

【桃山学院中学校高等学校ミッション・ステートメント】

桃山学院中学校高等学校は、自由と愛の精神に基づく学びの場として、生徒ひとりひとりを大切に、個々の生徒が持つ多様な可能性を開花させ、健全な社会の実現に貢献できる若者を育成することを使命とする。

中長期的目標に対する評価 <点数評価> 1. 評価しない 2. あまり評価しない 3. 改善の余地あり 4. 評価する 5. 大いに評価する

分類	評価項目	点数 評価	評価・提言
教育活動 長期目標	建学の精神を日常に	4.3	本校がキリスト教精神に基づく教育方針が生徒に十分理解されるよう努力されている事が生徒保護者に十分伝わっていることがわかる。
			アンケート結果によると中高生、その保護者、教員が高評価をしていることは素晴らしい。
			自由と愛の精神は、伝統的に引き継がれていると感じています。
			自主自立の精神は社会人となっても役立っている。
	大学合格実績の向上	4.7	登・下校時の姿勢に表れています。
			生徒・保護者アンケートからも進学に対する不安がよみとれる。全体の底上げを期待する。
			前校長が目標としていた国立難関校（東大・京大）の合格者2桁達成を在任中の達成は快挙である。
			合格実績は著しく伸びており、すばらしいと思います。
	いのちの教育のさらなる推進	4.2	毎年成績が良くなり、うれしいことです。
年々上昇されている事が数字で見られます。			
いのちの教育において熱心に学校・担任も取りくんでられる事に評価は高い。			
大阪府内の聖公会系社会福祉法人3施設との協働を積極的に進めていただきたい。			
教育活動 中期目標	キリスト教精神	4.0	これからも続けて行って欲しいです。
			命の大切さを教えることは必要ですが、無関心な学生もいると思うので改革して欲しいです。
			海外での戦火や、3年余りにわたるコロナ禍で重要な意味を持つ。
			教育の中にキリスト教の精神を取り入れる事により、自分や他者を認め合い大切な心が育っているように思う。
	学習指導	4.0	教会訪問は在学中に1回だけでなく、毎年1回にするなど、より密接な関係性の構築を期待する。
			学校生活の中で、生徒だけでなく保護者も自然に身に付いていっていると思います。
			チャペルもきれいになり、キリスト教の精神を充実して学べると思う。
			アンデレ教会併設が全てでは？
	4.0	成績を伸ばし自分の希望する大学にいきたいと思っている生徒が多いと思うのでよりいっその工夫を期待する。	
		高大連携の活性化を望む。特に桃大、桃教大の教授陣の出前授業の可能性を検討いただきたい。	
		生徒それぞれの成績を伸ばすことは大切ですが、留年する生徒が出ないようフォローも必要。	
		優秀な学生は勿論ですが、底辺にいる学生にも心を開かせるような指導ができるように願います。	
			教員の皆様方の日常の努力が感じられます。

分類	評価項目	点数 評価	評価・提言
教育活動 中期目標	生活指導	4.1	私服であっても、個々が主体的に世の中のルールを理解していると思う。
			登下校時の昭和町駅への往來のマナーが、ガードマンの監視、指導がなくてもできるように。
			登校時の私服や髪、メイク等の乱れもなく、すれ違う際にはあいさつをしてくれる生徒が多い。
			現代の子どもにしては良くしつけられていると思います。特に問題があるように聞かないです。
	自治活動	4.0	高校の体育館を借りて運動会の練習をする際、礼儀正しく、挨拶が素晴らしいです。
			学業も大切だが、子ども達にとり、高校時代が一番楽しいものとなってほしい。友情を深め活動ががんばってほしい。
			体育祭や文化祭だけでなく、生徒が中心となって企画運営する新規事業に取り組んでもらいたい。
			コロナが5類になり、本来の活発な桃山らしい活動が戻ってくれて、嬉しく思います。
			コロナが明けて、一度に元に戻ることは難しいと思うが、時代にあうように活動すればよいと思う。
	実行委員の生徒達が保育園に使用しない、コンピカーなど持参して頂き、地域との交流も活発に行なっているように思う。		
	進路指導	3.8	生徒や保護者が満足(全員が)するのは、むずかしいと思うが、学校はがんばっていると思う。
			国公立大学や有名私学の合格率にだけ目を向けるのではなく、キャリア教育も大事にしてほしい。
			1人1人に寄り添った指導をこれからも望みます。
			各コースに分かれているので、一人一人に寄り添った指導を丁寧にしてあげて欲しいです。
中高一貫教育	3.8	文武両道が感じられ、学生も自分の目標に向かって取り組まれているように感じる。	
		本校に期待し中学から入学し、それに対し先生達もすごくがんばっておられる。今後もよりいっそうの向上を願う。	
		外部に誇れる中高一貫校としての桃山ブランドの目玉となるものが欲しい。	
		中高6年間を共に過ごすことで、先生や生徒間の絆が強くなることは素晴らしいと思います。	
		生活環境が安定している家庭が多いので温厚な生徒が多いように思う。	
中学入学時の希望要件だと思います。			
入試広報	4.1	広報の地域を広げ、積極的に活動されている事が自己評価よりよみとれた。	
		御堂筋線が箕面まで延伸され、阪神間を含め通学圏が広がったので、さらなる広報活動を期待する。	
		様々なカタチでの広報活動がされており、他の私立が受験者減少している中、とてもがんばられていると思います。	
いのちの教育	4.4	今やネット・広告の時代ですが、気を付けないと嘘の情報も尾ひれがついて流れるので注意が必要。	
		自分を大切にすること、ボランティア活動をふやす事等、更に深みを望む。	
		聖公会関連の特別養護老人ホームへの訪問交流、ボランティア活動を検討していただきたい。	
		アンケートでは、ほとんどの生徒が学校生活を楽めているようですが、不登校の子どものケアにも力を入れて欲しい。	
その他 施設・キャンパスの整備	4.2	人の命はゲーム世界とは違うので、やり直しができないことを熟知させて欲しい。	
		時の積み重ねが大切だと思います。	
		アンケートより満足している様子がよくわかる。	
		校庭が狭いのは致命的であるが、生徒が校庭で憩えるベンチの設置などを検討してみたい。	
		教育施設、体育館、食堂など、とても充実していると思います。	
施設・キャンパスは最高に良いと思う。これが当たり前と思わないように感謝することを願う。			
設備が整っていると感じる。			

分類	評価項目	点数 評価	評価・提言
学校運営	情報公開	4.2	評価は高い。
			十分な情報公開がされていると思う。
			適切に公開されていると思います。
			IT社会なので良いも悪いもすぐに広まる。日々の管理が大切です。
	危機管理	4.2	注意をおこたらず学校が一丸となり今後がんばって下さい。
			地域コミュニティの期待に応えられる備えをしていると思う。
			地下の防災グッズの備蓄や、毎年行われているAEDの講習会等、すばらしい備えだと思います。
			地域の避難所として指定されているので、いざという時の対策を綿密に立てておいて欲しい。
	地域交流	3.7	セキュリティ対策が充分なされていると思います。
			桃山が地域にあるから(ある事が)自慢だ!!と、地域住民に思っただけのよう今後の努力を期待する。
			BDLも含め地域に開かれた、地域に受け入れられる学校であってほしいと思う。
			コロナで交流がかなり減ったように思います。また活発に交流できるといいと思います。
社会貢献	4.3	大学が出来て少しは地域との交流が始まったように思う、安全面を確保しての交流は難しいと思う。	
		SDGs等の取りくみを地域広報とかにのせてもらったりして学校でも再確認し合う。	
		GO Green Project は、国内の環境問題に貢献し、SBSは国際貢献の役割を十分に果たしている。	
		SBSやGoGreenProjectなどすばらしい活動だと思います。携わる生徒が増えて行くといいですね。	
学校評価	学校評価のためのアンケート	4.1	学生たちがあちこちで社会貢献しているのがわかる。クラブ単位や個人で活動している。
			老人福祉センターで毎年開催される、桃高クラシックギターコンサートが好評です。
			熱心に分析されて高評価である。
			自己満足に終わらず、改善すべき箇所は的確に改善していただきたい。
	学校評価の活用	3.8	毎年アンケートを細かく実施して、結果を分析することで意識を上げることができていると思います。
			項目も多く、開かれたアンケートのように思う。
			とても細かく調査されていると感じました。
			学校が、教師・生徒・保護者・外部の意見を聞き特色ある学校作りの参考になればよいと思う(地域に大切される、保護者・生徒のためにも)。
否定的な回答については、%ページが低いからと言って放置せず、対策をとってもらいたい。			
特に低い評価の項目は、しっかり対策をとって改善することで、更に良い学校になって欲しいです。			
色々な意見が出てくると思いますが、時間がかかっても改善してもらえれば良いと思います。			
アンケート結果を今後さらに活かしてほしいと思いました。			