に関して評価が中高共に下がっている。

生徒の回答においても「進度が早い」という回答が各学年下がっている。(中学は設問なし)

今後、教科会議で議論をし必要であれば改善したい。