

【桃山学院中学校高等学校ミッション・ステートメント】

桃山学院中学校高等学校は、自由と愛の精神に基づく学びの場として、生徒ひとりひとりを大切に、個々の生徒が持つ多様な可能性を開花させ、健全な社会の実現に貢献できる若者を育成することを使命とする。

| 分類 | 評価項目 | 点数評価 | 評価・提言 |
|------|---------------|------|---|
| 教育活動 | 学校の理念 | 5 | 自由と愛の精神を大切に、子供達の主体性を伸ばすように頑張ってください。 |
| | 教育の特長 | 5 | 本校独自のカラーを押し出し、保護者や生徒に伝わるように励んで下さい。 |
| | 指導方針 | 4 | 生徒達が大いに学校生活を楽しんでいるように感じます。 |
| | 課外活動 | 4 | 学習だけでなく課外活動や体験学習も十時治していると思う。 |
| | いのちの教育 | 5 | 本校での悲しい出来事（スポーツテスト時の事故）を糧に頑張っておられるのを評価します。 |
| | 人権教育 | 4 | 昨今、様々な情報が飛び交う中で、人それぞれの価値観の違いを大切にした人権教育を推進してほしい。 |
| | 国際教育 | 5 | 本校は非常に優れていると思う。 |
| | 安全教育 | 4 | 事故防止の取り組みがなされていると思う。 |
| 学校運営 | 情報公開 | 4 | 情報はきちんと公開されていると判断する。 |
| | 危機管理 | 4 | とても行き届いている。随所に防犯カメラの設置がなされている。 |
| | 地域交流 | 5 | AED講習会に地域の人たちが参加しているのが印象的である。 |
| | 社会貢献 | 5 | 本校におけるボランティア精神は素晴らしいと思う（教師も生徒も）。 |
| 学校評価 | 学校評価のためのアンケート | 3 | アンケートをとることにより、より一層保護者の協力が高まるようになればいい。 |
| | 学校評価の活用 | 4 | PDCAサイクルを念頭において、活用していけばいいと思われる。 |

*上記の評価は2013年10月29日の学校関係者評価委員会においてなされた評価結果です。

<点数評価> 1. 評価しない 2. あまり評価しない 3. 改善の余地あり 4. 評価する 5. 大いに評価する

*評価のための使用データー：「授業アンケート」「保護者アンケート」「教員自己評価アンケート」など