

## 【桃山学院中学校高等学校ミッション・ステートメント】

桃山学院中学校高等学校は、自由と愛の精神に基づく学びの場として、生徒一人ひとりを大切に、個々の生徒が持つ多様な可能性を開花させ、健全な社会の実現に貢献できる若者を育成することを使命とする。

教育活動中長期目標・学校運営等に対する評価 <点数評価> 1. 評価しない 2. あまり評価しない 3. 改善の余地あり 4. 評価する 5. 大いに評価する

分類	評価項目	点数 評価	評価・提言
教育活動 長期目標	建学の精神を日常に	4.8	生徒の顔つきがとてもよい。 キリスト教の「自由と愛の精神」を指導できていると思う。 礼儀正しく清々しい。 建学の精神がよく守られていると思います。
	大学合格実績の向上	4.5	結果を見ても素晴らしい。 世間の情勢が個の力を重視する傾向があるので、大学選択が多岐になってきていると思う。 成果が充分見られます。次なる段階へ。
	いのちの教育のさらなる推進	4.3	さらに継続してほしい。 評価項目の「さらなる」の部分が不明瞭である。 ゲーム感覚を持つ生徒たちに指導することは大切である。 歴史が結果に。
教育活動 中期目標	キリスト教精神	4.7	行事の時のお祈りがとてもよい。 個々の生徒の自由・自律・愛の精神は大人になっても役立っています。
	学習指導	4.7	結果が全て。 多岐に分かれるコースの指導は大変だと思います。ありがとうございます。
	生活指導	4.5	全体的にはよいと思う。 通学路にシルバー人材の方を配置されていて地域で評価されています。 これだけの生徒数で規律をよく保っていると感心しています。 自園が運動会の練習で桃山学院高校の体育館をお借りする際、生徒さんの挨拶が礼儀正しく仲の良さが伝わってきます。
	自治活動	4.5	益々の活躍を期待している。 コロナ禍が明けて、これからだと思いますが、活動を広く広報するべきと思います。 高齢者施設へのギター演奏会、感謝します。
	進路指導	4.5	それなりに結果が出ていると思う。 生徒の実力と希望（親の希望も含め）に格差がある時もあると思いますが、頑張ってください。

分類	評価項目	点数 評価	評価・提言
教育活動 中期目標	中高一貫教育	4.3	もっと定着して生徒数が増やせればよいと思う。 生徒の団結力は大きいと思いますが、刺激の無さに変化が必要となるのではと思います。
	入試広報	4.5	SNS等、もっと認知を広げてよいと思う。 現在の様子をインターネット・SNS（インスタグラム等）で多く発信されていてよいと思います。
	いのちの教育	4.2	勉強も大切だが、それ以上に大切なこと。 取り組みの経過と成果があまり見えてこない。 自主自律の精神。自由で自分優先の生徒も多いので、命の大切さを教えることは大切です。 自殺防止へのサポートが厚いと感じています。
	その他 施設・キャンパスの整備	4.7	とても充実してきたと思う。 来校するたび設備の良さに驚いています。今の生徒たちは本当に恵まれています。
学校運営	情報公開	4.5	特に問題は感じられない。 プロモーションに寄り過ぎているように感じます。 色々なところで情報を公開されているのが分かります。
	危機管理	4.3	今のところは問題ないと思う。 不登校に対する取り組みをもっとやってほしいです。 不登校の子が自分の命を大切にすることに気づけるよう親の教育を。 災害はいつ起きるか分からないので、対策をすることが大切です。
	地域交流	4.0	現状のところ、あまり認知していない。 PTAに協力できることがありそうです。 阿倍野区役所のまちづくりセンターと取り組まれているは（学院として）よいと思います。 地域と協力して防災訓練を行うことがあってもよい。
	社会貢献	4.5	色んな取り組みがなされていると聞いています。 中高生は生徒なので助けられる側でもあるが、これからは一番体力のある中高生が助ける側になることが重要。 ボランティアとして生徒が各方面に出ていることを知ることがありました。とても良いと思います。
学校評価	学校評価のためのアンケート	4.3	とても大切なことだと思う。 アンケートを活かすためのさらに深い調査が必要。 先生のアンケート結果を見て、よい雰囲気の仕事されていると感じた。 毎年されていて良いと思います。流行があるので知ることができます。
	学校評価の活用	4.0	どう活用されているのかが見えない。 集計と分析のレベルが浅い。 問題点を発見することができ、すぐに対処することが大切です。