

2023年度学校教育診断まとめ

学校教育診断①生徒対象調査

高校生

1. 桃高への入学動機(高1)

- ①自由な校風・建学の精神
- ②学力が合っていた
- ③有名大学への合格者

1990	2013	2020	2021	2022	2023	評価
34.0%	23.2%	39.6%	44.8%	34.9%	38.4%	○
34.0%	19.8%	28.6%	25.4%	21.9%	24.4%	
21.0%	3.0%	12.6%	11.5%	11.9%	12.6%	

2. 学校生活への満足度

- ①満足している方
- ②非常に満足

1990	2013	2020	2021	2022	2023	評価
39.0%	61.5%	64.1%	63.0%	63.6%	62.9%	
12.0%	20.4%	23.3%	26.1%	24.2%	28.5%	◎

3. 満足感の理由

- ①良い友人を得た
- ②自分の学力を伸ばしてくれる

1990	2013	2020	2021	2022	2023	評価
46.0%	42.4%	64.9%	64.1%	66.7%	67.4%	
13.0%	13.2%	28.4%	31.0%	24.8%	28.5%	◎

5. 教育上のマイナス点

- ①特にない。
- ②一人一人に指導が行き届いていない。

1990	2013	2020	2021	2022	2023	評価
—	—	61.8%	59.8%	52.5%	60.5%	◎
16.0%	34.0%	15.5%	14.4%	17.8%	15.1%	○

22. いじめについて(高校)

- ①そのようなことは全くない

1990	2013	2020	2021	2022	2023	評価
72.0%	81.4%	90.2%	92.6%	91.7%	91.4%	

23. いじめについて(幼少中)

- ①そのようなことは全くない

1990	2013	2020	2021	2022	2023	評価
33.0%	81.4%	64.3%	66.1%	68.9%	70.7%	

24. いじめの理由

- ①仲間はずれにされたくない

1990	2013	2020	2021	2022	2023	評価
19.0%	33.2%	57.1%	58.6%	50.7%	49.7%	

25. 下校について

- ①まっすぐ帰宅

1990	2013	2020	2021	2022	2023	評価
52.0%	55.0%	75.4%	76.8%	73.0%	75.5%	

28. 両親について

- ①尊敬し愛している

1990	2013	2020	2021	2022	2023	評価
15.0%	34.4%	39.9%	40.7%	43.2%	41.5%	

31. テレビ・インターネットの視聴

①2時間程度

⑤0時間

1990	2013	2020	2021	2022	2023	評価
34.0%	33.8%	31.4%	30.9%	29.1%	30.4%	
7.0%	7.4%	4.9%	4.1%	6.7%	0.3%	△

34. 悩み事

①学業・成績

②進路

1990	2013	2020	2021	2022	2023	評価
62.0%	43.0%	71.2%	66.8%	67.5%	64.3%	
40.0%	23.9%	53.4%	47.4%	47.8%	43.5%	

中学生

1. 桃中への入学動機

①自由な校風・建学の精神

②塾・親のすすめ

③自分の学力にあったから

2013	2022			2023				評価
全体	中1	中2	中3	中1	中2	中3	全体	
39.3%	59.0%	63.0%	60.2%	59.7%	51.4%	54.0%	55.2%	△
18.4%	43.4%	46.2%	32.4%	37.1%	42.2%	42.5%	40.5%	
20.0%	22.1%	26.1%	28.7%	30.6%	22.9%	31.9%	28.6%	

2. 学校生活への満足度

①満足している方

②非常に満足

2013	2022			2023				評価
全体	中1	中2	中3	中1	中2	中3	全体	
53.0%	41.8%	43.7%	55.6%	42.7%	58.7%	43.4%	48.0%	
37.5%	54.1%	52.1%	32.4%	51.6%	35.8%	49.6%	46.0%	

3. 教育上のプラス点

①先生が教育熱心

②施設が整っている

2013	2022			2023				評価
全体	中1	中2	中3	中1	中2	中3	全体	
18.0%	29.5%	31.1%	47.2%	21.8%	18.3%	22.1%	20.8%	△
21.3%	28.7%	41.2%	31.5%	42.7%	53.2%	43.4%	46.2%	◎

4. 教育上のマイナス点

①クラブ活動が活発でない

②行事や試験が多すぎて忙しい

2013	2022			2023				評価
全体	中1	中2	中3	中1	中2	中3	全体	
28.5%	8.2%	17.6%	22.2%	11.3%	38.5%	31.9%	26.6%	△
-	21.3%	33.6%	29.6%	21.8%	25.7%	22.1%	23.1%	○

8. いじめについて(中学)

①そのようなことは全くない

2013	2022			2023				評価
全体	中1	中2	中3	中1	中2	中3	全体	
53.8%	91.0%	92.4%	84.3%	91.9%	83.5%	92.9%	89.6%	

9. いじめについて(幼少)

①そのようなことは全くない

2013	2022			2023				評価
全体	中1	中2	中3	中1	中2	中3	全体	
33.9%	50.8%	66.4%	53.7%	54.8%	69.7%	81.4%	68.2%	

10. いじめの理由

①仲間はずれにされたくない

2013	2022			2023				評価
全体	中1	中2	中3	中1	中2	中3	全体	
26.4%	54.9%	61.3%	55.6%	54.8%	57.8%	53.1%	55.2%	

14. 両親について

①優しい

②尊敬し、愛している

2013	2022			2023				評価
全体	中1	中2	中3	中1	中2	中3	全体	
50.7%	52.5%	41.2%	49.1%	47.6%	45.0%	38.9%	43.9%	
30.1%	33.6%	47.1%	35.2%	43.5%	38.5%	51.3%	44.5%	○

17. テレビ・インターネットの視聴

①3時間以上

②2時間程度

③1時間程度

2013	2022			2023				評価
全体	中1	中2	中3	中1	中2	中3	全体	
－	17.2%	13.4%	18.5%	12.9%	31.2%	21.2%	21.4%	△
－	31.1%	47.9%	28.7%	33.9%	35.8%	46.0%	38.4%	
－	35.2%	31.1%	39.8%	40.3%	22.0%	25.7%	29.8%	

学校教育診断②教員対象調査

・学校に対するハラスメントへの配慮項目が67.5ポイントから70.9ポイントに回復した。更なる向上を目指していきたい。

・教員同士のチームワークに関して昨年度に引き続き減少しており、教員面談を通じて原因究明したい。

学校教育診断③保護者対象調査

・昨年度より評価が下がった項目もあるが、昨年と大きな変化はなかった。

・授業に関して「学習内容や進度が適切である。」という項目に関しての評価が中学は回復、高校は更に下がった。

・コロナ禍が明け、行事やクラブ活動に対しての満足度が上がった。