

【桃山学院中学校高等学校ミッション・ステートメント】

桃山学院中学校高等学校は、自由と愛の精神に基づく学びの場として、生徒ひとりひとりを大切に、個々の生徒が持つ多様な可能性を开花させ、健全な社会の実現に貢献できる若者を育成することを使命とする。

分類	評価項目	点数評価	評価・提言
教育活動	学校の理念	4.5	理念においては教員自己評価で67%、保護者は87%となり評価できる。
	教育の特長	4.5	「目に見える実力」「目に見えない実力」の育成、心と学力の伸長がなされている点は評価に値する。
	指導方針	4.0	各教科・科目の年間指導計画は学校や生徒の実態を考慮して作成されている点を評価できる。
	課外活動	4.0	様々な課外活動を通じて、生徒達の「目に見えない実力」を中学時に育成している点が評価できる。
	いのちの教育	4.75	AEDの設置や講習、安心・安全な環境づくりにより生徒・保護者が命の大切さを実感している。
	人権教育	4.25	イジメの問題は個々の感じ方の差もあり難しい点もあるが、今後とも積極的に取り組んで欲しい。
	国際教育	4.75	桃山の特徴のひとつでもあり、グローバル教育の点からも大いに評価できる。
学校運営	安全教育	4.25	社会全体で子供に関する事件も多く「いのち」「人権」と共に安全教育にも更に力を注いで欲しい。
	情報公開	3.75	保護者にももっと分かりやすく、情報公開を工夫してはどうか。
	危機管理	4.25	防災センター、危機管理室を中心に今後も更なる充実を図って欲しい。
	地域交流	4.75	「どっぶり昭和町」「AED講習」など積極的に取り組んでおられる。今後も続けて欲しい。
学校評価	社会貢献	4.75	生徒と教師が力を合わせて前向きに取り組んでおられるのが素晴らしい。
	学校評価のためのアンケート	4.25	学校評価が出来ていることは良いことであると思うが、評価をさらに教育活動の中で活用して欲しい。
	学校評価の活用	4.25	PDC Aのサイクルを大切に、更に高い評価が得られるように努力していただきたい。

桃山学院中学校高等学校の第2期中長期ビジョンに対する評価（桃山学院第2期中長期ビジョン5ページ参照）

分類	点数評価	評価・提言
桃山学院中学校高等学校を日本一の学校へ	4.5	中高一貫ならではの教育で国公立大学・難関私大への進学を目指し、自主性を尊びながら実現して欲しい。
改革1 特色のあるプログラムの実施	4.5	申し分ないと思いますが、バランスのある教育活動の中でのプログラムの実施をしていてもらいたい。
改革2 全国レベルの進学校へ	4.5	大いに期待しています。生徒のレベルに差がでないように進学指導をしていてもらいたい。
改革3 アスリート指定クラブの全国大会優勝	3.5	限られた環境の中で頑張っていると思う。あびこ筋校壁の垂れ幕で好成績を目にします。
改革4 国際教育の推進	4.75	ネイティブ教員を副担任として配置している点がいい。身近に国際教育ができていた点が素晴らしい。

<点数評価> 1. 評価しない 2. あまり評価しない 3. 改善の余地あり 4. 評価する 5. 大いに評価する